



## Három évtized a gazdaság- és társadalomtudomány szolgálatában





## IMPRESSZUM

### **Készült:**

Dr. Szilágyi Tivadar  
ötlete és elgondolása alapján

### **Szerkesztő:**

Dr. Szilágyi Tivadar  
Fodor-Borsos Eszter

### **Lektorálta:**

Dr. Káposzta József

### **A szerkesztéshez adatokat szolgáltatott:**

Balogh Barbara, Braun Emese,  
Csáki Dávid, Csehné Dr. Papp Imola, Éder Zsófia, Farkasné Inkret Judit, Hajós László, Dr.  
Káposzta József, Kissné Bognár Krisztina, Koósné Török Erzsébet, Dr. Molnár József,  
Naárné Dr. Tóth Zsuzanna, Dr. Nagy Henrietta, Dr. Szabó Lajos, Dr. Tóth Tamás, Dr.  
Ugrósd György, Urbánné Malomsoki Mónika, Dr. Zéman Zoltán

### **© SZIE-GTK**

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a nyilvános előadás,  
valamint a fordítás jogát, az egyes részeit illetően is.

Szerkesztőség címe:

2100 Gödöllő, Páter Károly u. 1.

### **Kiadó:**

Szent István Egyetemi Kiadó Nonprofit Kft.  
2100 Gödöllő, Páter Károly u. 1.

ISSBN: [978-963-269-616-4](https://www.isbn-international.org/number/978-963-269-616-4)

Gödöllő, 2016.



***„Van, hogy a tudás ösvényén való haladás  
önmagában és önmagától is kellemes,  
különösen, ha egy izgalmas labirintusokkal  
teli út végén önmagunkra találunk.”  
Richard David Precht***



## TARTALOMJEGYZÉK

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 1   | Rektori köszöntő .....                                    | 5   |
| 2   | Dékáni köszöntő.....                                      | 6   |
| 3   | A Kar története.....                                      | 7   |
| 4   | A Kar eddigi dékánjai .....                               | 19  |
| 5   | A Kar vezetése .....                                      | 20  |
| 6   | A Kar képzési rendszere .....                             | 23  |
| 6.1 | Felsőoktatási szakképzés .....                            | 25  |
| 6.2 | Alapszakok .....  | 28  |
| 6.3 | Mesterszakok.....   | 32  |
| 6.4 | Osztatlan tanárképzés .....                               | 38  |
| 6.6 | Doktori képzés.....                                       | 44  |
| 7   | A hallgatói létszám alakulása.....                        | 45  |
| 8   | Szervezeti egységek .....                                 | 46  |
| 8.1 | Közgazdaságtudományi, Jogi és Módszertani Intézet.....    | 46  |
| 8.2 | Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet ..... | 51  |
| 8.3 | Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet.....            | 60  |
| 8.4 | Üzleti Tudományok Intézete .....                          | 67  |
| 8.5 | A Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola..... | 77  |
| 8.6 | Enyedi György Regionális Tudományok Doktori Iskola.....   | 79  |
| 9   | A Kar kutatói tevékenysége .....                          | 82  |
| 10  | Tehetséggondozás .....                                    | 88  |
| 11  | A Kar professzor emmeritusai.....                         | 96  |
| 12  | A Kar jelenlegi oktatói, munkatársai.....                 | 100 |
| 13  | Hallgatói élet a karon .....                              | 106 |
| 14  | Alumni.....   | 110 |
| 15  | A Kar kapcsolatai .....                                   | 111 |
| 16  | A Kar kiadványai .....                                    | 115 |
| 17  | A Kar kiemelkedő eseményei képekben.....                  | 118 |
| 18  | Ünnepi megemlékezések.....                                | 126 |
| 19  | Zárszó .....  | 130 |
|     | Felhasznált irodalom .....                                | 131 |

# 1 Rektori köszöntő



## Tisztelettel köszöntöm az Olvasót!

Ez a kiadvány a Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karának életében egy jelentős mérföldkövet jelöl. A Kar 30 évvel ezelőtt kapta meg az engedélyt, hogy üzleti, valamint agrár-vidékfejlesztési tudományterületen képzéseket indíthasson. Az eltelt három évtized alatt a Kar struktúrája, létszáma, korösszetétele, pénzügyi helyzete jelentős változásokon ment keresztül, de mindvégig bizonyította, hogy a minőségi képzések, a magasan képzett oktatók, az oktatói-kutatói utánpótlás-nevelés iránti elkötelezettsége biztos alap a hosszú távú fejlődésre. Ma a Kart a Szent István Egyetem meghatározó karaként tartjuk számon. A legnagyobb hallgatói létszámmal bír, a külföldi hallgatók létszámát robbanásszerűen növelte, a tudományos életben és közéletben is egyre jelentősebb szerepet vállal.

A Kar számos esetben élenjáró a racionalizálást és a hatékonyságot célzó átalakítások terén, melyek elfogadása és alkalmazása a tradicionális szemléletmód miatt nem mindig gördülékeny, de az eredmények egyértelműen azt igazolják, hogy a bevezetett strukturális átalakítások elengedhetetlenek voltak a stabilitás és versenyképesség fokozása érdekében. Miközben az „egy egyetem vagyunk” szemléletet érvényesítjük és erősítjük, a kari jó gyakorlatokat az egész intézményben igyekszünk alkalmazni. A jó gyakorlatok kidolgozásában és alkalmazásában a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar példamutató.

Az elmúlt évek felsőoktatási reformjai következtében feltörekvő ágazatok oktatása került hozzánk, portfólióink a mezőgazdasági termelés, az élelmiszeripar és a vidékfejlesztés területén teljesebbé vált. Ez a változás új hajtóerőt jelent a tudás piacokon zajló versenyben, amelynek gazdasági, társadalmi szereplői egyre inkább azt várják a felsőoktatástól, hogy az egyetemek a jövőt mutassák meg, azaz a gyakorlat előtt járjanak. Ebben a törekvésben jelentős szerepet vállal a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar is, hiszen az agrárgazdaság és vidékfejlesztés komplex témakörében – hazai és nemzetközi összehasonlításban is – meghatározó szereplőként tartják számon.

Erre legyen bizonyíték ez a jubileumi kiadvány, melynek tanulmányozásához kellemes időtöltést kívánok.

Gödöllő, 2016. október

Tisztelettel,  
**Dr. Tózsér János**  
rektor

## 2 Dékáni köszöntő



**A Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar nevében tisztelettel köszöntöm az Olvasót!**

Őszintén remélem, hogy e kiadvány segít betekinteni jubiláló Karunk történetébe, az elmúlt évtizedek oktatásfejlesztési munkájába és kellő módon bemutatja azon fejlesztő munkánk eredményeit, melyek segítettek és segítenek is a felsőoktatás átalakulásához való alkalmazkodásunkban.

Nem vagyunk könnyű helyzetben, de nap mint nap kigondoljuk, megtervezzük és megvalósítjuk azt a szakmai munkát, ami miatt mára a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar a gazdaságtudományokkal foglalkozó hazai karok piacvezetőinek szűk táborába tartozik.

Az elmúlt három évtized tudatos építkezésének köszönhetően ma egy olyan kiváló Kar dékánja lehetek, ami egyre magasabb szinten képes alkalmazkodni a piaci igények folyamatos változásaihoz. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint az a tény, hogy mind a jelentkezők, mind a felvett hallgatók számát tekintve a legjobbak között vagyunk és folyamatos fejlesztéseinkkel igyekszünk is e pozíciónkat megtartani.

Egy kar életében a nemzetközi szintéren való megfelelés lehet talán a legfontosabb. Büszkén mondhatom, hogy a Kar e téren sem tétlenkedik, hiszen az elmúlt évek alatt a külföldi hallgatóink számát ötszörösére növeltük. Az idegen nyelvű képzések piacképességét egyértelműen tükrözi, hogy a külföldi hallgatók körében is egyre nő az önköltséges hallgatók száma. A Kar széles oktatási portfólióját bizonyítja az a tény is, hogy már 25 éve határon túl is szolgáljuk a kárpát-medencei oktatási tér fejlődését.

### **Hogy miben rejlik az erősségünk?**

Meggyőződésem, hogy sikerünk záloga az a kiváló fiatal oktatói, kutatói „csapat”, ami képes megérteni a változások szelét, innovativitásával nap mint nap segíti a Kar fejlődését és szükség esetén gyorsan képes követni a piaci igények átalakulását.

Szerencsésnek érzem magunkat, hiszen a fiatal oktatóink mellett egy tapasztalt, szinte minden kérdésre azonnal reagálni tudó, kiváló kapcsolatrendszerrel rendelkező professzori testület segíti a Kar mindennapjait, így a fiatalos hév és a tapasztalat kiváló ötvözetével bátran vállalhatjuk a jövő felsőoktatási kihívásait.

Az elmúlt három évtized alatt a Kar jelentős átalakulásokon ment keresztül, de soha nem tévesztettük szem elől a piacképes oktatási profil kialakításának fontosságát, az oktatói-kutatói utánpótlás megteremtését, a versenyképességünk megőrzését és a hallgatókkal való partneri együttműködést. Ezen fejlesztő munka elismeréseként az Emberi Erőforrások Minisztériuma a Kart a 2012. évben Felsőoktatási Minőségi Díjban részesítette. Természetesen sokáig sorolhatnám még az elmúlt évtizedekben elért eredményeinket, de helyettem beszéljen inkább a kiadványunk. Izgalmas kalandozást kívánok minden kedves olvasó számára!

Gödöllő, 2016. október

Tisztelettel,

**Dr. Káposzta József**  
dékán



## 3 A Kar története

### Agrárközgazdász képzés az Agrártudományi Egyetemen

A 1945-ben alakult első önálló agrártudományi egyetemen általános mezőgazdaság-tudományi karát a korszak agrárpolitikai koncepcióinak megfelelően 1951-ben a specializált ismeretekkel rendelkező mezőgazdasági szakemberek képzésre alkalmas oktatási egységgé alakították át. A tanszékek és a hallgatóság megosztásával agronómiai, állattenyésztési, agrárközgazdasági és gépesítési karok létrehozására került sor. A szervezeti átalakítást tanterv módosítás követte, amelynek értelmében az általánosan kötelező, valamint a szakmai alapozó tárgyak mellett az agráriumhoz kapcsolódó egyes területek mélyebb megismerését lehetővé tevő szaktárgyak oktatására került sor.

Az agrárközgazdasági karon a növénytermesztés, kertészet, állattenyésztés és gépesítés általános ismereteinek oktatásával a mezőgazdasági üzem szervezését és vezetését szolgáló üzemszervezési és egyéb közgazdasági tudományok tanulmányozásához a megfelelő technológiai ismeretek megszerzését kívánták biztosítani. A képzés során a fő hangsúly az üzemszervezés, agrárgazdaságtan, mezőgazdasági jog, számviteli és statisztikai, valamint a mezőgazdasági tervezési ismeretek elsajátítására helyeződött. A kar vezetője 1951 és 1957 között dr. Berend József dékán volt.

Az agrárfelsőoktatás fejlesztésére vonatkozó politikai elképzelések változása 1957-ben újabb egyetemi szervezeti átalakítást eredményezett. Az újjá alakult Mezőgazdaság-tudományi Kar az agrárközgazdasági képzést is magába olvasztotta. Az új tantervek az általános ismeretek átadására helyezték a hangsúlyt, a speciális tudásanyag megszerzésére a posztgraduális szakmérnök-képzés keretében került sor. Az 1960-tól induló üzemgazdasági szakmérnöki szak programját dr. Dobos Károly egyetemi tanár dolgozta ki. Szakmai irányításával több száz mezőgazdasági szakember ökonómiai továbbképzésére került sor. A hatvanas évek végén az agrármérnök képzés újabb reformjára került sor, amelynek részeként 1970-ben a Mezőgazdaság-tudományi Karon belül létre jött az üzemszervezési szak. Az üzemszervező agrármérnök hallgatók az alaptárgyi, a technológiai és a módszertani ismereteken túl olyan elméleti és gyakorlati ökonómiai-szervezési ismereteket szereztek, amelyeknek birtokában jól megállhatták helyüket a korabeli, alapvetően nagyüzemi termelési és értékesítési feltételek közepette. 1980-tól lehetővé vált az üzemszervező agrármérnöki alapidiploma mellett a mérlegképes könyvelői oklevél megszerzése is.

Az 1970-es évek végétől egyre erőteljesebb igény jelentkezett a megváltozott gazdasági környezethez alkalmazkodni tudó, korszerű közgazdasági ismeretekkel bíró, a mezőgazdaságot vállalati és ágazati szinten menedzselni képes agrárközgazdászok iránt. A 80-as évek elején megkezdődött a képzési célok felülvizsgálata. Az 1985 utáni években a Gödöllői Agrártudományi Egyetem tevékenységét az állami oktatásról szóló 1985. évi 1. sz. törvény végrehajtására irányuló korszerűsítési elképzelések vezették, így kristályosodott ki az egyetem belső szabályainak, jogi kereteinek és struktúrájának új koncepciója. A korszerű agrárközgazdász képzés lehetőségeiről és feltételeiről zajló egyeztető munkában a Gödöllői Agrártudományi Egyetem részéről dr. Lőkös László és dr. Székely Csaba, míg a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem képviselőiben dr. Csáky Csaba és dr. Vági Ferenc professzorok vettek részt, a munkabizottságot a két egyetem rektora, dr. Bíró Ferenc és dr. Csizmadia Ernő irányította.

## A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar megalakulása

Az új felsőoktatási elképzeléseket megvalósítva az 1986. augusztus 31-én kibocsátott, 37/1986. (VIII. 31.) számú minisztertanácsi rendelet intézkedett a Gödöllői Agrártudományi Egyetem Társadalomtudományi Karának megalakításáról. Prof. Dr. Bíró Ferenc, az Agrártudományi Egyetem akkori rektora agrárközgazdászként jelentős szerepet játszott az új szervezeti egység megalakulásában, 1987–1990 között dékánként irányította a GTK-t. Az első, 1987/88-as tanévben tanulmányait megkezdő 120 hallgató még a Társadalomtudományi Karra iratkozott be, 1989. szeptember 1-től azonban már a képzés célját pontosabban kifejező Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar elnevezést használta az egyetem új szervezeti egysége. A felvételi eljárás során eredményesen vizsgázó jelentkezők mellett a Mezőgazdaságtudományi Kar III-V. éves nappali, levelező, kiegészítő- és tanárképzésben részt vevő üzemszervező szakos hallgatói is az új karon folytatták tanulmányaikat. A nappali tagozaton vállalatgazdasági agrármérnök, vállalatgazdasági üzemmérnök, valamint mezőgazdasági mérnök-tanári oklevél megszerzésére volt lehetőség. A levelező képzés keretében folytatott tanulmányok vállalatgazdasági agrármérnök (kiegészítő), vállalatgazdasági üzemmérnök, mezőgazdasági mérnök-tanár, műszaki tanár, mezőgazdasági szakoktató, szakmérnök és szaküzemmérnök végzettséget biztosítottak. A képzés időtartama a nappali üzemmérnöki tagozaton 3 év, a mérnöki tagozaton 5 év, a levelező tagozat üzemmérnöki szakán 4 év, míg a kiegészítő képzésben 3 év volt. A hallgatók összlétszáma az indulás utáni években 470–480 körül mozgott.

A Kar alapításakor a következő intézetek és tanszékek biztosították az oktatás szervezeti kereteit:

- Gazdaságtudományi Intézet
  - Agrárgazdaságtani Tanszék
  - Agrártörténeti és Szövetkezetpolitikai Tanszék
  - Agrárszociológia Tanszék
  - Kereskedelem-tani Osztály
- Munkaszervezési és Munkavédelmi Intézet
  - Munkaszervezési Tanszék
  - Vezetéstudományi Tanszék
  - Termeléstech-nikai Osztály
  - Munkavédelmi Kutatási Osztály
- Vállalatgazdasági Intézet
  - Statisztikai és Gazdaságelemzési Tanszék
  - Számviteli és Pénzügyi Tanszék
  - Üzemtani Tanszék
- Tanárképző Intézet
  - Pedagógiai Tanszék
  - Módszertani Csoport
  - Oktatásszervezési Tanszék
- Vállalatgazdasági Üzemmérnöki Intézet (Gyöngyös)
- Filozófiai és Politikatudományi Tanszék
- Gazdasági Jogi Tanszék
- Idegen Nyelvi Lektorátus
- Közgazdaságtani Tanszék
- Testnevelési Tanszék





## **A kétlépcsős tanulmányi rend**

A nappali tagozaton elágazó rendszerű kétlépcsős tanulmányi rend kialakítására került sor, amelynek keretében a gyöngyösi Mezőgazdasági Főiskolai Kar átszervezésével létrejövő Vállalatgazdasági Üzemmérnöki Intézet alapvető szerepet játszott. Az Intézet igazgatója 1987-től dr. Magda Sándor egyetemi docens, helyettesei pedig dr. Wachtler István és dr. Radó András tanár kollégák voltak. Az intézet vezetésének munkáját segítette az Intézeti Tanács, valamint az Oktatási-, Tanulmányi- és Diákjóléti Bizottság. Az intézetben hat tanszék és négy önálló csoport működött. A GTK keretein belül kialakított kétlépcsős tanulmányi rendszer lényege az volt, hogy a hallgatók képzése során az első három félévet átfogó alapozó oktatás Gyöngyösön folyt, ezután a mérnöki ágon Gödöllőn folytatódott további 7 féléves terv szerint, míg a hároméves üzemmérnök képzésben résztvevő hallgatók Gyöngyösön folytatták tovább és fejezték be tanulmányaikat. Az elágazás személyre szóló érvényesítésére az 1988/1989-es tanévben került sor először, melynek eredményeképpen az egyetem által előírt szintet teljesítő hallgatók Gödöllőre tették át képzési helyüket, míg a többiek Gyöngyösön maradtak. Ez a változás azt is jelentette, hogy a képzés súlypontja az ökonómia irányába mozdult, mely megjelent a tanszékek által oktatott tárgyak jellegében is, ami szervesen igazodott az egyetem új képzési területéhez. A vállalati és ágazati ökonómiai oktatása mellett erősödött a mezőgazdasági számviteli, pénzügyi és statisztikai ismeretek jelenléte. Az oktatók figyelme mindinkább a piaci viszonyok, a kereskedelem, a marketing irányába terelődött. Ezzel egy időben bővült a világnyelvek oktatása, az orosz mellett/helyett megjelent a német és az angol nyelv is. A kétfokozatúság a további fejlődés során is megmaradt, mivel a saját képzésben résztvevő hallgatók mellett más agrár-, illetve gazdasági főiskolán végzett jelentkezők számára is lehetővé vált az egyetemi oklevél megszerzése kiegészítő képzés keretében.

## **A szaktanárképzés előzményei és integrációja a Kar szervezetébe**

A vállalatgazdasági agrár- és üzemmérnök képzés mellett a Kar másik jelentős oktatási tevékenysége kezdetektől a mezőgazdasági mérnök-tanár, illetve szakoktató képzés volt. Ez a terület nem volt ismeretlen és idegen a Gödöllői Agrártudományi Egyetemen számára, hiszen 1968-tól folyt itt szaktanárképzés. A Tanárképző Intézet az akkor KITSZ (Központi Intézetek és Tanszékek Szervezete) néven működő szervezethez tartozott, melynek akkori igazgatója – és egyben a Tanárképző Intézet vezetője is – Dr. Heckenast József egyetemi tanár volt. A képzés több szakirányon (növénytermesztő, állattenyésztő, gazdasági, mezőgazdasági gépész, kertész, élelmiszeripar) folyt, minden szakirányon önálló, főállású módszertan tanárral. 1977-ben az Intézetben a középfokú szakmai oktatási intézmények gyakorlati oktatásának erősítése érdekében szakoktató képzés indult, az első időszakban emelt szintű pedagógusképzés formájában, majd később, 1995-től – műszaki szakoktató néven, de mezőgazdasági tartalmi irányultsággal és vonatkozásokkal – főiskolai szinten, kibővített tartalommal és új követelményrendszer alapján.

1987-ben a Tanárképző Intézet a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar szervezetébe integrálódott, megtartva önálló intézet formáját és önálló diploma-kiadási jogát. 1988-tól, Dr. Heckenast József nyugdíjba vonulása után az Intézet új igazgatója, és egyben a Pszichológia Tanszék vezetője Dr. Völgyesy Pál egyetemi tanár, az Oktatáskutató Intézet korábbi osztályvezetője lett.

## Orosz nyelvű oktatás a Kar irányításával

Az 1980-as évek végén az előzőek mellett a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar megbízást kapott egy speciális képzési forma megszervezésére is. 1986 júniusában hivatalos magyarországi látogatásra érkezett Mihail Gorbacsov, az SZKP Központi Bizottságának első titkára, akit felesége is elkísért. A mezőgazdaság területéhez kapcsolódó programjuk keretében meglátogatták a Gödöllői Agrártudományi Egyetemet is, amelynek oktatási programja és felszereltsége, elhelyezkedése, a hallgatók számára biztosított szociális és tanulmányi lehetőségek elnyerték tetszésüket. A látogatás eredményeként a két ország közötti megbeszélések során ún. „devizamentes” oktatási csereprogram megszervezésében egyeztek meg. Ennek keretében a Magyarországra érkezett szovjet hallgatók kollégiumi elhelyezését, étkeztetését és szállásköltségét, valamint ösztöndíját a magyar fél fizeti, cserében a Szovjetunióban tanuló magyar egyetemi hallgatók – nagyrészt a Moszkvában tartózkodó magyar diplomáciai és kereskedelmi kirendeltségi dolgozók gyermekei – ugyanilyen létszámban a Szovjetunió által finanszírozottan vehetnek részt az ottani felsőoktatási képzésekben. A megállapodás szerint a létszám évenként 30 fő volt.

A gödöllői oktatást igen feszes tempóban kellett előkészíteni. A Szovjetunió különböző egyetemén egy éves képzést orosz nyelven abszolvált hallgatók oktatása az első két évben orosz nyelven folyt, a szaktárgyakkal párhuzamosan a magyar nyelvet is el kellett sajátítaniuk. Az előkészítés során fel kellett térképezni a Szovjetunió különböző városaiban folyó agrárképzés azon tantárgyait, amelyek a gödöllői képzés során elfogadásra kerültek. Ezt az óriási munkát Dr. Dinnyés János professzor úr végezte el. Ez után került sor az egyedi elbírálás alapján elfogadott, illetve az első két gödöllői tanév során a hallgatóknak orosz nyelven oktatott tárgyak körének meghatározására. A következő feladat azon oktatók megkeresése, kiválogatása volt, akik a saját szakterületükhöz tartozó tananyagot orosz nyelven tudták tanítani, mivel az oktatás az első négy félévben ezen a nyelven folyt. Ez a képzési forma akkor és azóta is egyedülálló volt nem csak hazánkban, hanem Európa szerte is!

A képzés felelőse dr. Dinnyés János professzor úr, dékán-helyettes vezetésével a GTK lett. A Karról a kezdetektől – részben már az előkészítő munkákban is – részt vett dr. Hajós László, aki Dinnyés János nyugdíjba vonulása után szintén dékán-helyettesként átvette ennek a képzési területnek az irányítását. Dr. Szabó Lajos professzor úr szintén jelentős munkát végzett, elsősorban a Szovjetunióból érkezett hallgatók kollégiumi programjainak megszervezésével, vezetésével. A Kar dolgozói voltak azok a nyelvtanárok, akik heti igen magas óraszámban, de azon túl még a nyári szünetekben is tanították magyarra a szovjet hallgatókat, felkészítve őket arra, hogy harmadévtől magyar nyelven folytassák tanulmányaikat. Az akkori nyelvtanárok közül ki kell emelni dr. Rudnák Ildikó egyetemi docens tevékenységét, aki nem csak eredményesen tanította a magyar nyelvet, hanem a hallgatók sport- és kulturális tevékenységét is sikeresen szervezte. A szaktárgyak oktatásába részt vettek: dr. Berényi Béla, dr. Cseh Ferenc, dr. Dolmány Ferenc, dr. Kovács András, dr. Hajós László, dr. Leszták Mariann, dr. Méhi József, dr. Opper Klára, dr. Pál István, dr. Szabó Lajos, dr. Vági József. A Gépészmérnöki Kar részéről prof. dr. Szabó István, jelenlegi rektor-helyettes úr műszaki tantárgyak területén végzett orosz nyelvű oktató munkát, amelyben jelentősen részt vállalt dr. Kaifás Ferenc professzor emeritus is. Az oktatómunka eredményességét jelzi, hogy az egykori hallgatók közül sokan jelentős pozíciókat töltenek be hazájukban, illetve Magyarországon.



## Tantervi és szervezeti átalakulások a 20. század utolsó évtizedében

A 20. század utolsó évtizedében meginduló társadalmi és gazdasági változások a képzés elvi, tartalmi, szerkezeti átalakításának igényét vetették fel. A jelentős átalakulást eredményező időszakban dr. Székely Csaba irányította a Kart, aki 1990 és 1996 között töltötte be a dékáni tisztséget. A GATE valamennyi felsőoktatási szervezeti egységére kiterjedő, szerkezetében és tartalmában is megújított képzési rendszer kidolgozására az 1990/91. tanév folyamán került sor, felmenő rendszerű bevezetése pedig az 1991/92. tanévben kezdődött meg.

Az új tanterv rugalmasabb képzési rendszert hozott létre, szabadabb tantárgyválasztást, valamint négy vagy öt éves képzésben való részvételt tett lehetővé. Az első négy esztendőben agrárközgazdasági, agrármarketing, valamint gazdálkodási szakirányon folyt az alapképzés. Az 5. évben az agrárközgazdasági és agrármarketing szakirányok tovább mélyültek, míg a gazdálkodási szakirányból további 8 szakterületet választhattak a hallgatók (gazdasági informatikai, humán erőforrás menedzsment, pénzügyi-számviteli, szaktanácsadói, vidékfejlesztő, vállalkozási, mérnök-tanári szakirány). A folyamatos szakmai viták során kialakított koncepció eredményeként a vállalatgazdasági szemléletű agrármérnök képzés átalakult természettudományos alapokat, mezőgazdasági technológiai ismereteket nyújtó agrárközgazdász képzéssé. A szélesebb körű oktatási profilt a *gazdasági agrármérnöki* oklevél megnevezés is érzékeltette. A társadalmi környezet változásának hatására a gyöngyösi intézetben – Magyarországon először – engedélyezték a „nyitott” egyetem elemeinek bevezetésével a kísérleti levelező tagozatos képzést vállalatgazdasági szakon. Ezen képzési formában 1991 decemberében már 509 hallgató folytatott tanulmányokat. 1993-tól a gyöngyösi intézet újra önálló karként működött tovább az egyetem keretein belül megtartva és gyarapítva a korábbi GTK-s kapcsolatokat, mind az oktatás, mind pedig a kutatás területén.

A kormányzati oktatási törekvések eredményeként jelentősen emelkedett a hallgatói létszám, egyben megnövekedett az érdeklődés számos új képzési terület iránt is (szakfordító- és tolmácsolás, idegen nyelvek és informatika, marketing, külkereskedelem, vidék- és térségfejlesztés, emberi erőforrások, európai uniós tanulmányok). A kar alapvető feladata továbbra is a gazdasázképzés maradt, de fokozatosan, egyre nagyobb mértékben a mezőgazdasághoz már alig, vagy egyáltalán nem kötődő humánterületek felé fordult. Az új képzések kialakításában a Tanárképző Intézet is szerepet vállalt. 1992-ben az Intézet korábbi, a központi Campusban elfoglalt helyéről a Gödöllő város központjában lévő volt Rendőrkapitányság épületébe költözött. Ekkor az Intézet két tanszékből állt: a tanárképzéssel közvetlenül kapcsolatos pedagógiai jellegű tantárgyak oktatását a Dr. Barkó Endre egyetemi docens által vezetett Pedagógia Tanszék, a személyiségfejlesztés alapját képező pszichológiai tantárgyak gondozását pedig Dr. Völgyesy Pál egyetemi tanár vezetésével a Pszichológia Tanszék oktatói látták el. Mindkét tanszék munkatársai részt vettek a dr. Szilágyi Klára egyetemi docens vezetésével ebben az esztendőben, nappali és levelező tagozaton indult új Munkavállalási tanácsadó szak tárgyainak oktatásában.

Az oktatás tartalmi és módszertani fejlesztést szolgáló további új szervezeti keretek kialakítására is sor került. 1995-ben dr. Dinnyés János kezdeményezésére indult meg a képzés a Humán Erőforrás Menedzser szakon, amelynek távoktatási tagozatára 1998-tól jelentkezhetnek a hallgatók. A távoktatás szervezeti és módszertani bázisának megteremtése lehetővé tette ennek a sajátos képzési formának a meghonosítását a Karon. 1996-ban létrejött az Európai Tanulmányok Központ (ETK) dr. Kocsis Károly vezetésével, amely 1997-ben megkapta az Európai Bizottságtól az Európai Dokumentációs Központ címet.



A gyakorlati képzési lehetőséget 1992-től 270 hektáros területű Józsefmajori Kísérleti Tangazdaság biztosította (a földterületből 255 ha szántó, 10 ha erdő, fasor valamint 5 ha út, beépített terület, gazdasági udvar).

Az egyetemi szintű képzésre alapozva 1993-ban a tudományos továbbképzés kereteinek kialakítása is megkezdődött a doktori (PhD) programok akkreditálásával. Az Országos Akkreditációs Bizottság a közgazdaságtudományok területén agrárökonómia, agrármenedzsment című doktori program indítását engedélyezte dr. Lőkös László egyetemi tanár vezetésével. Alprogramok: a) Az élelmiszergazdaság ökonómiája (vezető: dr. Lőkös László DSc), b) Agrárvállalkozás menedzsment (vezető: dr. Székely Csaba CSc egyetemi tanár).

A karon az oktatás mellett kezdetektől a gazdaság-és társadalomtudományok területéhez kapcsolódó kutatómunka is zajlott. A tudományos tevékenység legfontosabb területei az élelmiszer-gazdaság fejlődését elősegítő gazdaság- és társadalomtudományi összefüggések feltárása, a mezőgazdasági vállalatok ökonómiai-szervezési kérdések vizsgálata, a vállalatok gazdálkodását segítő korszerű irányítási-döntési modellek és módszerek kidolgozása, pedagógiai, oktatásmódszertani vizsgálatok végzése tartozott. A diszciplináris kutatások a későbbiek során új témákkal is bővültek agrárszociológia, agrármarketing, statisztika, számvitel, üzemgazdaság, humán erőforrás menedzsment, gazdasági informatika, vidékfejlesztés területén. A kutatómunka anyagi alapjait FEFA, OTKA, Phare, Tempus programok, pályázatok szolgáltatták. Az eredményekről tudományos tanácskozáson és évente megrendezésre kerülő poszter-konferenciákon számoltak be a kutatók. A Gyöngyösön 1988-tól megrendezett Vállalatgazdasági Tudományos Napok modell értékűnek bizonyultak, jelentős nemzetközi érdeklődést is kiváltva a későbbiekben kétfévente kerültek megtartásra.

A kutatómunka nemzetközi kereteinek kiszélesítését tette lehetővé a Mellon Alapítvány támogatásával, 1994–1998 között a Cornell Egyetemmel (USA), és a Limerick-i Egyetemmel (Írország) együttműködve megvalósított program. A Kar oktatóinak jelentős része kapcsolódott be a közös kutatómunkába, vett részt tanulmányutakon, amelynek eredményeként korszerű üzleti, agrárközgazdasági, vidékfejlesztési, szaktanácsadási ismeretekkel gyarapodtak, elmélyíthették nyelvtudásukat, bővíthették nemzetközi kapcsolataikat.

### **Bekapcsolódás a határon túli magyarság szakképzésébe – Csíkszereda**

Az 1990-es évek elejétől a Kárpát-medence határainkon túli magyarságának szakképzésébe is bekapcsolódott a Kar. 1990 márciusában László Pál csíkszeredai polgármester vezetésével székelyföldi küldöttség érkezett Gödöllőre, amely az anyanyelvű felsőoktatás megindításához kért segítséget az Egyetem vezetésétől. A kérés meghallgatásra talált az oktatásügyet irányítók körében. A magyar Művelődési és Közoktatási Minisztérium és az RMDSZ között kötött megállapodás értelmében az 1991/92-es tanévtől az RMDSZ 30–40 főt javasolhatott felvételre magyarországi felsőoktatási intézményekbe, közülük maximum 20 fő nyerhetett felvételt. A magyar fél vállalta, hogy igény esetén távoktatásos, vagy levelezős képzést is indít. Az 1991. júniusában lezajlott felvételi vizsgák eredményeként az év őszén induló első tanévre 54 határon túli fiatal nyert felvételt magyarországi egyetemre, közülük 37-en Erdélyből érkeztek.

A határon túli képzések szervezeti kereteinek biztosítására a GATE a Magyarok Világszövetségével és a Budapest Bank Zrt.-vel együtt 1991 májusában létrehozta a „Pro Agricultura Hungariae” alapítványt, amelynek elnöke dr. Habsburg Ottó, ügyvezető elnöke dr. Kocsis Károly, a GATE rektora, képviselője dr. Vinczeffly Zsolt, az agrár-felsőoktatás



koordinációs titkára lett. Az alapítvány látta el a magyarországi szervezési feladatokat, míg a csíkszeredai partner a „Pro Agricultura Hargitae Alapítvány” lett, dr. György Antal vezetésével.

1993-ban a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, valamint a Mezőgazdasági Gépészmérnöki Kar mellett a Kertészettudományi Egyetem, a soproni Erdészeti és Faipari Egyetem, az Egri Tanárképző Főiskola, valamint a Jászberényi Tanítóképző Főiskola is bekapcsolódott a Székelyföldön folyó, levelező tagozatos képzésbe. A felvételt nyert hallgatók félévente 2–2 hetes intenzív kurzuson vettek részt anyaintézményükben, miközben a velük érkezett tanárokat tantárgyfelelősök készítették fel az otthoni konzultációk megtartására. Az anyaországi oktatók félévente legalább 2 alkalommal utaztak külföldi hallgatóikhoz képzési és konzultációs céllal.

2001 őszén megkezdte működését a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, amelynek egyik kara Csíkszeredán alakult meg. Az új felsőoktatási intézmény létrejötté, valamint az anyagi források szűkülése miatt ettől az évtől új hallgatók felvételére már nem került sor, a rendszerben lévők tanulmányainak befejezése után, 2005 őszétől a Pro Agricultura Hungariae Alapítvány befejezte működését. A GTK kari költségvetéséből továbbra is fenntartotta a csíkszeredai képzést.

A 2005-ig tartó időszakban a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar 11 évfolyamon 246 diplomát adott ki. A legtöbben (165 fő) gazdasági agrármérnök végzettséget szereztek, a többiek szakmérnöki oklevelet vehettek át tanulmányaik lezárásaként. A felsőoktatás mellett több éven át kéthetes tanfolyamok keretében szerezhettek a külföldi magyar agrárszakemberek anyanyelvükön új, korszerű ismereteket az állattenyésztés, a növénytermesztés, a növényvédelem és az agrárgazdaságtan területén.

### **Az egyetemi integráció – új intézetek és képzési hely a Karon**

1997-től dr. Molnár József dékán vette át a Kar irányítást, akinek 2004-ig tartó vezetői időszaka alatt került sor az egész egyetem sorsát meghatározó egyetemi integrációs folyamatra.

Az 1990-es évek végén megkezdődő felsőoktatási reform folyamat részeként megszületett a második felsőoktatási törvény, amely már megfogalmazta az intézmények integrációjának szükségességét. Több éves előkészítő munka eredményeként 2000. január 1-től megkezdte működését a gödöllői székhelyű Szent István Egyetem, amelyet az 1999. évi LII. törvény az Állatorvos-tudományi Egyetem, a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem, a Gödöllői Agrártudományi Egyetem, a Jászberényi Tanítóképző Főiskola, valamint az Ybl Miklós Műszaki Főiskola integrációjával hozott létre.

A GTK változatlan elnevezéssel, de szervezetében és egyben képzési helyében is kibővülve folytatta tovább oktatási tevékenységét. Az új egyetem megalakulása utáni első jelentős eredmény volt az ötéves, egyetemi szintű közgazdász szak elindítása 2001-ben. A korábban bármely felsőoktatási intézményben gazdasági agrármérnök, agrármérnök vagy főiskolai közgazdász oklevéllel rendelkezők számára két éves kiegészítő képzés keretében tette lehetővé a Kar az egyetemi diploma megszerzését. Ez a lehetőség 2002-től már angol nyelven is elérhető volt a hallgatók számára. A doktori képzés keretét 2001-től a dr. Szűcs István által vezetett Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola biztosította. Az Egyetem a mezőgazdasági és vidékfejlesztési tevékenység területén is jelentősebb szerepet vállalt, amelynek kereteit a 2000-ben megalakuló Vidékfejlesztési és Szaktanácsadási Intézet, illetve ennek szervezeti egységként működő Vidékfejlesztési és Szaktanácsadási Központ biztosította.



Az integráció részeként 2000-ben csatlakozott a Karhoz a budapesti székhellyel működő Vezető-és Továbbképző Intézet (VTI) és a Kereskedelmi és Vállalkozási Akadémia (KVA)

A Vezető-és Továbbképző Intézet (VTI) első jogelőde a gödöllői Agrártudományi Egyetemen 1953-ban létrehozott továbbképzési osztály volt, amely az agrármérnökök továbbképzését biztosította. Ezt a tevékenységet a 2049/1961. (VIII.13.) kormányrendelet alapján 1961-től a földművelésügyi miniszter közvetlen irányítása alá tartozó Mezőgazdasági Mérnöktovábbképző Intézet vette át. 1968-tól az intézet neve MÉM Mérnök - és Vezetőtovábbképző Intézet lett.

Az intézet a Minisztertanács 64/1988. (VIII.5.) számú rendelete alapján, 1988-ban, kari jogállással az Agrártudományi Egyetem (Gödöllő) szervezetébe került Vezető-és Továbbképző Intézet (VTI) elnevezéssel, vezetői dr. Németi László (1986–1990), dr. Nemes Ferenc (1991–1998) és dr. Makó Csaba (1999–2001) voltak. Az intézet az egyetemi szervezeten belül jelentős profilbővítést hajtott végre, és bekapcsolódott a postsecondary, a graduális, és a posztgraduális képzésekbe. A feladatokat 5 szervezeti egység keretében szervezték meg, amelyek a következők voltak:

- a Vezetés-és Szervezetfejlesztési Tanszék,
- a Piacgazdaságtani Tanszék,
- a Gazdaságirányítástani Tanszék,
- az Idegennyelvi Továbbképző Lektorátus, és
- a Továbbképzési és Tanácsadási osztály.

Az intézet által gondozott postsecondary képzések a Titkárságvezető, a Szoftverüzemeltető, és az Informatikai statisztikus és gazdasági tervező szakok voltak. Alapszakként 1993-ban az agrármenedzser főiskolai szakot akkreditáltatták. A posztgraduális képzés keretén belül három szakmérnöki, illetve szaküzemmérnöki szakot indítottak amelyek, a Vállalkozásszervező-és vezető, a Mezőgazdasági szaktanácsadó, az Önkormányzati agrárszakértő.

2000 január 1-vel a GTK kari keretei között folytatta az intézet eddigi tevékenységét dr. Makó Csaba (1999–2001), dr. Nemes Ferenc (2002–2004), valamint dr. Guth László (2005–2010) irányításával. Az oktatás egy lényeges elemmel bővült: elindult a Gödöllőn már korábban megkezdett humán erőforrás-menedzser távoktatási, 8 féléves, költségtérítéses, keresztféléves beiskolázású képzés, amely évente 150-200 hallgató felvételét jelentette.

A Kereskedelmi és Vállalkozási Akadémia (KVA) 1992-ben kezdte meg a működését, a Gödöllői Agrártudományi Egyetemen, kari jogállással. Az Akadémia létrehozását több magyarországi nagyvállalat, és néhány egyetemi oktató kezdeményezte, a rendszerváltás idején, abból a célból, hogy egy kifejezetten gyakorlatorientált vállalkozóképzés valósuljon meg. Ennek eredményeként egyetemünkön először itt indult el a főiskolai közgazdász képzés, vállalkozásszervező közgazdász néven, nappali és levelező tagozaton.

A képzés helyszíne elsőként Budapesten, a Mészáros utcában, a Duna Televízió székházában volt, majd helyszűke miatt átköltözött a Tatai utcai oktatási épületekbe. A képzés iránt igen nagy volt az érdeklődés, a túljelentkezés folyamatosan 6-8-szoros volt, annak ellenére, hogy kizárólag költségtérítéses hallgatók kerültek felvételre. A három és féléves tanulmányok alatt két idegen nyelvből középfokú nyelvvizsgát kellett tenni. Újdonság volt az is, hogy féléves szakmai gyakorlat zárta a kötelező tanulmányokat.



Az Akadémia tanárai a Gödöllői Agrártudományi Egyetem, a Budapesti Közgazdasági Egyetem, és a Pénzügyi és Számviteli Főiskola oktatói közül kerültek ki. Az oktatók kiválasztása szigorú kritériumok szerint történt, akiknek a munkáját a hallgatók is folyamatosan értékelték.

A gyakorlatorientált közgazdászképzés megvalósítását az is elősegítette, hogy az intézet vezetői folyamatosan ragaszkodtak a „kis létszámmal minőséget” alapelvhez. Ezért nagyon szigorú felvételi vizsga eredményeként évente 60–65 fő nappali, és 80 fő levelező hallgató került felvételre. A Kereskedelmi és Vállalkozási Akadémia alapító igazgatója Dr. Hauk Béla egyetemi docens volt, aki ezt a megbízását 2002-ig látta el. 2003-tól az igazgatói teendők ellátására Dr. Guth László egyetemi docens kapott megbízást.

Az integráció az agrár szaktanárképzés szervezeti kereteit lényegesen nem érintette, az továbbra is a GTK szervezetén belül folytatódott. A SZIE GTK Tanárképző Intézet vezetője 2001-ig Dr. Völgyesy Pál egyetemi tanár volt, aki ebben az esztendőben töltötte be 65. életévét, így a jogszabályi rendelkezések értelmében új igazgató választására került sor. Az igazgatói széket ettől az évtől Dr. Barkó Endre egyetemi docens foglalta el. Még ugyanebben az évben a Munkavállalási tanácsadó szak – az ott oktató pszichológusokkal együtt – egy rektori határozat értelmében kivált a Tanárképző Intézet szerkezetéből, és közvetlen rektori vezetésű önálló szervezeti egységként működött tovább, Dr. Szilágyi Klára egyetemi docens vezetésével. A Tanárképző Intézet szerkezete és képzési kínálata – eltekintve néhány újabb pedagógus továbbképzés indításának lehetőségétől – lényegesen nem változott.

2004-ben Dr. Barkó Endre pályázat útján elnyerte a SZIE Jászberényi Főiskolai Kar főigazgatói állását, ezért a Tanárképző Intézetnek új igazgatóra volt szüksége. 2004. július 1-től az Intézetet – egy év határozott időre szóló megbízással – Dr. Emőkey András egyetemi docens vezette.

### **A bolognai rendszer bevezetése – az oktatás szervezeti kereteinek átalakítása**

A SZIE létrejöttét eredményező felsőoktatási integráció után a bolognai képzési rendszerre történő áttérés jelentett jelentős változást a Kar életében. Az új oktatási keretek kialakításában meghatározó szerepet vállalt dr. Villányi László, aki 2004–2013 között állt dékánként a Kar élén. 2004-ben megindult az új BSc szakok akkreditációja (pl.: gazdasági- és vidékfejlesztési mérnök, informatikai- és közigazgatási agrármérnök, kereskedelem és marketing, gazdálkodás és menedzsment, kommunikáció és médiatudomány, mezőgazdasági szakoktató), amelyet 2006–2007-ben a mesterszakok elfogadtatása követett (pl.: regionális és környezetgazdaságtan, vállalkozásfejlesztés és innováció, nemzetközi gazdasági kapcsolatok, vezetés és szervezés, pénzügy és számvitel, marketing és logisztika).

Az új oktatási rendszerhez kapcsolódva 2005-ben jelentős szervezeti változások bevezetésére is sor került. 2005-ben a kar két budapesti képzési egysége a VTI és a KVA egyesült és Vállalkozási Akadémia és Továbbképzési Intézet (VATI) néven működött tovább. Ezzel a lépéssel megvalósult a budapesti képzési helyek teljesebb kari integrációja, amelynek eredményeképpen a korábban Budapesten működő tanszékek beolvadtak a gödöllői tanszékekbe, és intézetekbe. A képzési helyen már csak oktatásszervezési, tanulmányi ügyintézői, és az oktatási infrastruktúra működtetéséhez szükséges feladatok, és az ehhez rendelt személyi állomány maradt. A dolgozói létszám tehát drasztikusan lecsökkent.

Az intézet gondozta a megszűnő három főiskolai (agrármenedzser, vállalkozásszervező közgazdász, humánerőforrás-menedzser), valamint a két felsőfokú szakképzési (titkárságvezető, informatikai statisztikus és gazdasági tervező) szakot. 2006-tól, a bolognai képzés keretén belül elindította gazdálkodási és menedzsment, valamint az emberi erőforrás alapszakokat. Ez évtől kezdte meg külföldi hallgatók számára az angol nyelvű képzést, gazdálkodás és menedzsment alapszakon, és vezetés és szervezés mesterszakon.

A képzés három budapesti helyszínen folyt, a Frankel Leó utcai oktatási épületben, az Ida utcai iroda épületben (angol nyelvű képzés), valamint a Tatai úti oktatási központban.

A hallgatói létszám folyamatos emelkedése, valamint az oktatásszervezés nehézségei miatt a Frankel Leó utcai épületből a hallgatók a Tatai útra költöztek, ahol újabb ingatlanokat sikerült az oktatásba bevonni. A Vállalkozási Akadémia és Továbbképzési Intézet Igazgatója 2005-től 2009-ig Dr. Guth László volt.

A szervezeti változások a tanárképzés kereteit is átalakították. 2005. július 1-től a Tanárképző Intézet más, kisebb szervezeti egységekkel összevonva kibővült, és Humántudományi, Nyelvi és Tanárképző Intézet néven, Dr. Hajós László egyetemi tanár vezetésével folytatta munkáját. Még ugyanebben az évben megtörtént a Mezőgazdasági szakoktató BSc alapszak sikeres akkreditációja. A szak vezetője a korábbi igazgató, Dr. Emőkey András lett. A Mezőgazdasági szakoktató BSc alapszak tényleges indítására 2006 szeptemberében került sor. Az agrár-mérnök-tanár képzésben a Bologna-rendszer előtt indított évfolyamok hallgatói vettek részt, a mérnök-tanár szakok akkreditációja technikai okok miatt húzódott. Ugyanebben az évben a Humántudományi, Nyelvi és Tanárképző Intézet gazdaságossági okokból a központi egyetemi Campuson lévő Főépületbe költözött.

A szervezeti átalakulás a VATI-hoz és a Tanárképző Intézethez hasonlóan a többi oktatási egységet is érintette. A korábban 11 intézetből és 9 önálló tanszékből álló kari struktúra átalakítása után 13 intézet, valamint a Sportközpont biztosította az oktatás kereteit.

### **A képzési kínálat bővítése, újabb szervezeti változások**

2009-ben ismét változott a Kar szervezete. A VATI 2009. június 1-től Budapesti Képzési Hely néven működött tovább. Ebben az esztendőben indult a turizmus-vendéglátás alapszak nappali, és levelező tagozaton. Dr. Emőkey András intézetigazgató vezetésével megalakult a Pályatervezési és Tanárképző Intézet. Néhány év után a Tatai úti oktatási épületek is szűknek bizonyultak, ezért a képzés 2010-ben a Szent László utcai épületbe költözött. A Budapesti Képzési Helyen ebben az esztendőben jelentős profilbővülés történt. Újabb alap- és mesterszakok indultak, így pénzügy számvitel (BA), emberi erőforrás tanácsadó (MA), nemzetközi gazdaság és gazdálkodás (MA), pénzügy (MA), regionális és környezeti gazdaságtan (MA), vezetés és szervezés (MA), marketing (MA). Mindez 2011-ben még kibővült a logisztikai menedzsment mesterszakkal. 2010. évben került sor az Agrár-mérnök-tanár szak bolognai rendszernek megfelelő, különféle változatainak indítására is.

2011-ben sor került az agrárképzési terület alapképzési szakjainak akkreditációjára. Létrejött az Enyedi György Regionális Tudományok Doktoriskola. A XXX. Jubileumi OTDK Közgazdaságtudományi Szekciójának Gödöllő adott otthont.

A Kar az Emberi Erőforrások Minisztériumának támogatásával a 2012/13-as tanévben székhelyen kívüli képzési formában – 8 év szünet után - újra elindította a vidékfejlesztési agrármérnök MSc képzését.





Kezdetben 30 székelyföldi hallgató vett részt tandíjmentesen a képzésben, majd a 2013/14-es tanévtől már 40 első évfolyamos hallgató kezdte meg tanulmányait a GTK-n. A hallgatók elfoglaltságához igazodva a 4 féléves oktatás szemeszterenként 6-7 hétvégi alkalommal (péntek-szombat) tömbösítve kerül megszervezésre.

A 2013/14-as tanévben került sor az újonnan induló csíkszeredai képzés első záróvizsgájára, ahol 11 székely hallgató záróvizsgázott.

A 2014/15-ös tanévben már 22, a 2015/16-os tanévben pedig 23 csíki hallgató szerezte meg oklevelét. A 2016/17. tanévben felvett hallgatókkal együtt már 190 hallgató tanul a GTK csíkszeredai kihelyezett képzésén 2012 óta.

2013-ban jött létre a napjainkban is működő, 4 egységből álló intézeti hálózat. A szervezeti változás mellett ettől az évtől új vezető, dr. Káposzta József egyetemi docens irányítja a Kart. Az elmúlt esztendőben az oktatói és kutatói munka magas színvonalának folyamatos biztosítását, a hallgatói létszám növekedését szolgáló stratégia kialakítására és megvalósítására került sor. Az oktatók munkáját segíti a mérhető kari teljesítményvizsgálati rendszer, a foglalkoztatási, előrelépési, kitüntetési kari szabályzatok kidolgozása, a nyelvi készségfejlesztés támogatása, a tanársegédek létszámának jelentős növelése. Az oktatói teljesítménymérés, a tanári munka hallgatói véleményezésének fejlesztése is hozzájárult az ISO 9001 minőségirányítási rendszer kari bevezetéséhez.

A minőségi képzést erősítette a tantervi hálók aktualizálása, a szakok szerkezetének átalakítása a párhuzamosságok megszüntetésével, a külföldi hallgatók felvételi rendszerének kidolgozása. Az idegen nyelvű képzés Gödöllőre került, a Doktori Iskolákban külföldi hallgatók is megkezdtek tanulmányaikat. Az elvégzett munkát mutatja az üzleti szakok, valamint a doktori iskolák sikeres akkreditációja.

A tudományos tevékenység területén meghatározó a Kutatók Éjszakája, valamint a Magyar Tudomány Ünnepe programsorozatokban való aktív részvétel, a magas színvonalú kari TDK munka, OTDK rendezvény szervezése (2015-ben a XXXII. OTDK Had- és Rendészettudományi szekciója), a Studia Mundi – Economica folyóirat kiadása. A hallgatói tehetséggondozást támogatja a kari demonstrátori rendszer szabályozása, működtetése, új szakkollégiumok szervezése.

A megfogalmazott célkitűzéseket és azok megvalósulását mind szélesebb körben ismerteti meg a megújult és angol nyelven is elérhető kari honlap, mutatják be az átdolgozott kari kiadványok. A kari nyílt napok mellett a közösségi hálókon való megjelenés és a „Vissza a sulidba” program kialakítása is a leendő hallgatók elérését célozza, mert a Kar további működésének egyik legfontosabb alapja a stabil, lehetőség szerint növekvő hallgatói létszám.

## A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar dékánjai

| Név                 | Tisztség éve |
|---------------------|--------------|
| Dr. Bíró Ferenc     | 1987–1990    |
| Dr. Székely Csaba   | 1990–1996    |
| Dr. Molnár József   | 1997–2004    |
| Dr. Villányi László | 2004–2013    |
| Dr. Káposzta József | 2013–        |

## A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar jeles professzorai

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon és jogelőd intézményeiben minden időszakban a legkiválóbb szakemberek, kutatók oktattak. Az elődök tiszteletére állított emlékfán a következő jeles professzorok neve olvasható:

Berend József, Bíró László, Burján Ambrus, Cselőtei László, Dobos Károly, Enyedi György, Gordos István, Heckenast József, Hortobágyi Tibor, Kiss Albert, Lőrincz József, Magyar András, Nagy Emil, Nagy László, Németi László, Oroszlány István, Pecznik János, Pető György, Petrasovits Imre, Scheiber Viktor, Sipos Aladár, Staller Tamás, Szénay László, Tóth Mihály, Tóth Pál, Udvari László, Vágsellyey István, Vendégh Sándor, Walleshausen Gyula

## A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar képzési kínálata (2016)

Napjainkban négy önálló oktatási szervezeti egység (Közgazdaságtudományi, Jogi és Módszertani Intézet, Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet, Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet, Üzleti Tudományok Intézete) keretei között öt képzési tudományterületen, alapszakon (BA/BSc), mesterszakon (MA/MSc), felsőoktatási szakképzésen, többféle szakirányú továbbképzésen, felnőttképzési tanfolyamon szerezhetnek képesítést a hallgatók. Az egyetemi szintű képzési szerkezetet két doktori iskola működése teszi teljessé. A kar képzési kínálata a hatodik fejezetben található részletesen.

## 4 A Kar eddigi dékánjai



Dr. Bíró Ferenc 1987-1990



Dr. Molnár József 1997-2004



Dr. Székely Csaba 1990 -1996



Dr. Villányi László 2004-2013



Dr. Káposzta József 2013-



## 5 A Kar vezetése

Dékán



**Dr. Káposzta József**  
*egyetemi docens*



**Nemzetközi kapcsolatokért  
felelős dékánhelyettes**



**Dr. Nagy Henrietta**  
*egyetemi docens*

**Oktatási dékánhelyettes**



**Dr. Ugrósdy György**  
*egyetemi docens*

**Tudományos dékánhelyettes**



**Dr. Szilágyi Tivadar**  
*egyetemi tanár*



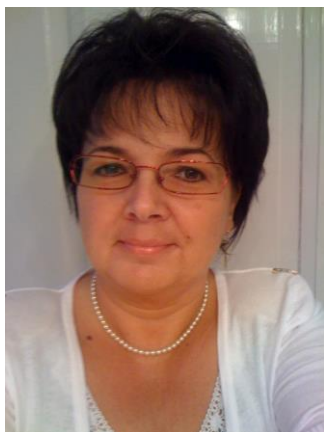
**Dr. Ugrósd György**  
*egyetemi docens*

Közgazdaságtudományi, Jogi és Módszertani  
Intézet igazgató



**Dr. Káposzta József**  
*egyetemi docens*

Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési  
Intézet igazgató



**Csehné Dr. Papp Imola**  
*egyetemi docens*

Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet  
igazgató



**Dr. Zéman Zoltán**  
*egyetemi docens*

Üzleti Tudományok Intézete igazgató



**Dr. Lehota József**  
*egyetemi tanár*

Gazdálkodás és Szervezéstudományi Doktori  
Iskola vezető



**Dr. Sikos Tomay Tamás**  
*egyetemi tanár*

Enyedi György Regionális Tudományok Doktori  
Iskola vezető



## 6 A Kar képzési rendszere

### A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar képzései

| Képzés neve  | Szakvezető neve  |
|--|--|
| <b>Felsőoktatási szakképzések (FOSZK)</b>  |  |
| <b>Gazdálkodás és menedzsment felsőoktatási szakképzés</b><br>(nappali tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)                                  | Törőné<br>Dr. Dunay Anna<br><i>egyetemi docens</i>       |
| <b>Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök felsőoktatási szakképzés</b><br>(nappali tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)                   | Dr. Ritter Krisztián<br><i>egyetemi docens</i>           |
| <b>Kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés</b><br>(nappali tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)                                   | Dr. Papp János<br><i>egyetemi docens</i>                 |
| <b>Pénzügy és számvitel felsőoktatási szakképzés</b><br>(nappali tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)  | Vajna Istvánné<br>Dr. Tangl Anita <i>egyetemi docens</i> |
| <b>Turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés</b><br>(nappali tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)  | Dr. Guth László<br><i>egyetemi docens</i>                |
| <b>Alapképzések (BA)</b>   |  |
| <b>Emberi erőforrások</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)   | Csehné<br>Dr. Papp Imola<br><i>egyetemi docens</i>       |
| <b>Gazdálkodási és menedzsment</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn, Budapesten, Békéscsabán, valamint Gödöllőn angol nyelven)) | Dr. Illés B. Csaba<br><i>egyetemi tanár</i>              |
| <b>Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn, angol nyelven is)                           | Dr. Káposzta József<br><i>egyetemi docens</i>            |
| <b>Kereskedelem és marketing</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)  | Dr. Papp János<br><i>egyetemi docens</i>                 |
| <b>Mezőgazdasági szakoktató</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn)   | Dr. Gombos Norbert<br><i>egyetemi docens</i>             |
| <b>Pénzügy és számvitel</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn, Budapesten, Békéscsabán)  | Dr. Zéman Zoltán<br><i>egyetemi tanár</i>                |
| <b>Turizmus-vendéglátás</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)   | Dr. Guth László<br><i>egyetemi docens</i>                |

| <b>Mesterképzés (MA)</b>   |  |
|--|--|
| <b>Agrár-mérnök</b><br>(levelező tagozaton, Gödöllőn)  | Dr. Gombos Norbert<br><i>egyetemi docens</i>   |
| <b>Emberi erőforrás tanácsadó</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)   | Dr. Kenderfi Miklós<br><i>egyetemi docens</i>  |
| <b>Logisztikai menedzsment</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)  | Dr. Benkő János<br><i>egyetemi tanár</i>       |
| <b>Marketing</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)  | Dr. Papp János<br><i>egyetemi docens</i>       |
| <b>Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás</b><br>(levelező tagozaton, Budapesten)  | Dr. Csáki György<br><i>egyetemi tanár</i>      |
| <b>Pénzügy</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn és Budapesten)  | Dr. Zéman Zoltán<br><i>egyetemi tanár</i>      |
| <b>Regionális és környezeti gazdaságtan</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn)   | Dr. Sikos T. Tamás<br><i>egyetemi tanár</i>    |
| <b>Vezetés és szervezés</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn és Budapesten, levelező képzés Békéscsabán)                                  | Dr. Poór József<br><i>egyetemi tanár</i>       |
| <b>Vidékfejlesztési agrármérnök</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn angol nyelven is, valamint kihelyezett levelező képzés Csíkszeredán) | Dr. Tóth Tamás<br><i>egyetemi tanár</i>        |
| <b>Osztatlan (öt éves) képzés (MA)</b>   |  |
| <b>Agrármérnök</b><br>(nappali és levelező tagozaton, Gödöllőn)  | Dr. Gombos Norbert<br><i>egyetemi docens</i>   |
| <b>Szakirányú továbbképzési szakok (levelező munkarendben)</b>   |  |
| <b>A pályaaorientáció szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak</b><br>(Gödöllő)                                 | Dr. Kenderfi Miklós<br><i>egyetemi docens</i>  |
| <b>Bizalmi vagyonkezelő szakirányú továbbképzési szak</b><br>(Budapest)  | Dr. Kozári József<br><i>egyetemi docens</i>    |
| <b>Executive MBA szakirányú továbbképzési szak</b><br>(Gödöllő)  | Dr. Illés B. Csaba<br><i>egyetemi tanár</i>    |
| <b>Executive MBA szakirányú továbbképzési szakközgazdász szak</b><br>(Gödöllő)   | Dr. Illés B. Csaba<br><i>egyetemi tanár</i>    |
| <b>Felszámolási és vagyonfelügyeleti szakközgazdász / specialista szakirányú továbbképzési szak</b><br>(Budapest)                                    | Dr. Kovács László<br><i>egyetemi adjunktus</i> |
| <b>Felszámolási és vagyonfelügyeleti szakközgazdász / specialista szakirányú továbbképzési szak</b><br>(Budapest)                                    | Dr. Kovács László<br><i>egyetemi adjunktus</i> |





|  |   |
|--|---|
| <b>Kisebbségi-esélyegyenlőségi tanácsadó</b><br>(Gödöllő)                              | Nagy Ildikó<br><i>egyetemi tanársgéd</i>                      |
| <b>Klímagazdasági szakirányú továbbképzési szak</b><br>(Gödöllő)                       | Dr. Fogarassy Csaba<br><i>egyetemi docens</i>                 |
| <b>Szakfordító szakirányú továbbképzés</b><br>(angol és német nyelven Gödöllő)         | Dr. Veresné<br>Dr. Valantinyi Klára<br><i>egyetemi docens</i> |
| <b>Szakképzési felnőttképzési tanácsadó szakirányú továbbképzési szak</b><br>(Gödöllő) | Dr. Gombos Norbert<br><i>egyetemi docens</i>                  |
| <b>Szakképzési mentortanár szakirányú továbbképzési szak</b><br>(Gödöllő)              | Dr. Gombos Norbert<br><i>egyetemi docens</i>                  |

## 6.1 Felsőoktatási szakképzés

### Gazdálkodás és menedzsment felsőoktatási szakképzés

*A képzés célja:*

A felsőoktatási szakképzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő elméleti megalapozás birtokában képesek a gyakorlati ismeretek elsajátítására és olyan gyakorlati esettanulmányok megoldására, amelyek szimulálják a vállalkozási gyakorlat folyamatát. Ismerik a vállalkozások tevékenységét szabályozó jogszabályokat, a vállalat piaci alkalmazkodásának legfontosabb pénzügyi feltételeit, továbbá a gazdálkodási és menedzsment folyamatok irányításának, szervezésének, működtetésének alapelveit és módszereit. Tisztában vannak a vállalati gazdálkodás finanszírozási, számviteli, adózási alapjaival, a vállalati finanszírozás alapelveivel, a tevékenységek elemzésének módszertanával, a döntés- előkészítés módszertani alapjaival.

*Képzési terület:* gazdaságtudományok képzési terület

*Szakirányok:* kis- és középvállalkozási

*Képzési helyszín:* Gödöllő

*Munkarend:* Nappali

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakfelelős:* Törőné Dr. Dunay Anna egyetemi docens



## Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök felsőoktatási szakképzés

### *A képzés célja:*

A felsőoktatási szakképzés célja olyan agrárszakemberek képzése, akik képesek a termeléssel, szolgáltatással, szaktanácsadással összefüggő szervezési és irányítási feladatok ellátásában közreműködni, valamint az elsajátított ökonómiai, menedzsment, regionális és térségi ismereteik birtokában szakigazgatási feladatot ellátni, az agrártermelés sajátosságainak és az agrárgazdaság kapcsolatrendszerének ismeretében, ökológiai szemléletük alapján a munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelő szakmai munkában részt venni. Rendelkeznek a vidékfejlesztés európai uniós normák szerinti értelmezéséhez, vidékfejlesztési programok tervezéséhez, lebonyolításához szükséges alapismeretekkel. Képesek farmtípusú gazdaságok önálló vezetésére, egyéni és társas vállalkozások működtetésére.

*Képzési terület:* agrár képzési terület

*Képzési helyszín:* Gödöllő

*Munkarend:* Nappali

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Ritter Krisztián egyetemi docens

## Kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés

### *A képzés célja:*

A felsőoktatási szakképzés célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik képesek általános gazdálkodási és ügyviteli feladatok lebonyolítására, döntések előkészítésére; alkalmasak kisvállalkozások áruforgalmi vagy marketing területén vezetői, nagyobb vállalkozásoknál középvezetők és a felsővezetők mellett kereskedelmi, illetve marketing szakreferensi, asszisztensi tevékenységet folytatni.

*Képzési terület:* gazdaságtudományok képzési terület

*Szakirányok:* kereskedelmi logisztika

*Képzési helyszín:* Gödöllő

*Munkarend:* Nappali

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Papp János



## **Pénzügy és számvitel felsőoktatási szakképzés**

### *A képzés célja:*

A felsőoktatási szakképzés célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik elméleti és gyakorlati tudásuk birtokában képesek a gazdasági élet legszélesebb területén: a vállalati, a pénzügyi szolgáltató, az államháztartási és a civil (nonprofit) szektorban működő szervezetekben a feladatok ellátására; a munkaerő- piaci igényekhez rugalmasan alkalmazkodni tudó, pénzügyi-számviteli gyakorlati ismeretekkel, jártasságokkal és készségekkel rendelkeznek, amely megalapozza az élethossziglan tanulást is.

*Képzési terület:* gazdaságtudományok képzési terület

*Szakirányok:* vállalalkozási

*Képzési helyszín:* Gödöllő

*Munkarend:* Nappali

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*Képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Vajna Istvánné Dr. Tangl Anita

## **Turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés**

### *A képzés célja:*

A felsőoktatási szakképzés célja a turizmus és a vendéglátás vállalkozásaiban és nonprofit szervezeteiben szakmai idegen nyelvet beszélő, gyakorlatlaltal is rendelkező szakemberek képzése. A végzett hallgatók képesek a turizmusban és a vendéglátásban működő mikro- és kisvállalkozások alapítására, vezetésére és működtetésére, valamint közép-, és nagyvállalatok egyes részlegének vezetésére, illetve felsővezetők munkáját segítő szakreferensi és asszisztensi feladatok ellátására.

*Képzési terület:* gazdaságtudományok képzési terület

*Szakirányok:* vendéglátó

*Képzési helyszín:* Gödöllő

*Munkarend:* Nappali

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Guth László egyetemi docens

## 6.2 Alapszakok

### Emberi erőforrások alapképzési szak

*A képzés célja:*

A képzés célja a gazdaságtudományokban jártas, módszertanilag felkészült, megfelelő szakmai és általános műveltséggel rendelkező szakemberek képzése, akik közgazdasági, üzleti, vezetési, pszichológiai, szociológiai, etikai, politológiai, közigazgatási, jogi és kommunikációs ismereteikre támaszkodva képesek a munkaerőpiacok elemzésére, a szervezetek emberierőforrás-gazdálkodási funkcióinak ellátására, rendszereinek, eszközeinek működtetésére, korszerű módszereinek alkalmazására, továbbá a megszerzett ismereteik alapján alkalmasak tanulmányaik mesterképzési szakon történő folytatására.

*Szakképzettség:* közgazdász emberi erőforrások alapképzési szakon

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési ág:* üzleti

*Képzési helyszín:* Budapest

*Munkarend:* Nappali / Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*Képzési idő:* 6 félév

*Szakvezető:* Csehné Dr. Papp Imola egyetemi docens

### Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak

*A képzés célja:*

A képzés célja olyan vállalati közgazdászok képzése, akik közgazdasági-, társadalomelméleti-, alkalmazott gazdaságtudományi és módszertani ismereteik birtokában képesek a gazdálkodó szervezetek, vállalkozások és intézmények folyamatainak, tevékenységeinek tervezésére, elemzésére, a vállalati erőforrásokkal, termelési tényezőkkel való gazdálkodás, ill. a vállalkozói tevékenységek és folyamatok irányítására, szervezésére. Az alapvető gazdasági ismeretek elsajátítása mellett, a képzés utolsó két félévében szakirányi specializációra nyílik lehetőség. A Gazdálkodási és menedzsment alapszakon az elfogadott szakirányok a következők: Ellátási lánc menedzsment, Üzletviteli menedzsment

*Szakképzettség:* közgazdász gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon

*Szakirányok:* ellátási lánc menedzsment, üzletviteli menedzsment

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési ág:* üzleti

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Budapest

*Munkarend:* Nappali / Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*Képzési idő:* 7 félév

*Szakvezető:* Dr. Illés B. Csaba egyetemi tanár



## **Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapképzési szak**

*A képzés célja:*

A képzés célja olyan gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnökök képzése, akik képesek a termeléssel, szolgáltatással, szaktanácsadással összefüggő szervezési és irányítási feladatok ellátására. Az elsajátított ökonómiai, menedzsment, regionális és térségi ismeretek birtokában, ökológiai szemléletük alapján képesek a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelő szakmai munka végzésére, és ismereteiket a térségfejlesztés szolgálatába tudják állítani. A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés egyetemi, második ciklusban történő folytatásához. A képzés 6 félév elméleti képzésből és egy félév gyakorlatból áll. A hallgatók területfejlesztési és agrárgazdasági szakirányokon szakosodhatnak.

*Szakképzettség:* gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök

*Szakirány:* agrárgazdasági; vidéki térségek fejlesztése

*Képzési terület:* agrár

*Képzési ág:* gazdasági, vidékfejlesztési és informatikus agrármérnöki

*Képzési helyszín:* Gödöllő

*Munkarend:* Nappali / Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*Képzési idő:* 7 félév

*Szakvezető:* Dr. Káposzta József egyetemi docens, dékán

## **Kereskedelem és marketing alapképzési szak**

*A képzés célja:*

A Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara a marketing felsőoktatási képzés mindhárom szakaszával rendelkezik. A magyar Akkreditációs Bizottság indításra elfogadta 2005-ben a Kereskedelem és marketing alapszakot (BA), illetve 2007-ben a Marketing mesterképzési szakot (MSc). A SZIE GTK Gazdálkodás és Szervezéstudományi Doktori Iskola keretében Marketing PhD alprogram működik. A SZIE-re jelentkező hallgatók felsőoktatási tanulmányaik mindhárom szintjét BA, MSc és PhD egy intézményben végezhetik. Az Intézet mindent megtesz azért, hogy hallgatóink bevételekhez jussanak, ezért bevonjuk őket az intézeti kutatásokba, vállalati megbízásokba is. A Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kereskedelem és marketing alapszak képzése az országban jól ismert, a hallgatói könnyen találnak gyakorlati helyeket és viszonylag rövid időn belül el tudnak helyezkedni. A képzés gyakorlatorientált, amely a munkába állást jelentősen segíti.

*Szakképzettség:* közgazdász kereskedelem és marketing alapképzési szakon

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési ág:* üzleti

*Szakirányok:* Ellátási lánc menedzsment, Marketing információ menedzsment

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Budapest

*Munkarend:* Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*Képzési idő:* 7 félév

*Szakvezető:* Dr. Papp János egyetemi docens



## Mezőgazdasági szakoktató alapképzési szak

*A képzés célja:*

A felsőoktatási (alapszak/BSc, mesterszak/MSc, doktor/PhD) és a felvételi rendszer átalakulásával párhuzamosan a középiskolás tanulók pályaválasztással kapcsolatos kockázatai jelentősen megnöttek, a helyes szak és intézményválasztási döntéshez egyre több és megalapozottabb információra van szükség.

Egyetemünkön közel három évtizede 1977 óta folyik mezőgazdasági szakoktatók képzése, mely bő egy évtizede (1995-ben) igazodva a társadalmi elvárásokhoz, igényekhez kibővült szakmai tartalommal emelkedett a főiskolai képzés megfelelő szintjére. A mezőgazdasági szakoktató BSc képzésben szerzett oklevél lehetőséget biztosít a végzetek számára az induló, agrár-mérnök-tanár MSc szakra való jelentkezésre is. A mesterképzésben elért kiváló eredmény, pedig utat nyithat a neveléstudomány területén akkreditált doktori képzésben történő részvételre, mely az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Doktori Iskolájának keretében intézetünkkel konzorciumi formában együttműködve folyik.

A szakoktató-képzés az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben a gyakorlati oktatás tervezésére, szervezésére, vezetésére, valamint oktatási tevékenységre való felkészítés, amely kiterjed a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások, valamint a vállalati képzőhelyeken folytatott üzemi (tanműhelyi) gyakorlatok lebonyolítására.

A képzés része a felsőfokú szakképzés, a felnőttképzés és a munkaerő-piaci átképzés gyakorlati képzési feladataira, a közoktatás gyakorlati képzési feladataira való felkészítés is. A nappali és levelező képzési idő hat + egy félév. A pedagógiai tantárgyak oktatása megfelel a pedagógusképzés egységes követelményrendszerének. A hallgatók a következő szakirányok közül választhatnak:

- *Mezőgazdasági szakirány:* A növénytermesztő és az állattenyésztő szakterületekhez kapcsolódó tantárgyak gyakorlati oktatására készít fel;
- *Kertészeti szakirány:* A szőlő- és gyümölcsstermesztés, a zöldségstermesztés, a dísznövény kertészet, valamint a táj- és parképítés szakterületeihez kapcsolódó tantárgyak gyakorlati oktatására készít fel;
- *Mezőgazdasági gépészeti szakirány:* A mezőgazdaságban alkalmazott erő- és munkagépek üzemeltetéséhez és javításához kapcsolódó tantárgyak gyakorlati oktatására készít fel.

*Szakképzettség:* mezőgazdasági szakoktató szakirányon

*Szakirányok:* mezőgazdasági; kertészeti; mezőgazdasági gépészeti

*Képzési terület:* agrár

*Képzési ág:* mezőgazdasági

*Képzési helyszín:* Gödöllő

*Munkarend:* Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*Képzési idő:* 7 félév

*Szakvezető:* Dr. Gombos Norbert egyetemi docens



## **Pénzügy és számvitel alapképzési szak**

*A képzés célja:*

A képzési cél olyan gazdasági szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott gyakorlati ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak a vállalkozások, pénzügyintézetek és költségvetési intézmények pénzügyi szervezeteinek kialakítására, működtetésére, valamint számviteli szakfeladatok irányítása, a gazdálkodó és egyéb szervezetek számviteli politikájának és rendjének kialakítása, a számítástechnika felhasználásával való fejlesztésre, a beszámolási kötelezettség teljesítésére, a költséggazdálkodás rendszerének kialakítására.

*Szakképzettség:* közgazdász pénzügy és számvitel alapképzési szakon

*Szakirányok:* pénzügy; számvitel

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési ág:* üzleti

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Budapest

*Munkarend:* Nappali / Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas

*A képzési idő:* 7 félév

*Szakvezető:* Dr. Zéman Zoltán egyetemi tanár

## **Turizmus-vendéglátás alapképzési szak**

*A képzés célja:*

A Szent István Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara 2009-től elindítja a Turizmus-vendéglátás alapszakot. Színvonalas képzésünket ajánljuk olyan hallgatók figyelmébe, akik minőségi elméleti és gyakorlati képzésen szeretnének részt venni. Kiterjedt nemzetközi kapcsolatok révén lehetőség van nemzetközi gyakorlat megszerzésére. Célunk olyan gazdasági szakemberek képzése, akik a közgazdaságtudományi, társadalomelméleti, alkalmazott módszertani ismereteik és szakirányú tudásuk birtokában képesek a turizmus és a vendéglátás területén tevékenységek végzésére és irányítására, szervezésére és kellő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatására. Tanulmányuk befejeztével hallgatóink részt vehetnek egyetemünk mester illetve PhD. képzésében is. A képzés adottságai lehetővé teszik a mester-(MA) és a doktori képzés (PhD) ívének megteremtését. Doktori iskolánkban jelenleg is folyik a turizmus-vendéglátáshoz köthető kutatás (pl.: szolgáltatás marketing területen). Számos megye igényt tart a turizmus-vendéglátás területén végzett szakembereinkre.

*Szakképzettség:* közgazdász turizmus-vendéglátás alapképzési szakon

*Szakirányok:* animáció szervező menedzser és konferencia-szervező menedzser

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési ág:* üzleti

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Budapest, Békéscsaba, Jászberény

*Munkarend:* Nappali / Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 7 félév

*Szakvezető:* Dr. Guth László egyetemi docens

## 6.3 Mesterszakok

### Agrár-mérnök-tanár mesterképzési szak

*A képzés célja:*

A képzés célja olyan agrár-mérnök-tanárok képzése, akik alkalmasak a közoktatásban az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli szakképzésben, valamint a felnőttoktatásban a tanulók agrárszemléletének és ismereteinek, szaktudásának megalapozására. Olyan szakemberek képzése, akik az agrárszakképzés területén szakképzettségüknek megfelelően képesek a szakmai tárgyak elméleti és gyakorlati oktatására, a pedagógiai tervezési, fejlesztési és kutatási feladatokra, továbbá aktív részesei lehetnek a vidékfejlesztésnek, előmozdíthatják az elmaradott régiók felzárkózását. Képesek a pedagógiai kutatási feladatok ellátására és a tudományos minősítési eljárásba való bekapcsolódásra. Mindezek mellett a képzés kellő alapokat ad ahhoz, hogy a hallgatók tanulmányaikat a PhD képzésben folytathassák a neveléstudomány területén. A képzés erősen gyakorlatorientált, széles elméleti bázis alapozza meg a tanári felkészítést, amely arra törekszik, hogy Önnek megfelelő elméleti és gyakorlati felkészítést nyújtson a mindennapi iskolai nevelő-oktató munkában.

Tanulmányaik során megismerik a nevelés- és oktatástudomány korszerű irányzatait és eredményeit, elsajátítják az informatikával és know-how-val támogatott vezetési és oktatásszervezési módszereket és azok gyakorlati alkalmazását, megismerik a nevelő-oktatómunka során felmerülő problémákat, a lehetséges megoldási módokat, elsajátítják a képzés szakképzettségének megfelelő alapvető gyakorlati módszereket és megoldásokat, valamint ezek hasznosításának lehetőségeit a gyakorlati pedagógiai munkában megismerik a munkaerő-piac és a szakképzés alapvető összefüggéseit.

*Szakképzettségek:*

- Agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági mérnök szakképzettség)
- Agrár-mérnök-tanár (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök szakképzettség)
- Agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki szakképzettség)
- Agrár-mérnök-tanár (mezőgazdasági szakoktató szakképzettség)

*Képzési terület:* pedagógiai

*Képzési helyszín:* Gödöllő

*Munkarend:* Nappali, Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Gombos Norbert egyetemi docens





## **Emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak**

### *A képzés célja:*

A Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán alakult meg a Munkavállalási tanácsadó szak 1992-ben, majd 2006-ban az andragógia alapszakon önálló szakirányként megőrződött a képzés. 2008-ban indult el a mesterszak, amely nevében megőrizte a tanácsadás fogalmát, de bővítette is képzés keretét, a mesterszak neve: Emberi erőforrás tanácsadó. A nappali és levelező tagozaton indított Emberi erőforrás tanácsadó mesterszak 4 féléves, főbb tanulmányi területek a tervezés, a tanácsadás, illetve a szociálpszichológia, alkalmazott pszichológia. Az elméleti ismeretek átadása mellett, lehetőséget nyújtunk a hallgatóknak a Karon folyó kutatásokban való részvételre is, amely a tudományos diákköri munkába való bekapcsolódást is biztosítja.

Az elmúlt években folyamatosan átalakult a középfokú- és felsőfokú szakképzés rendszere. Számptalan új képzési forma és lehetőség nyílt meg a tanulni szándékozó fiatalok és felnőttek előtt, azonban a jó választás, a helyes döntésmeghozatalához szükség van olyan szakemberekre, akik tájékozottak az iskolaválasztás kérdései mellett a munkaerő-piaci lehetőségekről is. Emellett folyamatosan nő a kereslet a „kiművelt emberfők”, a jó szakemberek iránt. A munkahelyek igényeit is kielégíteni képes és az egyéni karrierépítést is támogató szakembert képzünk az Emberi erőforrás tanácsadó mesterszakon, hiszen célunk, hogy interdiszciplináris szemléletű, problémamegoldási és -tervezési képességgel rendelkező, jó kapcsolatteremtő és kommunikációs készséggel jellemezhető fiatalok kapjanak egyetemi diplomát. A mesterszak elvégzése megfelelő alapot jelent a doktori képzésre (PhD) történő belépéshez is.

*Szakképzettség:* okleveles emberi erőforrás tanácsadó

*Képzési terület:* bölcsészettudomány

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Budapest

*Munkarend:* Nappali / Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Kenderfi Miklós egyetemi docens

## **Logisztikai menedzsment mesterképzési szak**

### *A képzés célja:*

A Szent István Egyetem különböző karain és szakain már több mint 25 éve elkezdődött a logisztikaoktatás és -kutatás. A SZIE Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara a felhalmozott tapasztalatokra és tudásra alapozva 2010-ben indította útjára a Logisztikai menedzsment mesterképzési (MSc) szakot, amely az elmúlt években sikeresen működött. A négy féléves időtartamú, nappali és levelező tagozatos képzésben a magas szintű elméleti ismeretek vállalati kapcsolatokra épülő, gyakorlatorientált tudásbázissal ötvöződnek, ugyanakkor az elmélet iránt mélyebb érdeklődést mutató hallgatók a tanszéki kutatásokba is bekapcsolódhatnak. Ennek köszönhetően a tanulmányok befejezése után a sokoldalú ismeretekkel felvértezett hallgatók logisztikusként a gazdaság és a közszféra bármely területén elhelyezkedhetnek.



A megszerzett ismeretek szilárd alapot és elegendő tudást biztosítanak a pályakezdéshez, később az új eljárások, módszerek, technikák, stb. befogadásához. Reméljük tájékoztatónk felkelti az érdeklődését, és hamarosan a hallgatóink között üdvözölhetjük.

A vállalatok idő-alapú versenyben működnek, mert „az idő pénz”. A hasznos és jó minőségű termék ma már önmagában kevés, a vevő azt azonnal és az adott helyen szeretné elérni. Emiatt a logisztika stratégiai jelentőségűvé vált. Ugyanakkor a folyamatok egyre inkább átlépik a vállalati határokat: az új típusú (horizontális és vertikális) partnerkapcsolatok, valamint a tevékenységek kiszervezése miatt hálózatokat alkotó vállalatok között kell az áru- és információáramlást „menedzselni”. Az értékesítés hagyományos útjaink bedugulása miatt a kereskedelemben egyre fontosabb szerepet kapnak az új alternatív értékesítési formák, pl. az e-kereskedelem, ahol a termékek néhány kattintással a globalizált világ bármely pontjáról elérhetővé válnak. A jövő logisztikai vezetőinek ezekre a kihívásokra is fel kell készülniük.

*Szakképzettség:* okleveles logisztikai menedzsment

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Budapest

*Munkarend:* Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Benkő János egyetemi tanár

## **Marketing mesterképzési szak**

*A képzés célja:*

A Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara a marketing felsőoktatási képzés mindhárom szakaszával rendelkezik. A magyar Akkreditációs Bizottság indításra elfogadta 2005-ben a Kereskedelem és Marketing alapszakot (BA), illetve 2007-ben a Marketing mesterszakot (MSc). A Kereskedelem és Marketing BA és a Marketing Msc képzését a Üzleti Tudományok Intézete irányítja. A SZIE GTK Gazdálkodás és

Szervezéstudományi Doktori Iskola keretében Marketing PhD alprogram működik. A SZIE-re jelentkező hallgatók felsőoktatási tanulmányaik mindhárom szintjét BA, MSC, PhD egy intézményben végezhetik el.

A Marketing MSc négy szakiránnyal rendelkezik: Marketing stratégia és tervezés, Logisztika és ellátási lánc menedzsment, Marketingtudás és információmenedzsment, Üzleti kommunikáció szakirányok. A képzés 4 féléves időtartamban, nappali és levelező tagozaton folyik.

*Szakképzettség:* okleveles közgazdász marketing szakon

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Budapest

*Munkarend:* Nappali / Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Papp János egyetemi docens



## Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szak

### *A képzés célja:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alapvető nemzetközi, mikro- és makrogazdasági, európai integrációs, regionális és civilizációs/globalizációs, valamint üzleti ismeretek birtokában képesek a gazdasági intézményrendszer különböző területein és szintjein nemzetközi jellegű közgazdasági elemző munkára, önálló munka végzésére a döntés-előkészítő, -elemző feladatok megoldásában, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a tanulmányaik gazdaságtudományi és/vagy multidiszciplináris doktori képzésen történő folytatásához.

*Szakképzettség:* okleveles közgazdász nemzetközi gazdaság és gazdálkodás szakon

*Szakirányok:* nemzetközi üzleti menedzsment; nemzetközi fejlesztés

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési helyszín:* Budapest

*Munkarend:* Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Csáki György egyetemi tanár

## Pénzügy mesterképzési szak

### *A képzés célja:*

Magyarországon az elmúlt évtizedben lezajlott gazdasági folyamatok a korábban sem elhanyagolható pénzügyi szektor gazdasági súlyát és társadalmi jelentőségét számottevő mértékben fokozták. A Szent István Egyetem Gazdaság és Társadalomtudományi Kara 2008 évtől elindítja a Pénzügy Mesterszakot, vállalati pénzügy szakirányon.

A Pénzügy MSc szakon végzettek elméleti és módszertani megalapozottságú gazdasági és üzleti ismeretekkel rendelkező szakemberek lesznek, és a modern piacgazdasági feltételek között működő gazdasági szervezetekben, mind vállalkozási, mind menedzsmenti funkciókat képesek lesznek ellátni. A végzettség megszerzését követő rövid időn belül önállóan képesek lesznek a különböző közgazdasági döntések előkészítésére, a döntésre, és valamennyi menedzseri funkció betöltésére: a vállalatok elemző, döntés-előkészítő, és döntéshozatali tevékenységének magas színvonalú ellátására, a pénz- és tőkepiaci instrumentumok árazására, a tőkepiaci tranzakciók kezelésére és irányítására, a beruházások és egyéb befektetések elemzésére. Intézetünk megfelelő számú tudományos fokozattal rendelkező oktatói mellett több minősített, nagy gyakorlati tapasztalattal bíró szakember (Állami Számvevőszéktől, kereskedelmi bankoktól) meghívott oktatóként járul hozzá a képzés színvonalának emeléséhez. Olyan hallgatók jelentkezését várjuk, akik elkötelezettek a pénzügyi-gazdasági ismeretek iránt, kellő kitartással rendelkeznek, és sikeresek kívánnak lenni az üzleti életben.



A Pénzügy MSc szakon végzettek elméleti és módszertani megalapozottságú gazdasági és üzleti ismeretekkel rendelkező szakemberek lesznek, és a modern piacgazdasági feltételek között működő gazdasági szervezetekben, mind vállalati, mind menedzsmenti funkciókat képesek lesznek ellátni. A végzettség megszerzését követő rövid időn belül önállóan képesek lesznek a különböző közgazdasági döntések előkészítésére és a döntésre, és valamennyi menedzseri funkció betöltésére: a vállalatok elemző, döntés-előkészítő, és döntéshozatali tevékenységének magas színvonalú ellátására, a pénz és tőkepiaci instrumentumok árazására, a tőkepiaci tranzakciók kezelésére és irányítására, a beruházások és egyéb befektetések elemzésére, a származtatott ügyletek pénzügyi kockázatkezelésére.

*Szakképzettség:* okleveles közgazdász, pénzügy szakon (Master of Science in Finance)

*Választható szakirány:* vállalati pénzügy szakirány

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Budapest, Békéscsaba

*Munkarend:* Nappali, Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Zéman Zoltán egyetemi tanár

## **Regionális és környezeti gazdaságtan mesterszak**

*A képzés célja:*

A képzés célja olyan szakemberek kibocsátása, akik alapvető mikro- és makrogazdasági, regionális- és település-, valamint környezetgazdaságtani, geográfiai és szociológiai ismeretek birtokában alkalmasak e szakmai terület sokoldalúan képzett diplomás szakembereivé válni. Önálló és irányító munkaköröket képesek betölteni a regionális tudomány eredményeit alkalmazó, elsősorban közigazgatással, turizmussal, vidékfejlesztéssel foglalkozó munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben, szakigazgatási szervezetekben. Alkotó módon képesek bekapcsolódni az ipar, a mező- és erdőgazdaság, a vízügy, az egészségügy, a települési önkormányzatok, a természetvédelem, a turizmus és a vállalkozások területén jelentkező regionális tudományi szakképzettséget igénylő feladatok megoldásába. Alkalmazási szintű ismereteik révén alkalmasak a kormányzati szférában, nemzetközi szervezetekben, a magán-, valamint az akadémiai szférában a feladatok megoldására. A képzés 4 félévből áll. A hallgatók területfejlesztési szakirányon szakosodhatnak.

*Szakképzettség:* okleveles közgazdász regionális és környezeti gazdaságtan szakon

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Budapest

*Munkarend:* Nappali, Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges (250.000 Ft/félév)

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Sikos T. Tamás egyetemi tanár



## Vezetés és szervezés mesterképzési szak

### *A képzés célja:*

A képzési cél: A vállalkozások, valamint a közszféra szervezetei számára olyan szakemberek képzése, akik megalapozott és integrált szakmai ismeretekkel rendelkeznek a menedzsment széles és – a választható szakirányuknak megfelelő – szűkebb területén. Megszerzett tudásuk birtokában képesek elemezni, tervezni, szervezni és irányítani a versenyszektor és a közszféra szervezeteinek munkafolyamatait. Képesek újonnan felmerülő problémákat felismerni, elemezni és megoldani, miközben az egyéni és szervezeti tanulás megismert kategóriáit használják, valamint az innovációra és a kreatív gondolkodásra való képességeiket hasznosítják. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek, tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

*Képzési helyszín:* Budapest, Gödöllő, Békéscsaba

*Munkarend:* Nappali, Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Poór József egyetemi tanár

## Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak

### *A képzés célja:*

A vidékfejlesztő és agrármérnök képzés mindenképp először agrár, gazdasági, menedzsment, vidékszociológiai, valamint területfejlesztési ismeretekre építve a fenntartható fejlődés és a vidéki térségek mai problémáinak megértésére, a fejlesztések lehetséges irányainak meghatározásában való közreműködésre, a konkrét fejlesztési programok megfogalmazására, azok megvalósításának menedzselésére és a folyamatok monitoringjának végzésére lesz alkalmas. A széleskörű menedzsment- és vidékfejlesztési megalapozás kiváló lehetőséget teremt egyrészt a különböző munkakörülményekben történő ismeret-adaptálásra, másrészt a specializáció révén egy-egy területen történő intenzív elmélyülésre. Munkahelyként a saját és társas vállalkozások, szövetkezetek, pénzügyintézetek, biztosítótársaságok, önkormányzatok, a szakigazgatás hivatalai, szaktanácsadó szervezetek határozhatók meg, ahol a fenti tevékenységeket alapvetően közép és felsőszintű vezetői beosztásban képesek ellátni. Ezeket a képességeket az uniós programok – ide értve a Nemzeti Fejlesztési Tervet – megvalósítása során is kiválóan lehet kamatoztatni.

*Szakképzettség:* vidékfejlesztési agrármérnök

*Képzési terület:* gazdaságtudományok

*Képzési helyszín:* Gödöllő, Szarvas

*Munkarend:* Nappali, Levelező

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*A képzési idő:* 4 félév

*Szakvezető:* Dr. Tóth Tamás egyetemi tanár

## 6.4 Osztatlan tanárképzés

### **Agrármérnök-tanár osztatlan tanári mesterképzési szak:**

#### *A képzés célja:*

A képzés célja olyan agrármérnök-tanárok képzése, akik alkalmasak a közoktatásban az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli szakképzésben, valamint a felnőttoktatásban a tanulók agrárszemléletének és ismereteinek, szaktudásának megalapozására, képesek a szakmai tárgyak elméleti és gyakorlati oktatására, a pedagógiai tervezési, fejlesztési és kutatási feladatokra, továbbá aktív részesei lehetnek a vidékfejlesztésnek, előmozdíthatják az elmaradott régiók felzárkózását. Képesek a pedagógiai kutatási feladatok ellátására és a tudományos minősítési eljárásba való bekapcsolódásra. Mindezek mellett a képzés kellő alapokat ad, hogy tanulmányaikat a PhD képzésben folytathassák a neveléstudomány területén.

Az agrármérnök-tanár szak master szintű, egyetemi pedagógiai (MEd) végzettséget ad. A megszerzett oklevél birtokában a végzett az agrár szakterület szakmai orientációs elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyainak oktatására, továbbá szakközépiskolában vagy szakiskolában az OKJ szakképzésben az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó, szakmai elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyainak oktatására válik jogosulttá.

*Szakirányok:* mezőgazdaság; mezőgazdasági gépészeti

*Képzési terület:* pedagógusképzés

*Képzési helyszín:* Gödöllő

*Munkarend:* Nappali

*Finanszírozási forma:* Állami ösztöndíjas / Önköltséges

*Képzési idő:* 10 félév

*Szakvezető:* Dr. Gombos Norbert egyetemi docens

## 6.5 Szakirányú továbbképzés

### **A pályaaorientáció szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak**

#### *A képzés célja:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az interdiszciplináris szemlélet birtokában, megfelelő szociális kompetenciákkal rendelkezve, az iskolaválasztás, a pályaválasztás, valamint a későbbi munkavállalás háttérében álló döntési mechanizmusok birtokában segítik a tanulókat. Rendelkeznek az oktatási rendszer, a továbbtanulási lehetőségek, a munkaerőpiac, valamint a különböző speciális igényekkel bíró célcsoportokról szóló ismeretekkel, szociális kapcsolatrendszerük működtetésére kiválóan alkalmasak. A képzés felkészítést nyújt a tanároknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, és teljesítményértékelési rendszerével összefüggésben, változás-menedzsmenttel kapcsolatban. Digitális kompetenciáik fejlesztése révén naprakész, adekvát ismeretek szerzésére, feldolgozására válnak alkalmassá.



Információk a képzésről:

*Képzés helye:* SZIE-GTK Gödöllő 2100 Gödöllő Páter K. u. 1.

*Képzés nyelve:* magyar

*Képzési idő:* 4 félév

*Munkarend:* levelező

*Képzés gyakorisága:* kéthetente pénteki és szombati napokon, félévenként 7- 8 hétvége

*Finanszírozási forma:* önköltséges

*Minimális indulólétszám:* 15 fő

*Maximális létszám:* 40 fő

*A képzés vezetője:* Dr. Kenderfi Miklós egyetemi docens

### **Bizalmi vagyonkezelő szakirányú továbbképzési szak**

*A képzés célja:*

A képzés fő célja a 2014. évi XV. törvény (a bizalmi vagyonkezelőkről és tevékenységük szabályairól) alapján a bizalmi vagyonkezeléssel foglalkozó gazdasági szakemberek szakmai felkészültségének növelése, továbbá a vagyonkezelési jogterületen tevékenykedő, más szakértők, ellenőrzésre jogosult szervezetek szakembereinek sokoldalú felkészítése.

Olyan szakemberek képzése a cél, akik képesek a vagyonrendelőkkel és jogosultakkal való együttműködés során szakmailag sokoldalúan megalapozott döntéseket hozni és a folyamatok egésze során meghatározó szerepet betölteni.

*Szakképzettség:* Bizalmi vagyonkezelő szakközgazdász, bizalmi vagyonkezelő specialista

*Telephely:* Budapest

*Szint:* szakirányú továbbképzési szak

*Munkarend:* levelező

*Szakvezető:* Dr. Kozári József egyetemi docens

### **Executive MBA szakirányú továbbképzési szak**

*A képzés célja:*

A program célja olyan szakemberek képzése, akik nemcsak az üzleti döntések meghozatalához szükséges készségekkel rendelkeznek, hanem képesek a vállalat életben maradását és fejlődését biztosító stratégiai szemlélet kialakítására, a nemzetközi gazdaságban való eligazodásra, az emberi erőforrások hatékony kezelésére, továbbá a szervezet tevékenységeinek irányítására. A program során a hallgatók a legújabb ismereteket elsajátításával képesek lesznek helyesen elemezni az üzleti világ mindennapi helyzetét, valamint a belső és külső környezeti tényezők elemzésével globálisan is átlátják a vállalat és a kapcsolódó társaságok gazdasági, pénzügyi, és termelési folyamatait.

*A képzési idő:* 4 félév

*A képzés felépítése:*

A 4 féléves program az üzleti élet széles területét átfogó legfrissebb elméleti és gyakorlati ismereteket öleli fel. A harmadik félévben a hallgatók 4 szakirány közül választhatnak:



- Humánerőforrás menedzsment
- Logisztikamenedzsment
- Pénzügyi
- Stratégia és vezetés

*A képzés formája:* A levelező formájú képzésben

*A képzés kimenete:*

A program végén a hallgatók a Szent István Egyetem akkreditált MBA diplomáját kapják.

Az oklevelében szereplő szakirányú szakképzettség megnevezése

- Közgazdász (egyetemi vagy főiskolai) szakképzettséggel rendelkezők részére: Szakközügazdász Executive MBA szakon
- Nem közgazdasági (egyetemi vagy főiskolai) szakképzettséggel rendelkezők esetén: Executive MBA szakirányú menedzser

*A képzés vezetője:* Dr. Illés B. Csaba egyetemi tanár

### **Executive MBA szakirányú továbbképzési szakközügazdász szak**

*A képzés célja:*

A program célja olyan szakemberek képzése, akik nemcsak az üzleti döntések meghozatalához szükséges készségekkel rendelkeznek, hanem képesek a vállalat életben maradását és fejlődését biztosító stratégiai szemlélet kialakítására, a nemzetközi gazdaságban való eligazodásra, az emberi erőforrások hatékony kezelésére, továbbá a szervezet tevékenységeinek irányítására. A program során a hallgatók a legújabb ismereteket elsajátításával képesek lesznek helyesen elemezni az üzleti világ mindennapi helyzetét, valamint a belső és külső környezeti tényezők elemzésével globálisan is átlátják a vállalat és a kapcsolódó társaságok gazdasági, pénzügyi, és termelési folyamatait.

*A képzési idő:* 4 félév

*A képzés felépítése:*

A 4 féléves program az üzleti élet széles területét átfogó legfrissebb elméleti és gyakorlati ismereteket öleli fel. A harmadik félévben a hallgatók 4 szakirány közül választhatnak:

- Humánerőforrás menedzsment
- Logisztikamenedzsment
- Pénzügyi
- Stratégia és vezetés

*A képzés formája:* A levelező formájú

*A képzés kimenete:*

A program végén a hallgatók a Szent István Egyetem akkreditált MBA diplomáját kapják.

Az oklevelében szereplő szakirányú szakképzettség megnevezése

- Közgazdász (egyetemi vagy főiskolai) szakképzettséggel rendelkezők részére: Szakközügazdász Executive MBA szakon
- Nem közgazdasági (egyetemi vagy főiskolai) szakképzettséggel rendelkezők esetén: Executive MBA szakirányú menedzser

*A képzés vezetője:* Dr. Illés B. Csaba egyetemi tanár





## **Felszámolási és vagyonfelügyeleti szakközgazdász / specialista szakirányú továbbképzési szak**

### *A képzés célja:*

Az elmúlt évek gazdasági folyamatai felértékelték a válságmenedzselést, melynek következtében ugrásszerűen megnőtt e sajátos szakterülethez értők iránti igény. A fizetéseképtelenségi eljárások magas számának jelentősebb csökkenése belátható időn belül nem várható. Mindebből következően jelentős igény van a szakterületen megfelelő képzettséggel rendelkező szakemberek iránt. A hatályos jogi szabályozás szerint a felszámolási eljárás lefolytatására jogosult felszámoló-biztosnak csak szakirányú szakképzettséggel rendelkező személy nevezhető ki. A felszámolási eljáráson kívül a felszámoló-biztoshoz hasonló ismeretekkel rendelkező szakemberre van szükség a csődeljárás, a cégek vagyonrendezési eljárása és az önkormányzatok adósságrendezési eljárása során.

A szakirányú továbbképzés indításának alapvető célja a fentiek szerinti követelményeknek megfelelő szakemberek képzése. A SZIE-GTK képzésén szerezhető oklevél felszámoló-biztosi tevékenység ellátásához előírt szakmai képzettséget biztosít.

*Szakképzettség:* Felszámolási és vagyonfelügyeleti szakközgazdász / specialista

*Telephely:* Budapest

*Szint:* szakirányú továbbképzési szak

*Munkarend:* levelező

*Szakvezető:* Dr. Kovács László egyetemi adjunktus

## **Felszámolási és vagyonfelügyeleti szakirányú továbbképzési szak**

### *A képzés célja:*

Felszámolási és vagyonfelügyeleti szakközgazdász (A) Felszámolási és vagyonfelügyeleti specialista (B) szakirányú továbbképzési szak.

A SZIE-GTK képzésén szerezhető oklevél felszámoló-biztosi tevékenység ellátásához előírt szakmai képzettséget biztosít. Az elmúlt évek gazdasági folyamatai felértékelték a válságmenedzselést, melynek következtében ugrásszerűen megnőtt e sajátos szakterülethez értők iránti igény. A fizetéseképtelenségi eljárások magas számának jelentősebb csökkenése belátható időn belül nem várható. Mindebből következően jelentős igény van a szakterületen megfelelő képzettséggel rendelkező szakemberek iránt. A hatályos jogi szabályozás szerint a felszámolási eljárás lefolytatására jogosult felszámoló-biztosnak csak szakirányú szakképzettséggel rendelkező személy nevezhető ki. A felszámolási eljáráson kívül a felszámoló-biztoshoz hasonló ismeretekkel rendelkező szakemberre van szükség a csődeljárás, a cégek vagyonrendezési eljárása és az önkormányzatok adósságrendezési eljárása során. A szakirányú továbbképzés indításának alapvető célja a fentiek szerinti követelményeknek megfelelő szakemberek képzése.

*Képzés helye:* SZIE-GTK Budapesti Képzési Hely 1135 Budapest, Szent László u. 59-61.

*Képzés nyelve:* magyar

*Képzési idő:* 4 félév

*Munkarend:* levelező

*Képzés gyakorisága:* kéthetente pénteki és szombati napokon, félévenként 7- 8 hétvége



*Finanszírozási forma:* önköltséges  
*Minimális indulólétszám:* 15 fő  
*Maximális létszám:* 35 fő  
*A szak vezetője:* Dr. Kovács László egyetemi adjunktus

### **Kisebbségi-esélyegyenlőségi tanácsadó**

*A képzés célja:*

A képzés célja, olyan ismeretek közvetítése és olyan készségek kialakítása, amely lehetővé teszi mind a hazai, mind az Európai Unió viszonylatban a speciális társadalmi csoportok és az etnikai-nemzeti kisebbségek helyzetének tudományos megalapozottságú vizsgálatát, helyzetük javítására irányuló álláspontok kialakítását, és társadalmi problémáik kezelésének javítását.

Interdiszciplináris szemlélettel és módszerrel ismerkednek meg a hallgatók a munkahelyvédelem, a felnőttképzés, a kisebbségi jog és a konfliktuskezelés vonatkozásaival.

*Szakképzettség:* Kisebbségi-esélyegyenlőségi tanácsadó

*Telephely:* Gödöllő

*Szint:* szakirányú továbbképzési szak

*Munkarend:* levelező

*Szakvezető:* Dr. Nagy Ildikó egyetemidocens

### **Klímagazdasági szakirányú továbbképzési szak**

*A képzés célja:*

A képzés eredményeként a hallgatók képessé válnak a klímaváltozás gazdasági hatásainak értelmezésére. Útmutatást kapnak a makrogazdasági folyamatok megértéséhez, valamint gyakorlati ismereteket szereznek az intézményi és vállalati karbonstratégiák megvalósításához, megismerik az emissziós kvótákkal való gazdálkodást és az emisszió-kereskedelmi stratégiák lehetőségeit. A klímagazdasági szaktanácsadó képzésben a fenntartható üzleti modellek bemutatásával az alacsony karbon intenzitású makrogazdasági és mikroökonómiai folyamatok gazdaság- piacpolitikai összefüggéseit ismerhetik meg a hallgatók.

*Szakképzettség:* mester szintű klímagazdasági szakközgazdász (A) klímagazdasági szakközgazdász (B) klímagazdasági szaktanácsadó (C)

*Telephely:* Gödöllő

*Szint:* szakirányú továbbképzési szak

*Munkarend:* levelező

*Szakvezető:* Dr. Fogarassy Csaba egyetemi docens



## **Szakfordító szakirányú továbbképzés**

### *A képzés célja:*

A SZIE-GTK képzésén szerzhető oklevél szakfordítói végzettséget ad. A képzés célja, hogy felkészítse a hallgatókat a szakképzettségükkel összhangban lévő szakfordítói és érintőlegesen tolmácsolási feladatok eredményes elvégzésére, továbbá általános és szaknyelvi kommunikációra, a tárgyalóképes nyelvtudás elsajátítására. A képzés során a hallgatók az idegen nyelvről magyarra és magyarról idegen nyelvre történő fordítást, a tolmácsolást, a prezentációt, továbbá a terminológiakezelést és a számítógéppel támogatott fordítást is gyakorolják. A program fejleszti a hallgatók anyanyelvi és interkulturális kompetenciáit is. A képzés során a hallgatók felsőfokú (C1) szakmai nyelvtudást szereznek.

*Képzés helye:* SZIE-GTK, 2100 Gödöllő, Páter Károly utca 1.

*Képzés nyelve:* angol, német

*Képzési idő:* 3 félév

*Munkarend:* nappali

*Képzés gyakorisága:* minden csütörtökön, egész nap

*Finanszírozási forma:* önköltséges

*Minimális indulólétszám:* 15 fő

*Maximális létszám:* 30 fő

*A képzés vezetője:* Dr. Veresné Dr. Valentiny Klára egyetemi docens

## **Szakképzési felnőttképzési tanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

### *A képzés célja:*

A szakirányú továbbképzés célja a résztvevő szakemberek (elsősorban a felnőttképzésben érdekelt pedagógusok, szaktanárok, andragógusok, művelődésszervezők) elméleti, módszertani és gyakorlati felkészítése a felnőttképzéssel kapcsolatos teendők ellátására, a felnőttképzés tervezésére, szervezésére és megvalósítására, elsősorban a szakképzés területén, kiemelve a távoktatásra való felkészítést. A képzés további célja a munkaerőképzéssel, továbbképzéssel és átképzéssel kapcsolatos szakértői felkészültséghez szükséges speciális kompetenciák kialakítása, illetve továbbfejlesztése a résztvevők előzetes tudására építve, az új Európai Unió és hazai követelményekkel összhangban.

*Képzés helye:* Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar 2103 Gödöllő, Páter Károly u. 1.

*Képzés nyelve:* magyar

*Képzési idő (félév):* 4 félév

*Munkarend:* levelező

*Képzés gyakorisága:* Kéthetente szombatonként (alkalmanként pénteken délután is), illetve – igény szerint – esetlegesen tömbösítve.

*Finanszírozási forma:* költségtérítéses

*Min. létszám:* 15 fő

*Irányszám:* 20 fő

*A képzés vezetője:* Dr. Gombos Norbert egyetemi docens



## Szakképzési mentortanár szakirányú továbbképzési szak

### *A képzés célja:*

A szakképzési mentortanár szakirányú továbbképzési szakon végzett pedagógusok – a megszerzett oklevél birtokában – képesek legyenek a szakképzést folytató közoktatási intézményekben dolgozó pályakezdő tanárok munkájának segítésére, támogatására, illetve irányítására. A képzés során megszerzett interdiszciplináris ismereteik, valamint kialakult képességeik birtokában alkalmasakká váljanak a mentortanári tevékenység feladatrendszerének komplex áttekintésére, az egyes problémahelyzetek esetében alternatív megoldások keresésére, a kezdők pályaszocializációjának irányítására, a pedagógusi pálya iránti pozitív attitűdök kialakítására.

*Képzés helye:* Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar – SZIE GTK

*Képzés nyelve:* magyar

*Képzési idő (félév):* 2 félév

*Munkarend:* levelező

*Képzés gyakorisága:* Kéthetente szombatonként

*Finanszírozási forma:* költségtérítéses

*Min. létszám:* 15 fő

*Irányszám:* 20 fő

*A képzés vezetője:* Dr. Gombos Norbert egyetemi docens

## 6.6 Doktori képzés

### **A Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola (GSZDI)**

Alapítás éve: 1993. A Doktori iskola vezetője: Lehota József egyetemi tanár, az MTA doktora).

Bővebben a 76. oldalon.

### **Enyedi György Regionális Tudományok Doktori Iskola (EGyRTDI)**

Alapítás éve 2010. A Doktori vezetője Sikos T. Tamás egyetemi tanár, az MTA doktora

Bővebben a 80. oldalon.

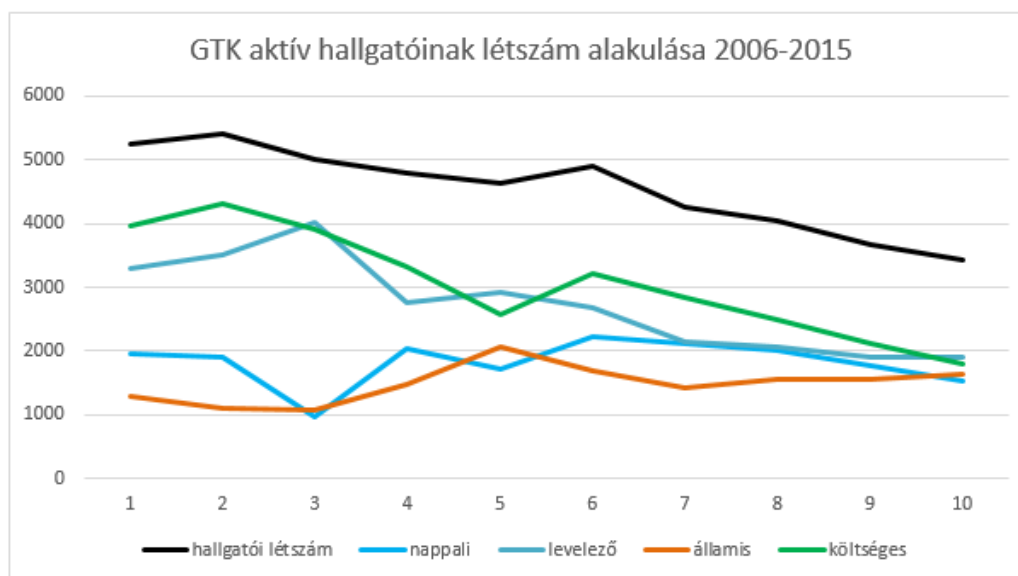
## 7 A hallgatói létszám alakulása

A hallgatói érdeklődés a budapesti képzési helyen folyamatosan bővült, és ez kiemelten érvényes a mesterszakokra. A bolognai képzés bevetésétől, 2006-tól számítva a hallgatói létszámok a Budapesti Képzési Helyen a következőképpen alakultak:

| Év                           | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Hallgatói létszám</b>     | 1001 | 900  | 841  | 1108 | 1708 | 1772 | 1739 | 1947 | 1817 | 1706 |
| <b>ebből:</b>                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>nappali</b>               | 401  | 370  | 355  | 391  | 721  | 756  | 759  | 855  | 753  | 520  |
| <b>levelező</b>              | 600  | 530  | 486  | 717  | 987  | 1016 | 980  | 1092 | 1064 | 1186 |
| <b>állami finanszírozású</b> | 37   | 111  | 235  | 377  | 401  | 544  | 548  | 381  | 764  | 761  |
| <b>önköltséges</b>           | 713  | 789  | 606  | 731  | 1307 | 1228 | 1191 | 1566 | 1053 | 945  |

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar hallgatói létszám adatainak változását a bolognai rendszer bevezetése óta eltelt évtizedben:

| Év                           | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Hallgatói létszám</b>     | 5255 | 5415 | 4996 | 4795 | 4643 | 4897 | 4270 | 4057 | 3680 | 3438 |
| <b>ebből:</b>                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>nappali</b>               | 1951 | 1903 | 972  | 2048 | 1716 | 2222 | 2121 | 1998 | 1782 | 1535 |
| <b>levelező</b>              | 3304 | 3512 | 4024 | 2747 | 2927 | 2675 | 2149 | 2059 | 1898 | 1903 |
| <b>állami finanszírozású</b> | 1287 | 1110 | 1081 | 1481 | 2075 | 1678 | 1434 | 1568 | 1560 | 1637 |
| <b>önköltséges</b>           | 3968 | 4305 | 3915 | 3314 | 2568 | 3219 | 2836 | 2489 | 2120 | 1801 |



## 8 Szervezeti egységek

### 8.1 Közgazdaságtudományi, Jogi és Módszertani Intézet

#### A kezdetek története

A Kar megalakulás utána a KJMI is tanszéki szervezetben kezdett működni 1997-től. A kezdetekben Jogi Tanszék, Statisztika Tanszék, Közgazdaságtani Tanszék formában indult. A Jogi Tanszéket Bíró Sándor professzor, a Statisztikát Kiss Károly professzor, a Közgazdaságtani Tanszéket Pethő György professzor vezette.

#### *Statisztika Tanszék:*

Az évek során a tanszéki szerkezet mellett kialakultak kari intézetek is. A harminc év alatt több átszervezést is megélt a jelenlegi Intézetet alkotó tanszékek. Volt olyan időszak, amikor a Székely Csaba által vezetett Üzemtani tanszék és a Kiss Károly Statisztika Tanszéke alkotott közös szervezetet. Az integráció ezen kombinációja nem volt hosszú életű. Négy év után, újra önállósodott a Statisztika Tanszék, de akkor már Gazdaságelemzési Intézet néven.

#### *TATA Kiválósági Központ:*

Ekkor került hozzá először a Pitlik László vezette informatikai csoport, amely az Üzemtani Tanszékből kiválva, de akkor még eredeti helyén, a harmadik emeleten maradván alkotta az Gazdaságelemzési Intézet egyik tanszékét. Az Alkalmazott Informatikai Intézet és TATA Kiválósági Központtá alakulásakor költözött a Tessedik úti épületünkbe.

A korábbi Statisztika Tanszék is kettévált, az oktatott tantárgy csoportokat követve. Megalakult a Gazdaságmatematika Tanszék és a korábbi nevet tovább vivő Statisztika Tanszék.

#### *Jogi Tanszék:*

Ennél jóval kevésbé volt mozgalmas a Jogi és Közigazgatási intézeti Tanszék sorsa. Bíró professzor nyugalmazása után Herbst Árpád vette át a Tanszéket. Az első hullám korában – amikor a korábbi 47 tanszékből 12 intézet alakult – különösebb integráció nélkül, a korábbi tanszék a Jogi és Közigazgatási Intézet nevet vette fel. A névváltozás a feladatok változását tükrözte. Az Intézet számszerű létszáma jelentősen nem változott meg, de összetételében voltak módosulások. Abban a korban ez az egy tanszékes intézet volt a legkisebb szervezete a Karnak.

#### *Közgazdaságtudományi Tanszék:*

Pethő György professzor nyugdíjazása után Molnár József tanár úr vezetésével működött. A 12 intézet közé Makroökonómiai és Mikroökonómiai Tanszékkel Közgazdaságtudományi Intézetként került.

#### *Európai ismeretek Tanszék:*

A GATE korábbi rektorának, Kocsis Károlynak az általa alakított és haláláig vezetett Európai Ismeretek Tanszék a Közgazdaságtudományi Intézethez csatlakozott. Így alakult ki az a három tanszékcsoport, amely a közgazdasági alapismereteket oktatja jelenleg is.



## A jelen

A 2013-as integrációs folyamatban ezekből a tanszék csoportokból és intézetekből hoztuk létre a Közgazdaságtudományi, Jogi és Módszertani Intézetet. Hat intézeti tanszékkel, két kutatócsoporttal, egy szakkollégiummal és az Európai Dokumentációs Központtal együtt alkotta a négy kari Intézet egyikét.

Jellemzően feladatok mentén úgy szerveződött oktatási kutatási egységünk legfontosabb feladata, hogy a Kar alapozó tárgyainak oktatásával készítse fel a hallgatókat a választott szak speciális ismereteinek elsajátítására. Az Intézet jellegét alapvetően meghatározza az a sokszínűség, amivel az egyetem diákjai találkoznak a tanulmányaik megkezdésekor. Mielőtt elmélyülnek a választott szakma speciális ismereteinek elsajátításába, meg kell tanulniuk, tanulni és egységes szintre kell hozniuk azt a tudást, amit a középiskolai képzés időszakából hoztak. Ezek az ismereti területek a klasszikus közgazdaságtan, gazdaságtörténet, matematika, és az informatika alapjai, amennyiben ezt nem az általunk elvárt szinten szerezték meg korábban. Ezek után, de még mindig az alapozásnál tartva következik a statisztika, a jog és alkalmazott gazdaságinformatikai ismeretek. Az alapszintű képzések mellett természetesen a mesterképzés tárgyiból is bőven kijut a munkatársainknak. Ott is tudunk még újat, érdekeset, a tanulmányok szempontjából hasznosat adni a hallgatóknak. Ne feledkezzünk meg a doktorképzésről sem! A Gazdálkodás és Szervezéstudományi Doktori Iskola alapítója és volt vezetője, Szűcs István professzor Intézetünk emeritus professzora, korábbi intézetigazgatója is volt.

Az alaptárgyas intézeti dominancia azt az érdekes oktatási szerkezetet hozza magával, amiben az itt dolgozó tanároknak van a legtöbb karközi át-oktatási terhelése, de ugyanakkor szakok, szakirányokból csak kevés kötődik hozzá. A szakdolgozatokat kevesen írják az Intézetben, de diplomadolgozatból már lényegesen többet konzultálunk. Nagyon jó eredményeink vannak a TDK, kari és országos szintjén egyaránt. A doktori disszertációk döntő többsége – értelem szerint – ide kapcsolódott.

A szervezet és a feladatok terén tapasztalható sokszínűséget nem tudná fenntartani, ha a munkatársai nem lennének hasonlóan színes és sokoldalú egyéniségek. A szakmai ismeretek és a biztos tudományos háttér mellett a közel ötven munkatárs között vannak olyanok, akik mezőgazdasági termeléssel, hegymászással, repüléssel, hajózással, bélyeggyűjtéssel és számos más, az oktatástól távol álló tevékenységgel tudják nap mint nap fizikailag és mentálisan megújítani magukat. Ezzel is biztosítják, hogy minden tanítási órán a feladatára maximális koncentrációval találkozzék munkák legfontosabb „*alapanyaga*”, a hallgató.

Az Alkalmazott Informatikai Tanszék gazdasági vonalon a jelenleg futó képzésekben az alapozó számítástechnika oktatása egyetlen szemeszterben történik, a szakmai ismeretekkel kombinált alkalmazások elsajátítása más tárgyaknál valósul meg. Ezen alapozó tárgynál elsősorban a tudományos dolgozat, illetve szakmai beszámoló megírásához és bemutatásához szükséges szövegszerkesztési, analitikus és eredmény-vizualizációs táblázatkezelési, valamint prezentációs ismeretek kerülnek átadásra. A GTK-n jelenleg folyó oktatás gyakorlat és problémamegoldás orientált, e-tananyaggal támogatott, de a javaslatától eltérően – tapasztalataink alapján – hatékonyabb a kiscsoportos, tutoriált gyakorlat, ahol az oktató nem előadó, hanem sokkal inkább támogató-tanácsadó szerepet tölt be. A gyakorlatok videóra rögzítése érdekes projekt lehet, karunkon korábban néhány problémamegoldó tutorial készült a levelező és távoktatás támogatására.

Az alapozó számítástechnikai tárgyon túl, a szakmai és szakirányos tárgyak oktatásánál az oktató személyes kompetenciái, a bevezetendő képzések képzési és kimeneti követelményeinek, valamint az egyes szakok vezetői igényének ismeretében lehet újabb döntéseket hozni.

### **A Közgazdaságtudományi, Jogi és Módszertani Intézet. szervezete**

#### *Intézet vezetése:*

- Igazgató: Dr. Ugrósy György egyetemi docens.

#### *Az Intézet Tanszékei:*

- Makroökonómia Tanszék (Dr. Molnár József)
- Mikroökonómiai Tanszék (Dr. Farkasné Dr. Fekete Mária)
- Nemzetközi Gazdaságtan Tanszék (Dr. Csáki György)
- Gazdaságelemzési Módszertani Tanszék (Dr. Vinogradov Szergej)
- Jogi és Közigazgatási Tanszék (Dr. Kovács László)
- Alkalmazott informatikai tanszék. (Dr. Szalay Zsigmond Gábor)

#### *Az Intézet Kutatócsoportjai:*

- Közgazdaságtudományi Jogi és Módszertani Kutatócsoport
- Tanulógazdaság – Innováció Kutatócsoport
- Alkalmazott Informatikai Kutatócsoport

### **Okatadási portfólió:**

#### *Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterszak*

A Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi karán a 2008-2009-ben indult meg a „Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás” mesterszak (MA), amely „okleveles közgazdász, nemzetközi gazdaság és gazdálkodás szakon” szakképzettséget nyújt a hallgatóknak. Mindaddig kizárólag levelező tagozatos (részidejű) képzést folytatunk a SZIE GTK Budapesti Képzési Helyén. A képzési idő 4 félév. A hallgatók előképzettsége igen „vegyes”, ezt azonban a második félév végére általában sikerül kiegyenlíteni. Az alapozó tárgyak és a szakmai törzsanyag oktatását a

Közgazdasági, Jogi és Módszertani Intézet oktatói végzik. A differenciált szakmai ismeretek nyújtásába bekapcsolódnak a Kar más Intézeteinek vezető oktatói is. A képzésben kizárólag minősített oktatók vesznek részt. Az oktatás elért színvonalát a Nemzetközi gazdaságtani tanszék– a Közgazdaságtudományi, Jogi és Módszertani Intézet, valamint a Kar egyéb intézeteinek támogatásával képes fenntartani a jövőben is.

#### *Felszámoló biztosi szakirányú továbbképzés*

Az elmúlt években siker történetként jelent meg a Kar és az Intézet életében ez a speciális képzés. Többségében jogi végzettségű emberek továbbképzését végezzük. Emellett közgazdász végzettségűek is részt vesznek az oktatásban. A felszámoló biztosi képzés jelenleg országosan is egyedülálló. A Felszámoló Biztosok Országos Szövetségének támogatása még évekig biztosítja a szakmai színvonal megtartását.





Az Intézet oktatási portfóliójába jellemzően nem alap és mesterszakok tartoznak. Az egyetlen az Intézet által gondozott mester szakon kívül a GTK minden képzésében részt vesz az intézeti kollektíva. Az oktatási portfóliónkat az alapozó tárgyak adják.

|  |   |
|--|---|
| <b><i>Közgazdasági tantárgycsoport:</i></b>            | Makroökonómia, Gazdaságpolitika, Közösségi gazdaságtan, Többszektoros makrogazdasági modellek, Macroeconomics, Mikroökonómia, Adózási alapismeretek Vállalkozások adózása Közgazdasági elmélettörténet Gazdaságtörténet Microeconomics Közgazdaságtan alapjai Fürdők és az egészségturizmus közgazdaságtana.  |
| <b><i>Nemzetközi ismeret tantárgycsoport:</i></b>      | Nemzetközi gazdaságtan, Nemzetközi gazdasági kapcsolatok, Világgazdaságtan, Nemzetközi marketing, Összehasonlító gazdaságtan Európai Integráció gazdaságtana, Nemzetközi pénzügyek, Világgazdasági elemzés és előrejelzés, Nemzetközi kereskedelempolitika Nemzetközi kereskedelemtan, Nemzetközi üzleti kommunikáció, Fejlődés gazdaságtan, Nemzetközi fejlesztési intézmények, Nemzetközi pénzügyi menedzsment, EU regionális politika, EU nemzetközi fejlesztéspolitiká, EU Economic Policies, EU projektmenedzsment, International Economics.   |
| <b><i>Módszertani tantárgycsoport:</i></b>             | Statisztika I., Statisztika II., Statisztika, Gazdaságstatisztika, Statisztikai elemzések, Kutatásmódszertan, Kvantitatív módszerek, Többváltozós elemzési módszerek, Földhasználat, Operációkutatás, Társadalomkutatási gyakorlatok, Statisztikai programcsomagok alkalmazása, Gazdasági Matematika I.-II., Gazdaságmatematika, Kvantitatív módszerek, Szimuláció, Gazdaságelemzési módszerek, Többváltozós elemzések a gyakorlatban   |
| <b><i>Alkalmazott informatikai tantárgycsoport</i></b> | Informatika és adatbáziskezelés alapjai, Szakmai és pénzügyi információs feldolgozási alapismeretek, Személyügyi informatika, Turisztikai informatikai alkalmazások, E-szakigazgatás, Online kommunikáció,<br><br>Vállalati információs rendszerek, Gazdasági informatika, Agrárinformációs rendszerek, Vállalati információs rendszerek számvitel és pénzügy moduljai, Szoftverek a marketingben, Információmenedzsment, Információs technológiák alkalmazása, Integrált vállalatirányítási információs rendszerek, Vállalati információs rendszerek Magyarországon, Információ-gazdaságtan, IT Projektek irányítása és vezetése, Elektronikus közigazgatás, E-business üzleti modellek és alkalmazások, e-gazdaság, e-kereskedelem, IT tanácsadás, Tudásmenedzsment |

---

**Jogi tantárgycsoport**

Általános és gazdasági jogi ismeretek, Birtokpolitika és földügyi igazgatás, Jogi ismeretek, környezetjog,

Munkajog, Gazdasági jog, Agrár-szakigazgatás, Gazdasági jog és etika, Munka- és társadalombiztosítási jog, Verseny- és reklámjog, Kötelmi és társasági jog, Kereskedelmi jog, Idegenforgalmi jog, Szerződési jog, Jogi ismeretek, Jogi és közigazgatási ismeretek, Közigazgatási jog és szervezés, Agrárjog, agrár-szakigazgatás, Pénzügyi és kötelmi jog alapjai, Pénzügyi jog, Pénzügyi jog alapjai

A felszámoló biztosi képzés tárgyai:

Társasági és cégjog, Polgári jog és polgári peres eljárásjog, Közigazgatási jog és adózási eljárásjog, Büntetőjog, Munka- és társadalombiztosítási jog, Általános fizetésképtelenségi jogi ismeretek, végrehajtási jog, A munkajog különös szabályai a fizetésképtelenségi eljárásokban, Európai csődjog és határokon átnyúló fizetésképtelenségi eljárások, Bevezetés a fizetésképtelenségi eljárásokba, Nyilvántartás és könyvvizetés a felszámolásban, Fizetésképtelenségi eljárások módszertana 1-2., Megszüntetési eljárások módszertana, Kommunikáció és társadalmi felelősség a fizetésképtelenség helyzetében, Fizetésképtelenségi eljárások informatikai támogatásának alapjai, Általános közgazdaságtan, Vállalati számvitel, Statisztika, Vállalati pénzügyek, Vezetés és szervezés, Gazdasági informatika, Adózási ismeretek, Vállalati válságmenedzsment és reorganizáció

---

**Kutatási portfólió**

A Közgazdaságtudományi, Jogi és Módszertani Intézetben a következő kutatócsoportok működnek: mint nem tanszéki jogállású szervezeti egység

*Közgazdaságtudományi Jogi és Módszertani Kutatócsoport*

Kutatócsoport-vezető: Dr. Makó Csaba, egyetemi tanár

Kutatási területek:

- A kutatócsoport korábbi vezetőjével Dr. Szűcs István egyetemi tanár koordinálásával vett rész a TÁMOP 4.2.1.B-11/2/KMR-2011-0003 számú kutatási programban. A kutatási projekt fő célja volt, hogy segítse fenntartható fejlődési stratégia megvalósítását, a természeti erőforrások biztonságos és fenntartható felhasználását segítő cselekvési programok és szabályozó rendszer tudományos megalapozását, a folyamat monitorizálását, értékelését. Tudományos ismeretek terjesztésével segíteni kívánja az EU környezeti előírásainak teljesítését, a társadalmi kohéziót jobban segítő célirányosabb támogatási rendszer kidolgozását.



### *Tanulógazdaság – Innováció Kutatócsoport*

Kutatócsoport-vezető: Dr. Makó Csaba, egyetemi tanár

Kutatási területek:

- Szervezeti változások és szervezeti innovációk ösztönző és akadályozói tényezői, Tudástípusok a szervezetben, Tudástranszfer és menedzsment,
- Munkaszervezeti modellek (minták) azonosítása a nemzetközi összehasonlító kutatások módszerével,
- Technológiai és társadalmi-szervezeti innovációk közötti interakciók,
- Az ún. kiemelkedő teljesítményt nyújtó munkavégzési rendszerek (HPWS) tervezése és bevezetése,
- Szervezeti innovációk- és tudásfejlesztés jellemzői a feldolgozóipar és az ún. tudásintenzív üzleti szolgáltatások (Knowledge Intensive Business Service, KIBS) területén

### *Alkalmazott Informatikai Kutatócsoport*

Kutatócsoport-vezető: Dr. Kovács Árpád Endre, egyetemi docens

Kutatási területek:

- Magyar Fegyverkísérleti és Történelmi Hadműszaki Kutatólaboratórium létrehozása
- Kutatás az e-learning módszerek elterjedéséről és gyakorlati használatáról
- ERP rendszerek bevezetésének a pénzügyi teljesítménymutatókra gyakorolt hatásának mérése és ennek módszertani kidolgozása

## **8.2 Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet**

### **A kezdetek és az átalakulások**

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) fejlődését létrejöttétől áthatja a folyamatos megújítás és fejlesztés filozófiája, hiszen a felsőoktatás fejlesztésének „kimenet” irányú koncepciója az egyetlen járható útja a felsőoktatás „piacán” való megmaradásnak.

### ***Agrárgazdaságtani Tanszék (AGT)***

Ezen felsőoktatási filozófia a Kar megalakulásakor létrehozott **Agrárgazdaságtani Tanszék**re is igaznak volt tekinthető, mivel a Kar képzési struktúrájában és annak átalakulásában is mindig kezdeményező és élenjáró szerepet töltött be. Ezen meghatározó strukturális változások 1996-tól kezdődően indultak el, hiszen ekkorra érzékelhetőek lettek azon tendenciák, amelyek a Kar és ezen belül az Agrárgazdaságtani Tanszékek pozícióit is új irányokba erősítették, másfajta követelményeket támasztva a képzés szerkezeti és tartalmi kérdéseit illetően. Ezen évtizedben (1986-1996) az Agrárgazdaságtani Tanszék sikeresen oldotta meg az agrár-közgazdasági szakirány oktatási, oktatás-szervezési és szakmai gyakorlatszervezési feladatait, melyek mellé 1999-től új feladatok is társultak. A térbeli tudományok kiszélesedésének tendenciáját követve az 1998/1999. tanév 2. félévében egy új tudományos diszciplínát indított el a Tanszék, amely a regionális gazdaságtani szakirány nevet kapta.

Ezen időponttól kezdődően a térbeliség tudományterületeinek fejlődésével indult el a hagyományos agrár-közgazdasági terület mellett a regionalizmus tantárgyainak fejlesztése is. Ezen tudományterületek folyamatos fejlesztése újabb és újabb diszciplínák kidolgozását hozta, melyek a tértudományok, az agrárgazdaság és a vidékfejlesztés kutatási területeit is egymás mellé rendelték. Ezen időszakban a kutatási portfólió is változásnak indult. A Tanszék bekapcsolódott az országos és a regionális mezőgazdaság- és vidékfejlesztési programok kidolgozásába, vizsgálatok kezdődtek az agrár kis- és középvállalkozások reagálásának és működési feltételeinek változására, és szakmai munka kezdődött az EU csatlakozás kidolgozását végző különböző munkabizottságokban is. A változások következménye, a diplomák tartalmi diverzifikációja új kihívások elé állították az Agrárgazdaságtani Tanszékét is. A hallgatói létszámok, a képzések tartalmi színvonalának és szerkezetváltoztatásának kényszerei túlnőtték és egyre inkább feszítették a Tanszék működésének hagyományos kereteit.

### *Agrár- és Regionális Gazdaságtani Intézet (ARGI)*

Ezen alapelvek mentén 1999-ben Dr. Villányi László vezetésével létre jött egy új intézeti szervezeti egység az **Agrár- és Regionális Gazdaságtani Intézet (ARGI)**, amely az agrár-közgazdaságtan tudományának speciális területei mellett a térbeli tudományokat is felölelve kezdte el a képzési, oktatási programjait. Az Intézet oktatási kutatási és az ezeket támogató igazgatási feladatait az Intézeten belül működő tanszékek látták el. Az Intézeten belül három különböző diszciplínát koncentráló Tanszék kezdte meg az oktatási, kutatási munkát:

- Agrárpolitika Tanszék (Dr. Guth László)
- Gazdasági Integrációs Tanszék (Dr. Fehér István)
- Regionális Gazdaságtani Tanszék (Dr. Káposzta József)

#### *Agrárpolitika Tanszék*

A Tanszék az agrárpolitikát az általános gazdaságpolitika részeként kutatta, amely a mezőgazdaság fejlesztésére, állami irányítására és szabályozásra irányult. A kutatási munka kiterjedt a mezőgazdasági termelés, értékesítés, az ár, a hitel, a beruházás és támogatás kérdéseire, a birtokviszonyok alakítására. Az agrárpolitika gazdasági racionalitása megköveteli a mezőgazdaságban érvényesülő gazdasági törvények ismeretét, érvényesülésük feltételrendszerének feltárását, amelyeket tudatosan felhasznál az agrárpolitikai célok megalkotása, illetve azok gyakorlati megvalósítása során. Ezen alapok oktatása révén szerteágazó tudományágak kapcsolódtak a Tanszék munkájához.

#### *Gazdasági Integrációs Tanszék*

A Tanszék legfőbb célja a makrogazdasághoz és a gazdasági integrációhoz kapcsolódó ismeretkörök oktatásának teljessége volt. A feladatok között meghatározóak voltak a tágabb értelemben vett agrárvonatkozású makrogazdasági kérdések, valamint szűkebb értelemben elsősorban a specializáció, kooperáció, integráció, globalizáció hazai és nemzetközi vonásainak, azok közgazdasági, agrárgazdasági kihatásainak, mint speciális területek oktatásának, oktatás-szervezésének, oktatás-fejlesztésének, valamint a kapcsolódó kutatási és szolgáltatási tevékenységnek magas színvonalú ellátása.



### *Regionális Gazdaságtani Tanszék*

A Tanszék létrehozásának legfőbb célja a regionális tudományágak gazdaságtanának kiszélesítése, az ezekhez kapcsolódó oktatások, kutatások által megalapozott széleskörű regionális szemlélet kialakítása volt. A regionális tudományágakhoz kapcsolódó képzés továbbfejlesztése és az oktatott tantárgyak révén a hallgatók számára lehetőség nyílt megszerezni mindazon szükséges és hasznos ismeretanyagot, melynek segítségével a gazdasági folyamatok térbeli összefüggései, illetve az EU integráció területfejlesztési kérdései világosabbá válhattak.

Figyelembe véve a magyar gazdaság belső és külső fejlesztésének irányait (1999-2004), az EU integráció előkészületeit, olyan új tudományterületek bekapcsolása vált szükségessé az intézet által végzett oktatásba, amely meghaladta a hagyományos gazdasági agrármérnök képzés kereteit és a képzést részben a közgazdasági, részben a regionális gazdaságtani ismeretek irányába mozdította el. Mindezen folyamatokat figyelembe véve az **ARGI** számos új képzési irány kidolgozását végezte el:

- Megfogalmazásra kerültek az új képzési formáknak megfelelő diszciplínák, melyek kidolgozását is elvégezte az Intézet.
- Megvalósult az oktató-kutató tevékenység összehangolásán keresztül a párhuzamosságok csökkentése.
- Kidolgozásra került a regionális gazdaságtani szakirány fejlesztési lehetőségeinek kidolgozása, gyakorlati oktatásának kifejlesztése.

### *Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet (RGVI)*

A Kari Tanács által 2004-ben elfogadott szerkezeti és strukturális átalakításra hozott határozat és a bolognai folyamat által generált képzési rendszer átalakítása következtében megkezdődött a Karon az **Agrár- és Regionális Gazdaságtani Intézet (ARGI)** és a **Vidékfejlesztési és Szaktanácsadási Intézet (VSZI)** által gondozott terület- és vidékfejlesztéshez kapcsolódó diszciplínák összevonása. Ezen stratégia kidolgozása nehéz feladatot, de egyben fontos kihívást jelentett az érintett tanszéknek, hiszen az agrár-, a terület- és a vidékfejlesztés diszciplínáihoz szorosan kapcsolódó oktatási irányok (ez esetben a 2006 őszén induló gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc, majd később a vidékfejlesztési agrármérnök MSc és a regionális és környezeti gazdaságtan MA) átalakítása elkerülhetetlen volt. Mindezeket figyelembe véve az érintett területek tanszékei felismerték azt a történelmi lehetőséget, amelynek kidolgozásával, az együttgondolkodás és egy közös fejlesztési irány kialakulhatott. Ennek megfelelően az érintett intézetek tanszékei 2005-ben egy erős és a tudományterületet komplex módon átfogó, a felsőoktatás átalakítási irányait messzemenőleg figyelembe vevő, meghatározó, koordináló oktatási és kutatási egység létrehozásáról döntöttek. Ennek megfelelően az Agrár- és Regionális Gazdaságtani Intézet három Tanszéke (Agrárpolitika Tanszék, Gazdasági Integrációs Tanszék, Regionális Gazdaságtani Tanszék) és a Vidékfejlesztési és Szaktanácsadási Intézet három Tanszéke (Vidékfejlesztési Tanszék, Vidéki Turizmus Tanszék, Szaktanácsadási Tanszék) összeolvadásával 2005-ben létre jött Dr. Villányi László vezetésével a **Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet (RGVI)**. Az átalakulás után ezen Intézet az agrár-gazdaságtani, a szaktanácsadási, a vidékfejlesztési, a területfejlesztési, a gazdaságföldrajzi, környezet-gazdaságtani és a regionális tudományok diszciplínáit hivatott integrálni.

Az eltelt évek bizonyították, hogy a fejlesztési stratégia irányát követve, olyan szervezeti egységet sikerült alkotni, ami napjainkra a SZIE GTK meghatározó és dinamikusan fejlődő Intézetévé vált. Az elmúlt években követve a felsőoktatás változásait, bővülő szakstruktúrával (turizmus-vendéglátás BA, logisztikai menedzsment MSc) és számos kutatási irányra alapuló kutatócsoporttal folyamatos volt a szakmai fejlődés. A jelenlegi működési struktúrában az Intézet szervezeti egységei:

*Intézet vezetése:*

- intézeti igazgató: Dr. Káposzta József
- általános intézeti igazgatóhelyettes: Dr. Ritter Krisztián
- tudományos intézeti igazgatóhelyettes: Dr. Tóth Tamás

*Intézet Tanszékei:*

- Agrárgazdaságtani Tanszék (Dr. Villányi László)
- Turizmus-vendéglátás Tanszék (Dr. Guth László)
- Regionális és Vidékfejlesztési Tanszék (Dr. Tóth Tamás)
- Civil Biztonság és Védelemtudományi Tanszék (Dr. Szilágyi Tivadar)
- Szaktanácsadási Tanszék (Dr. Kozári József)

*Intézet Kutatócsoportjai:*

- EFICON Kutatóközpont (Dr. Tóth Tamás)
- Klímagazdaságtani és Elemző Kutatóközpont (Dr. Fogarassy Csaba)
- Romaügyi és Társadalmi Felzárkóztatási Kutatóközpont (Dr. Ritter Krisztián).

## **Oktatási portfólió**

A Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet jelenleg kettő felsőoktatási szakképzési szakot, kettő alapképzési szakot, három mesterképzési szakot és kettő szakirányú továbbképzési szakot gondoz, melyeken összességében több mint 600 hallgató végzi tanulmányait. A fentebb említett képzések az alábbiak:

- Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök felsőoktatási szak (Dr. Ritter Krisztián)
- Turizmus-vendéglátás felsőoktatási szak (Dr. Guth László)
- Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapképzési szak (Dr. Káposzta József)
- Turizmus-vendéglátás alapképzési szak (Dr. Guth László)
- Logisztikai menedzsment mesterképzési szak (Dr. Benkő János)
- Regionális és környezeti gazdaságtan mesterképzési szak (Dr. Sikos T. Tamás)
- Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési szak, angol nyelven is, illetve a határon túli képzésként Csíkszeredában is (Dr. Tóth Tamás)
- Bizalmi vagyongazdálkodási szakirányú továbbképzési szak (Dr. Kozári József)
- Egészségügyi gazdálkodási és specialista szakirányú továbbképzési szak (Dr. Drávucz Sándor)



### *Intézeti Könyvtár*

A párhuzamos diszciplínák összevonásából 1996-ban kialakult Intézet (ARGI) lehetőséget biztosított a tanszékek szakmai munkájához szorosan kapcsolódó Intézeti Könyvtár létrehozására. Az Intézeti Könyvtár számos szakkönyvvel, statisztikai kiadvánnyal és szakfolyóirattal várja az érdeklődő hallgatókat és oktatókat. Jelenleg több mint 1.000 db szakkönyv és közel 200 db idegen nyelvű szakirodalom áll rendelkezésre. A Könyvtárban többek között az alábbi szakterületekkel kapcsolatos szakirodalmak találhatók meg:

- agrárgazdaságtan, agrárpolitika
- regionális gazdaságtan, regionális politika
- környezet-gazdaságtan, környezetpolitika
- önkormányzatok, területfejlesztés, vidékfejlesztés
- szociológia, pedagógia
- turizmus, vendéglátás
- kutatás-módszertan
- KSH statisztikai kiadványai
- Agrárgazdasági Kutatóintézet kiadványai.

A Könyvtárban 1999-től kezdve megtalálhatóak az Intézet által koordinált szakokon és szakirányokon végzett hallgatók diplomadolgozatai, valamint az Intézetben tudományos fokozatot szerettek doktori értekezései mellett a GTK Tudományos Diákköri Tanácsa által szervezett TD Konferenciák teljes anyaga is.

### *Gyakorlati oktatás, Babatvölgy*

A Szent István Egyetem 2000. évi megalakulásával az egyetemhez kapcsolódó tanüzemi rendszer is átalakult. Ezen átalakulásban jött létre az Intézethez kapcsolódó Babatvölgyi Területfejlesztési és Szaktanácsadási Tanüzem, ami 2015. évi újbóli átalakításáig tartozott az Intézet szakmai felügyelete alá. Tanüzem legfőbb célja az volt, hogy a vidékfejlesztési szakokon tanuló hallgatók egy olyan vállalkozási modellben sajátíthassák el a gyakorlati tudást, ami kellő módon prezentálja az európai integrációból következő hazai mezőgazdaság szerkezeti átalakulásának lehetőségeit, figyelembe véve az alternatív jövedelemforrások és a gazdálkodás diverzifikációjának szükségességét. Ezen modell megvalósulása révén lehetőség nyílt az vidékfejlesztő hallgatók számára, hogy működő vállalkozási példákon keresztül sajátíthassák el az egyes ágazati fejlesztések megvalósulását, működését és fejlesztési lehetőségeit. A célok megvalósulásával jelentősen fejlődött az elméleti oktatásban elsajátított tudás gyakorlati megalapozottsága. A Tanüzem ökológiai és ökonómiai adottságait figyelembe véve az alábbi tevékenységi körök oktatásával foglalkozott:

- halastóra alapozott haltenyésztés és horgászturizmus
- lovas-bázisra alapozott lótenyésztés és lovasturizmus
- legelőgazdálkodásra alapozott extenzív állattartás, legelőgazdálkodás
- erdőgazdálkodásra alapozott vadgazdálkodás és vadászturizmus.

## Kutatási portfólió

Az Intézet és jogelődjeinek megalakulása óta számos kutatási területet koncentrálnak mind a tudományterület, mind a versenyszféra innovációs kutatásaiban, melynek hatására számos Ph.D kutatási témát is koordinálnak. A 25 fő PhD hallgató kutatásának vezetése mellett többek között az alábbi átfogó kutatási témákban végez OTKA, NKFP, EU kutatásokat:

- Szociális földprogramok a vidék felemelkedésében
- Alternatív energiagazdálkodási, klímapolitikai kutatások
- Mezőgazdasági kis- és közepes vállalkozások kutatása
- Vállalati innovációs folyamatok és kutatások gazdasági meghatározottságának elemzése, térbeli informatikai modellezése, stratégiai irányvonalainak kijelölése a Magyar Agrár Piacter létrehozásán keresztül
- Vizes élőhelyeket bemutató oktatói-kutató központ és tanösvény kialakítása Babatvölgyben
- A fenntartható mezőgazdaság és az élelmiszer-biztonság összefüggéseinek vizsgálata, új kihívások az alapanyag-termelés ráfordítási oldalán, szükséges input-helyettesítések, illetve alternatív gazdálkodási formák által alkalmazott ráfordítási szerkezet, technológiák és ezek költség-jövedelem hatás-vizsgálata különböző mezőgazdasági üzemekben
- A halmozottan hátrányos vidéki térségek föld- és térhasználatának, területi versenyképességének vizsgálata, a belső adottságokra alapozott gazdaságfejlesztési portfóliók rendszerének módszertani kidolgozása
- Kulturális és természeti örökség megőrzése és megújítása a palócföldi örökbefogadott településeken
- Fejlesztési koncepciók, javaslatok az agrár- és vidékfejlesztéshez köthető pályázati rendszer működésének felülvizsgálatára
- A szociális gazdaság és a szociális gazdálkodás szerepe és lehetőségei a hátrányos helyzetű (vidéki) térségek gazdaságfejlesztésében
- Gazdasági térszerveződés, vidéki klaszterek lehetőségének vizsgálata a járási rendszer tükrében
- Területi folyamatok (gazdasági, társadalmi folyamatok) monitoringozása
- A magyarországi árucseré központok térkapcsolatai (Kereskedelmi Atlasz).

Intézet profiljához, az intézet által koordinált szakokhoz két szakkollégium tevékenysége kötődik. Ezen szakkollégiumok a **Vidékfejlesztési Szakkollégium (VSZ)** és a **Romaügyi és Társadalmi Felzárkóztatási Szakkollégium (RTFSZ)**. A Szakkollégiumok közössége színvonalas szakmai-közösségi programok (előadásokkal, konferenciákkal, workshopokkal, kirándulásokkal, kulturális- és sporteseményekkel) szervezésével segíti a hallgatókat. Ezzel is biztosítva egyéni tudományos fejlődésüket, elméleti és gyakorlati ismereteik bővítését, látókörük szélesítését, kapcsolatrendszereik kiterjesztését, mindezt az egyetem oktatóival, kutatóival, valamint a vállalati, igazgatási, tudományos és civil szféra szereplőivel együttműködve.

Az Intézetben a Szakkollégiumok mellett jelenleg három **Kutatóközpont** működik, melyek kellő módon kiegészítik az oktatási tevékenységet.





### *EFICON Kutatóközpont*

Az Intézet EFICON (European Food Innovation Cooperation Network) Kutatóközpontja 2013-ban jött létre az Intézet korábbi EFIN (European Food Innovation Network) nevű hálózatból azzal a stratégiai céllal, hogy kapcsolatépítés segítségével hozzájáruljon a hozzáadott értéktermelő innovációk elősegítéséhez. Kezdeti céljai az élelmiszervertikum szereplőinek összekapcsolása, élelmiszervertikum mentén létrejövő innovációk generálása és elterjesztése volt. A későbbiekben azonban a kutató központ kiterjesztette tevékenységi körét más jellegű kapcsolatok építésére és innovációk generálására. A kutató központ munkáját elősegíti az egyetemen rendelkezésre álló kapcsolati rendszer, melyet mint stratégiai partnerek erősítik továbbá a Nemzetgazdasági Minisztérium, a Földművelésügyi Minisztérium, a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara, valamint számos más szervezet mind a köz-, mind az üzleti szférából.

### *Klímagazdaságtani és Elemző Kutatóközpont*

Az Intézet Klímagazdaságtani és Elemző Kutatóközpontja 2010-ben jött létre az Intézet zöldgazdaság irányába tett kutatási eredményeire alapozva. Napjainkban számos kutatási irány kezel a Kutatóközpont. Többek között: zöld banki termékek vizsgálatát, fenntartható pénzügyi rendszerek modellezését, karbon hitelezés és karbon finanszírozás gyakorlati és elméleti modelljeinek felállítását, lokális gazdasági rendszerek kialakítását, karbon megtakarítások értékesítését, tiszta energia projektfejlesztését, karbon management módszertani fejlesztését, karbon és energia menedzsment rendszerek, low-carbon ICT, karbon és víz adatbázisok fejlesztését. A kutatási programokon kívül számos szakmai tréninget, ügyvezetői továbbképzéseket, karbon és energia szabadegyetemet, felnőttképzéseket, szakirányú továbbképzéseket, Scope 1-2-3 karbon lábnyom méréseket is végeznek.

### *Romaügyi és Társadalmi Felzárkóztatási Kutatóközpont*

A cigányság felzárkózása a következő évtized egyik legnagyobb magyar kihívása lesz. Egy olyan folyamat - és feladat is egyben -, amire minden korábbinál több szakértelmet, figyelmet, forrást és kedvezőbb szakmai környezetet kell biztosítani. Az elmúlt évek során egyre elfogadottabbá vált az a megközelítés, hogy a cigány-ügy nem kizárólag esélyegyenlőségről, vagy vélt/valós hátrányos megkülönböztetésről szól, hanem sokkal inkább gazdasági kérdés, amelyben olyan, eddig csak óvatos, visszafogott módon megközelített témakörök is érdemi viták tárgyai lettek, mint pl. a demográfia, a cigány-nem cigány együttélés, vagy a cigányoknak a „for profit” szféra számára célcsoportként való megjelenése. Fontos továbbá az a tény is, hogy az ezredforduló óta az eddigi, jobbára elméleti típusú szakmai megközelítések mellett egyre érdeklődőbbek és aktívabbak azok a tudományágak is, amelyek kimondottan gyakorlati oldalról közelítik meg a kérdést. Az Intézet 2014 decemberében megalakult Romaügyi és Társadalmi Felzárkóztatási Kutatóközpontja a fenti folyamatokból kiindulva jött létre és végzi oktatási, kutatási tevékenységét.

## Jelentősebb oktatási – kutatási tevékenységek

### *TDK, hallgatói konferenciák*

A Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet kiemelkedő szerepet tölt be a tudományos diákköri életben. Az Intézet tanévenként a Kari Tudományos Diákköri Konferencia keretén belül 5-7 szekciót szervez, melyeken 35-40 hallgató mutatja be kutatási eredményeit. Jellemző tématerületek a regionális gazdaságtan, a terület- és településfejlesztés, gazdaságfejlesztés, vidékfejlesztés, turisztika, és az agrárgazdaságtan. Az elmúlt évek statisztikái alapján hallgatóink több mint 50%-a jut tovább az OTDK-ra. Az utóbbi években főként a közgazdaságtudományi, az agrártudományi és a had- és rendészettudományi szekciók munkájában vettek részt az intézetben témavezetett hallgatók, ahonnan több mint 40 helyezést és különdíjat hoztak el. Az Intézet oktatói rendszeresen részt vesznek az OTDK Agrártudományi és Közgazdaságtudományi Szekcióinak munkájában zsűri elnökként és tagként. Az Intézet élen jár a hallgatói konferenciák szervezésében. Az utóbbi 3 évben 6 nagy sikerű, tematikus hallgatói konferencia került megszervezésre, melyeken főként az Intézet által témavezetett hallgatók mutatták be kutatási eredményeiket. A témák a hungarikumok, a regionális és területi kutatások, illetve Mezőkövesd város köré összpontosultak. Hallgatók eredményeiket nem csak prezentációjuk alkalmával mutatták be, de konferencia kiadvány is készült a rendezvényekről.

### *Faluszeminárium*

A SZIE GTK keretein belül az Intézet szervezésében 2007. óta kerül meghirdetésre minden tavaszi félévben a *Faluszeminárium* c. kurzus. A Faluszeminárium a falvak társadalomföldrajzi, társadalom-néprajzi, szociográfiai és szociológiai megismerésének elméleti, módszertani alapjait mutatja be. Felvázolja a 20. századi magyarországi falukutatás és faluszociológia történetét, elméleti és módszertani eredményeit, a szociográfia, szociálgeográfia műfaját és legfontosabb irodalmát. Felkészíti a hallgatókat a mai vidéki társadalom és gazdaság reális képének kialakítására, miközben a helyi közösségek történetileg kialakult és napjainkban is meglévő értékeire is hangsúlyt fektet. A Faluszeminárium további vállalt célja lehetőséget adni arra, hogy a hallgatók minden évben egy mintahelyen közelebbről is megismerhessék a mai falvak jellegzetességeit, hagyományait, speciális problémáit. Ennek érdekében összekapcsolva az elméleti alapokat a gyakorlati célkitűzésekkel, a szeminárium fél éve alatt minden hallgató kialakít magának a vizsgálódás helyszínéül kiválasztott településhez kapcsolódóan egy önálló kutatási irányt, amit nyáron egy falukutató tábor keretén belül meg is valósít. Az első eredmények megjelenítésére a Kutatók Éjszakáján szokott sor kerülni, majd ezek tanulmányok formájában az *Acta Regionis Rurum* c. lektorált folyóiratban jelennek meg, melyhez minden évben kötetbemutató mini-konferencia is megrendezésre kerül. A jubileum évében 9. alkalommal kerül megrendezésre a könyvbemutató.

### *Falukutatás*

A falukutató táborok szervezése a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon a korábbi Agrárszociológia Tanszéken kezdődött. A táborok egyrészt lehetőséget nyújtanak a hallgatóknak és az oktatóknak a helyi társadalmak és gazdaságok kutatásában való közvetlen tapasztalatok megszerzésére, másrészt a vizsgált falvak rendszerezett, tudományos igényességgel elkészített tükröt kapnak saját helyzetükről, társadalmi problémáikról, lehetőségeikről.



Az egy hétig tartó táborok lényeges tulajdonsága, hogy különböző érdeklődésű hallgatók, oktatók vagy akár gimnazisták az adott faluban élőkkel szorosán együttműködve hajtják végre a vizsgálatokat. A kutatási eredményeket minden esetben egy kötetben jelenik meg, amelyet az érintett falvak lakói is megkapnak.

#### *Hazai és nemzetközi konferenciák:*

Az Intézet az elmúlt évek során számos hazai és nemzetközi tudományos konferenciát, valamint workshopot szervezett, melyek célja az Intézetben végzett kutatások, megvalósított projektek eredményeinek disszeminálása, a nemzetközi szakmai kapcsolatok építése, valamint a hallgatói tehetséggondozás.

Jelentősebb nemzetközi konferenciák az Intézet szervezésében, illetve közreműködésével:

- 2000. *A kelet-közép-európai országok számára a piaci információs rendszerekről szervezett* FAO nemzetközi konferencia
- 2002. „*Élelmiszerbiztonság és a Jó Mezőgazdasági Gyakorlat kapcsolata*” nemzetközi workshop
- 2005. „*Regionális fejlesztés perspektívái a régiók Európájában*” nemzetközi workshop
- 2007. „*Tradíció és Innováció*” nemzetközi konferencia
- 2009. „*UN Millennium Development Goals: Challenges and Perspectives*”, az ENSZ égisze alatt szervezett 10. jubileumi nemzetközi konferencia
- 2009. „*Karbonpiac 2009*” nemzetközi konferencia
- 2010. „*Cross border initiatives to facilitate economic and social development of the Visegrad countries and Ukraine*” nemzetközi konferencia
- 2011. „*Global Management Conference*” nemzetközi konferencia
- 2011. „*Development prospects of rural areas lagging behind in the CEE region*” nemzetközi konferencia
- 2012. „*Shaping the future of cohesion policy from the Visegrad 4 prospective (Lessons learned and the way forward for the V4 countries and the Balkans)*” nemzetközi konferencia
- 2012. *CIE Seminar - Green Energy and Sustainable Materials* nemzetközi konferencia
- 2013. „*Multifunctionality and regional development*”, First Visegrad Scientific Doctoral Symposium nemzetközi konferencia

**Jelentősebb hazai konferenciák az Intézet szervezésében, illetve közreműködésével:**

2008. *Magyar Regionális Tudományi Társaság VI. Nemzetközi Vándorgyűlése*

2011-ben a **KMOP-3.2.1./A-09-2009-0002 számú** projekt keretében szervezett rendezvények:

1. „*Táj és természetvédelmi helyek védelme*” konferencia
2. „*Védett természeti területek vadkár elleni védelmének kérdései*” workshop
3. „*Védett vizes élőhelyek revitalizációjának tapasztalatai*” workshop

4. „*A babatvölgyi tavak hasznosítási lehetőségei halgazdálkodás szempontjából*” workshop
5. „*A Babatvölgy gyakori és védett gerinces állatai és megóvásuk lehetőségei*” workshop
6. „*Védett területek tájhasználati kérdései Babatvölgy példáján*” workshop

2011-től a **Magyar Tudomány Ünnepe** rendezvénysorozat keretein belül évente szervezett konferenciák

### 8.3 Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet

A Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet jelenlegi felállásban 2013. július 1-én jött létre a *Társadalomtudományi Intézet* és a *Pályatervezési és Tanárképző Intézet* összevonásával.

#### *Vezetéstudományi Tanszék Társadalomtudományi Intézet*

A *Társadalomtudományi Intézet* jogelődje az 1987-ben megalakított Vezetéstudományi Tanszék. A tanszék akkori vezetője *dr. Dinnyés János*. A Humán erőforrás menedzser szakirány a megváltozott igényeknek megfelelően 1990-ben indult, majd a bolognai rendszer bevezetése során jött létre az Emberi erőforrások BA alapszak, illetve a Kommunikáció és Médiatudomány BA alapszak *dr. Tóth Tamás* vezetésével. Ezt követően 2008-tól indult el a Vezetés és Szervezés MSc szak, amelynek akkori vezetője *dr. Nemes Ferenc* 2009-től a

Vezetéstudományi Tanszék jogutódjaként működő Emberi Erőforrás- és Kommunikációtudományi Intézethez csatlakozott a Filozófia, Szociológia és Nyelvi Intézet, így megalakult a *Társadalomtudományi Intézet*.

#### *Mezőgazdasági Szaktanárképző Intézet Pályatervezési és Tanárképző Intézet*

A *Pályatervezési és Tanárképző Intézet* jogelődje az 1950-ben alapított Mezőgazdasági Szaktanárképző Intézet debreceni székhellyel. 1961-ben alakult meg az önálló Mezőgazdasági Mérnöktovábbképző Intézet, amelyből a tanárképzés 1968-tól kivált, és Gödöllőre költözött. Az újonnan létesített Mezőgazdasági Szaktanárképző Intézetben növénytermesztési, állattenyésztési, kertészeti és erdészeti szakon lehetett tanári képesítést szerezni.

A Tanárképző Intézet 1968-ban az egyetem kari szervezeteinek újraformálását követően az újonnan alakult Társadalomtudományi Kar keretébe került, amelyet *dr. Völgyesy Pál* irányított. A Munkavállalási tanácsadó szakot *dr. Szilágyi Klára*, 1992-ben alapította meg, amely a bolognai rendszer bevezetése során alakult át Andragógia BA alapszakká. 2008-ban kezdődött meg az oktatás az Emberi erőforrás tanácsadó MA mesterszakon Dr. Szilágyi Klára vezetésével.

2005. július 1-től az Intézet kibővült más szervezeti egységekkel és létrejött a Humántudományi, Nyelvi és Tanárképző Intézet *dr. Hajós László* vezetésével. 2006-ban megindult a Mezőgazdasági szakoktató BSc alapszak.

2009-ben alakult meg a Pályatervezési és Tanárképző Intézet **dr. Emőkey András** vezetésével.  
***Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet***



2013-ban a SZIE Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán az addigi kilenc intézetből négy intézetet hoztak létre. A szükségyszerű összevonások eredményeként 2013. július 1-vel alakult meg a *Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet*, dr. Komor Levente vezetésével, majd 2016. március 1-től Csehné dr. Papp Imola vette át az intézet vezetését határozott időre.

Intézetünk oktatói közül 25 fő rendelkezik doktori fokozattal - köztük 5 fő professor emeritus, egy fő egyetemi tanár és két fő habilitált docens - és további 9 fő folytat doktori tanulmányokat. Jelenleg 3 nappali képzésben részt vevő PhD hallgató végzi kutatómunkáját intézetünkben. Intézetünkhöz kötődik, az Emberi erőforrások alapszak, valamint a Vezetés és szervezés mester szak, angol és magyar nyelvű oktatási formában. Munkatársaink a munkaerőpiac, az emberi erőforrás gazdálkodás és a vezetés-szervezés területén rendelkeznek elméleti és gyakorlati tapasztalatokkal, mind nemzetközi, mind hazai vonatkozásban. Jelentős a munkatársak pályázati és publikációs tevékenysége.

Az Intézet profiljába tartozik a filozófiai, kommunikációs, művészeti, multikulturalitás témakörökbe tartozó tárgyak oktatása, valamint a tanszék gondozásában működik évek óta sikeresen a Szakfordító Szakirányú továbbképzési szak angol és német nyelven. Intézetünk végzi munkáját az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ ORIO Nyelvvizsga Központjának Gödöllői Vizsgahelye, melynek keretein belül a Vizsgaközpont által kidolgozott és akkreditált rendszer szerinti nyelvvizsgát tehetnek a jelentkezők.

A tanárképzés, tanártovábbképzés és szakoktató-képzés, valamint a pályatervezés szintén intézetünk nevéhez köthető, az *Agrár-mérnök-tanár MA*, *Mezőgazdasági Szakoktató BSc*, *Emberi Erőforrás Tanácsadó mesterképzési szak*, *Pályaorientációs tanár szakirányú továbbképzéseink keretében*. Ehhez kapcsolódóan kutatási területeink közé tartozik a neveléstudomány, a szakmai tanárképzés, a sajátos nevelési igényű tanulók helyzete, a felnőttképzés, a pályaegettség különböző társadalmi rétegek körében, illetve a pályaegettség témaköre eltérő csoportok esetében.

A pszichológia alkalmazott területeinek majd minden ágában képviseltetik magukat kollégáink. Munka és szervezet szakpszichológus, pedagógiai szakpszichológus, tanácsadó szakpszichológus, klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus, emberi erőforrás tanácsadó, pedagógus és jogász végzettségű oktatónk is van. Oktatóink a GTK széles oktatási kínálatának megfelelően több alap, mester és szakirányú továbbképzési szakon is oktatnak, ill. az egyetem más karain is részt vesznek az oktatásban.

Az Intézet működését gazdagítja egy innovációs csoportunk, mely küldetését tekintve, kapcsolódási pont szerepét tölti be a versenyszféra és az intézmény között. Tevékenysége olyan, az intézmény és a gazdasági szereplők által egyaránt igénybe vehető szolgáltatásokat, alkotómunkát jelent, amelyek meglévő ismeretanyagok újszerű, tudományos értékű bővítését, új alkalmazások kidolgozását célozzák. Munkánkunk négy tanszék, egy innovációs team ad keretet.

### *Az Intézet szervezeti egységei:*

- Intézet vezetése:
  - intézetigazgató: Csehné Dr. habil. Papp Imola
  - általános és oktatási intézetigazgató helyettes: Dr. Mészáros Aranka
  - tudományos intézetigazgató helyettes: Dr. Kenderfi Miklós
- Tanszékek:
  - Vezetéstudományi Tanszék (Csehné Dr. habil. Papp Imola)
  - Kommunikációtudomány Tanszék (Dr. Rudnák Ildikó)
  
  - Pedagógia és Pályatervezés Tanszék (Visztenvelt Andrea – mb. tanszékvezető)
  - Pszichológia Tanszék (Dr. Budavári-Takács Ildikó)
  - K+F és Innováció Csoport (Dr. Pitlik László)
- Kutatócsoportok:
  - Agrárkommunikációs és Agráretikai Kutatóközpont (Dr. Kollár Csaba)
  - Menedzsment és HR Kutató Központ (Dr. Poór József)
  - Minőségügyi Kutatócsoport (Miskolciné Dr. Mikáczó Andrea)
  - Pályatervezési és Tanárképző Kutatócsoport (Dr. Gombos Norbert)
  - Társadalomtudományi Kutatócsoport (Dr. Mészáros Aranka)

### **Oktatási portfólió**

A Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet küldetése, hogy – a SZIE GTK célkitűzéseinek megfelelően – támogassa a kar és az egyetem társadalmi szerepének, oktatási, kutatási, fejlesztési feladatainak megoldását a humán erőforrások, vezetésfejlesztés, pályaaorientáció, pályatanácsadás, az egyetemi szintű pedagógus és szakoktató képzés területén. Szerepéből adódóan meghatározó módon járul hozzá a jövő gazdasági értelmiség alapvető értékeinek kialakításához.

Az alkalmazott bölcsész, társadalomtudományi és gazdaságtudományi ismeretekre alapozva mutatjuk be hazánk, Közép-Kelet Európa és a globalizálódó világ mikro és makro trendjeinek megjelenését az egyének, a különböző társadalmi csoportok és szervezetek szerepének, tevékenységének változásában.

A különböző szintű képzéseink során kísérletet teszünk a hallgatók társadalomszemléletének komplex és dinamikus formálására, a változó világunkhoz történő alkalmazkodási képességeiknek fejlesztésére. Az intézet összevonásával kialakult széles tudományos potenciál, nemzetközi kapcsolatok a lineáris képzési rendszer valamennyi szintjén támogatják a hallgatóink munkaerőpiaci igényeinek megfelelő piacképes szakmákra történő képzését.

Az Intézet jelenleg 4 képzési szinten (alap, mester, szakirányú továbbképzés, doktori képzés) nappali és levelező formában folytatja oktatási tevékenységét.

Az intézet gondozásában

- két alapszak
  - Emberi erőforrások (Csehné Dr. habil. Papp Imola)
  - Agrármérnök tanár (Dr. Gombos Norbert)
- három mesterszak
  - Vezetés és szervezés (Dr. Poór József)
  - Emberi erőforrás tanácsadó (Dr. Kenderfi Miklós)
  - Mérnök tanár, valamint (Dr. Gombos Norbert)



- három szakirányú továbbképzési szak
  - Szakfordító szakirányú továbbképzési szak (Dr. Veresné Dr. Valentinyi Klára)
  - Pályaorientációs tanár szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak (Dr. Kenderfi Miklós)
  - Gazdasági és munkaügyi mediátor (Gósi Imréné Dr.)

működik aktívan a kar gödöllői és budapesti képzési helyein nappali és levelező tagozaton, magyar és idegen nyelven. Hallgatóink létszáma az említett képzéseken a 2015/2016-os tanévben megközelíti a 800 főt. Az intézetünk által gondozott tantárgyak száma meghaladja a százat, amely az általunk gondozott szakokon kívül a kar, illetve a SZIE más karainak képzéseibe is átnyúlik. Szakjaink társadalomtudományi, valamint bölcsész tudományi területet is érintenek.

Alapszintű gazdasági szakok célja, hogy a gazdaságtudományokban jártas, módszertanilag felkészült, megfelelő szakmai és általános műveltséggel rendelkező szakembereket képezzünk, akik képesek a munkaerőpiacok elemzésére, a szervezetek emberierőforrás-gazdálkodási funkcióinak ellátására, rendszereinek, eszközeinek működtetésére, korszerű módszereinek alkalmazására. Mester szinten célunk olyan szakemberek kinevelése vállalkozások, valamint a közszféra szervezetei számára, akik megalapozott és integrált szakmai ismeretekkel rendelkeznek a menedzsment széles és – a választható szakirányuknak megfelelő – szűkebb területén. Megszerzett tudásuk birtokában képesek elemezni, tervezni, szervezni és irányítani a versenyszektor és a közszféra szervezeteinek munkafolyamatait. Képesek újonnan felmerülő problémákat felismerni, elemezni és megoldani, miközben az egyéni és szervezeti tanulás megismert kategóriáit használják, valamint az innovációra és a kreatív gondolkodásra való képességeiket hasznosítják.

Bölcsész besorolású képzések hozzásegítik a végzett szakembereket ahhoz, hogy a fiatal szakemberek elméleti és gyakorlati, moduláris és kompetencia alapú képzéseiben vegyenek részt. Szakirányú továbbképzéseink elvégzésével hozzásegítjük hallgatóinkat a szakképzettségükkel összhangban lévő szakfordítói, és érintőlegesen tolmácsolási feladatok eredményes elvégzésére, továbbá általános és szaknyelvi kommunikációra, a tárgyalóképes nyelvtudás elsajátítására. A képzés során a hallgatók az idegen nyelvről magyarra és magyarról idegen nyelvre történő fordítást, a tolmácsolást, a prezentációt, továbbá a terminológiakezelést és a számítógéppel támogatott fordítást is gyakorolják. A program fejleszti a hallgatók anyanyelvi és interkulturális kompetenciáit is.

Az Intézet aktívan részt vesz külföldi hallgatók képzésében is. A vezetés és szervezés mester szakunk nagy sikert arat a külföldi hallgatóknál, több éve indítjuk és oktatjuk angol nyelven a képzést. Ezen felül az Egyetem Erasmus programjával ide érkező, valamint a külföldi ösztöndíjas PhD hallgatók oktatásában is szerepet vállalnak oktatóink. Jelen vagyunk többek között a GTK Csíkszeredai kihelyezett tagozatán, az MKK Beregszászi kihelyezett tagozatán, vendégoktatóként a Clevelandi Állami Egyetemen.

### *Intézeti Könyvtár*

Hallgatókat a fenti kompetenciák elsajátításához hozzásegítve szolgálja ki Intézetünk könyvtára, amely 1999 óta működik, és több mint 4000 magyar és idegen nyelvű kötettel, valamint számos folyóirattal várja a látogatókat az intézet oktatási-kutatási profiljába illeszkedő, alábbi témakörökben.

Könyvtár gyűjtőköre főként az alábbi tudományterületek szakirodalmát igyekszik felölelni:

- filozófia
- humán erőforrás gazdálkodás
- vezetéstudomány
- pedagógia
- pszichológia
- alkalmazott pszichológia
- szociológia
- kommunikáció és médiatudomány

Magyar nyelvű folyóirataink témakörei:

- pszichológia, alkalmazott pszichológia
- humán erőforrás gazdálkodás
- gazdaság és társadalom
- vezetéstudomány
- társadalom- és szociálpolitika
- pedagógia
- kommunikáció és média

A fentieken kívül Intézetünk könyvtárában megtalálhatóak az általunk koordinált szakokhoz kapcsolódóan az elmúlt 5 év szakdolgozatai, illetve diplomadolgozatai.

### **Kutatási portfólió**

A Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet az oktatás mellett nagy hangsúlyt fektet a *kutatási* tevékenységre is. Az intézet keretein belül 5 kutatócsoport működik, amely kutatócsoportok az intézet profiljába illeszkedően a társadalomtudományok, valamint bölcsészettudományok köré épültek.

#### *Agrárkommunikációs és Agráretikai Kutatóközpont*

**Kutatási területek:** Az agrár- és élelmiszeripari cégek kommunikációjának specifikumai, az agrár- és élelmiszeripari cégek etikáról vallott nézetei, elképzelései, alternatív agrár- és kertészeti módszerek kommunikációja, a társadalom vélekedése a földről, az agráriumról, a hazai és nemzetközi agrármédia komparatív elemzése.

#### *Menedzsment és HR Kutató Központ*

**Kutatási területek:** Nemzetköziesedés és globalizáció hatása a vállalati menedzsmentre, magyarországi és a kelet-európai HR globális összehasonlításban, HR multiknál, e-learning a menedzsmentben, fluktuációkutatás, foglalkoztatás és atipikus foglalkoztatás, üzleti etika, HR a KKV-knál, közszolgálati HR, menedzsment tanácsadás európai összehasonlításban.

#### *Minőségügyi Kutatócsoport*

**Kutatási területek:** Auditálás, Minőségmenedzsment, Minőségellenőrzés, Minőségkontrolling, Oktatásminőség, Oktatásmenedzsment, Ellátási lánc minőség, Nyomonkövetés, Minőségfejlesztési technikák költséghatékonyságának vizsgálata,





Minőségfejlesztési technikák termelés technológiai alkalmazási lehetőségei ágazatspecifikusan, ISO szabványok szervezetfejlesztési hatékonyságának vizsgálata.

#### *Pályatervezési és Tanárképző Kutatócsoport*

**Kutatási területek:** Neveléstörténet, Szakoktatástörténet, Neveléstudomány, Didaktika, Nevelésszociológia, Andragógia, Iskolaszerveztan (a közoktatás rendszere), Szakmódszertan, Tanuláselmélet, Tanulásszervezés, SNI tanulók a szakképzésben, Kooperativitás a szakképzésben, Differenciálás és felzárkóztatás a szakképzésben, Projektoktatás, Környezeti nevelés –fenntarthatóság pedagógiája, Tanári mentálhigiéné, Tanári, mentori kompetenciák, Pályatörténet és pályaelemzés, Tanárképzés és pályaelemzés, Pályatervezéshez kapcsolódó jó gyakorlatok, Pályatanácsadás hazai és nemzetközi tendenciái, Hátrányos helyzetű rétegek társadalmi integrációja, Iskolai lemorzsolódás dinamikája

#### *Társadalomtudományi Kutatócsoport*

**Kutatási területek:** üzleti-vállalati kommunikáció, szervezéstudomány, szociálpolitika, rokkantakkal/fogyatékosokkal foglalkozó tanulmányok, magatartástudomány, alkalmazott pszichológia, munkalélektan, szervezetpszichológia, munkaszociológia.

Az intézet fontosnak tarja a hallgatókkal történő közös együttműködést, szakmai tudásuk szélesítésének, valamint tanulmányaik sikeres elvégzésének érdekében. Ennek szellemében, hallgatói kezdeményezésre jött létre a *Szent István Egyetem HR és Munka- Pályatanácsadó Szakkollégium*, amely oktatóink mentorálásával végzi munkáját. Célja olyan utánpótlás nevelése, amely szakmájának magas szintű művelésével, tájékozottságával és elkötelezettségével kíván hasznos tagja lenni a társadalomnak.

### **Jelentősebb kutatási eredmények**

#### *TDK, egyéb bizottságok*

Az Intézet munkatársai számos tudományos és szakmai tisztséget teljesítenek. Több hazai és nemzetközi szervezetben valamint egyetemi, kari testületekben, bizottságokban veszünk részt elnökként, tagként.

A Szent István Egyetemen, és más hazai egyetemeken Doktori valamint Habilitációs Bizottságokban képviseltetik magukat kollégáink témavezetőként, valamint a Doktori és habilitációs cselekmények során opponensként, elnökként, tagként. Intézetünk nagy hangsúlyt fektet a tehetséges, kutató vágyó hallgatók segítésére, támogatására, tudásvágyuk kielégítésének elősegítésére. Ennek megfelelően a Kari Tudományos Diákköri Bizottságokban 2 fő képviseli az Intézetet (Dr. Budavári-Takács Ildikó, Gösi Imréné Dr.). Az Intézet oktatói évről-évre készítik fel a Hallgatókat a helyi Tudományos Diákköri Konferenciára, ahol a különböző szekciókban indulók közül többen sikeresen szerepelnek, I-II-III. helyezést, illetve különdíjat szereznek. A két évente megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián is indulnak Jelöltjeink, itt is elmondható, hogy néhány Hallgató helyezéssel zárja a konferenciát.

### *Kutatások:*

Jelentős kutatási eredményekkel büszkélkedhetünk a vezetéstudomány, a munkaerőpiac és a pszichológia területén. Dr. Poór József, egyetemi tanár a Humán Szakemberek Országos Szövetségének elnöke, valamint elnökségi tagja a BKIK tanácsadó-szolgáltató tagozatának. Ezen felül számos külföldi és magyar szervezetben vesz részt tagként, valamint külföldi egyetemeken vendégelőadója. 2 munkatársunk képviseli Intézetünket a Magyar Tudományos Akadémia IX. osztályában. Poór József a Gazdálkodástudományi Bizottság tagja, Csehné Papp Imola az Emberi Erőforrások Gazdaságtana Tudományos Bizottságon belül működő, a Gazdálkodás az emberi erőforrásokkal Albizottság titkára.

- Kutatásaink közül sikeresnek mondható a generációs témakörben végzett felmérésünk, mely a tavalyi évben indult a *Gondolatok a könyvtárban* rendezvénysorozattal, melynek célja volt bemutatni a Z generáció működését. Jelenlegi kutatásaink, konferenciákon és tantestületeknek tartott előadásaink fókuszában az oktatás áll. A generációs sajtósajátóságokon keresztül igyekszünk rávilágítani mely kommunikációs, motivációs és oktatási módszerek vezethetnek sikerre a Z generáció tanításában, valamint később munkavállalóként való kezelésében a munkaerőpiacon.
- Global Work Design Projekt most induló kutatásunk keretében munkaerő-piaci vizsgálatot folytatunk, nemzetközi összehasonlításban.

### *Konferenciák*

- A Kar által szervezett *Magyar Tudomány Ünnepe* előadássorozaton évről-évre részt veszünk önálló szekciókkal, valamint a nagy sikerű Kutatók éjszakája programsorozatban is képviseltetjük magunkat.
- Az Intézet is több sikeres szakmai konferenciát szervez évente, például hagyományosnak tekinthető a *Szakfordító szakmai nap* elnevezésű rendezvény, valamint
- 2016-ban második alkalommal megszervezett *Multikulturalitás a XXI. században* című konferencia.
- 2016-ban indult el egy programsorozat, mely kétheti rendszerességgel kerül megrendezésre. Ennek fő témája az oktatás minőségének javítása, kitérve a számonkérés módszereire külföldi és magyar Hallgatók, valamint az oktatók szemszögéből, az oktatás módszerének a Z generáció igényei szerint történő átalakítása.



## 8.4 Üzleti Tudományok Intézete

### **Kezdetek és az átalakulások**

Az intézet jelenlegi strukturális kialakítását nagymértékben megalapozta az a fejlődéstörténeti háttér, amin keresztül ment a Gazdaságtudományi Kar és azok a Kar kialakításában meghatározó tanszékek, amelyek erős kiindulási alapot jelentettek.

### ***Vállalatgazdasági Intézet***

Üzemtani Tanszék elődje 1919-20-ban alakult. Megalakulását a Budapesti Királyi Magyar Tudományegyetemen közgazdaságtudományi kart létesítésének köszönheti, amelyen belül több szakosztályt, ezek között mezőgazdasági szakosztályt létesítettek, tulajdonképpen ennek keretében alakult meg a régi Üzemtani Tanszék, melynek vezetője 1985-2012-ig Dr. Székely Csaba volt. Majd az Üzemtani Tanszék átalakult Vállalatgazdasági és Szervezési Intézetté, illetve **Vállalatgazdasági Intézetté**. Az Üzemtani Tanszékhez köthető a Kar nevének megváltoztatása is (Társadalomtudományi Karként alakult meg, de kiegészült a Gazdasági előnévvel). Mindez 1989-ben történt, az Egyetemi Tanács jóváhagyásával.

### ***Marketing Intézet***

A Szent István Egyetem jogelődjein az agrármarketing ismeretek oktatása az 1970-es évekre nyúlik vissza, amely a mezőgazdasági szakokon illetve 1968-tól az üzemszervezői agrármérnöki szakon folyt. A Gazdaság – és Társadalomtudományi Kar megalakulásától az agrármarketing tantárgyak oktatása a Gazdaságtudományi Intézetben, a Kereskedelem-tani Osztályon folyt. Ebben az időszakban a tantárgyak felelőse Győrvári István, egyetemi docens volt. 1991-ben a Gazdaságtudományi Intézet átalakulásával párhuzamosan megalakult, az önálló Agrármarketing Tanszék, majd 2000-en létrejött a **Marketing Intézet**. A tanszék és az intézet alapító vezetője, Lehota József DSc egyetemi tanár volt.

### ***Pénzügy és Számviteli Intézet***

A Vállalatgazdasági Üzemtan diszciplína összevont terület képviselői közül kiemelhető Dr. Tóth Pál, aki 1991-1999-ig a Számviteli tanszék vezetője volt és egyben a mikrokozgazdasági területek megalapozását is nagymértékben segítette, ebből lett később a **Pénzügy- és Számviteli Intézet**.

### ***Üzleti Tudományok Intézete (ÜTI)***

2014-ben jött létre Dr. Zéman Zoltán vezetésével az Üzleti Tudományok Intézete, amelyben integrálódott a Pénzügyi- Számviteli Intézet, a Marketing Intézet és a Vállalatgazdasági Intézet, illetve azok jogelődjei. A Szent István Egyetem egyik meghatározó intézete, mind az oktatott szakok, mind a szakokhoz kapcsolt hallgatók létszáma, mind az oktatásban résztvevő tanárok létszámát illetően. Az intézet két mester, három alapképzési, két MBA szak gazdája. Az intézet küldetésében a jövőben kiemelt jelentőséggel bír a tudomány, az oktatás és a gyakorlat hármas egységének dinamikus és induktív kapcsolata. Ennek megvalósítására törekszik az Intézet és ennek megfelelően izgalmas és gyakorlatias kutatócsoportokat is működtet. Olyan tudásbázist igyekszünk felépíteni, ami nem csak korszerű, de időt álló is, alkalmasak korunk gazdasági és társadalmi kihívásainak kezelésére.

A tudományos és a kutatómunkánkban a nemzetközi színvonalat tekintjük mércének. Fontos számunkra az oktatók külföldi tapasztalatszerzése, ösztönzése. Nemzetközi kutatási műhelyek kialakítása, mely vonzza a doktoranduszokat, hallgatókat, oktatókat. Oktató- és kutatómunkánk innovációjával fő célunk a hallgatók tudásának gyarapítása, és az Egyetemünkön kibocsátott diplomák értékének növelése. Valódi érték számunkra a nemzetközi és hazai ismertség a hallgatók és vállalatvezetők körében. Az intézet víziója és hosszú távú céljai: vállalati kapcsolatainkat felhasználva forrásbőség biztosítása, az idegen nyelvű képzés támogatása, részvétele saját oktatási anyagokkal, megerősíteni pozíciónkat a hazai üzleti képzés és kutatás élvonalában, a piaci igényekre fókuszált kínálattal megjelenni a nemzetközi szakmai vérkeringésben, törekszünk a közös munkát támogató, tanszéki kultúra megteremtésére, építve az egyéni tudásra értékekre és kompetenciákra.

#### ***Intézet vezetése:***

- Intézeti igazgató: Dr. Zéman Zoltán
- oktatási igazgatóhelyettes: Dr. Pataki László
- kutatási igazgatóhelyettes: Dr. Illés B. Csaba
- kommunikációs igazgatóhelyettes: Dr. Papp János

#### ***Intézet Tanszékei***

- Pénzügymenedzsment és Controll Tanszék (Dr. Széles Zsuzsanna)
- Számviteli Tanszék (Vajna Istvánné dr. Tangl Anita)
- Marketing menedzsment Tanszék (Dr. Papp János)
- Marketing módszertani Tanszék (Dr. Komáromi Nándor)
- Vállalatgazdasági és Menedzsment Tanszék (Dr. Illés B. Csaba)
- Minőségmenedzsment Tanszék (Dr. Lajos Attila)
- Tevékenységmenedzsment és Logisztika Tanszék (Dr. Gyenge Balázs)

#### **Az Intézet kutatócsoportjai:**

- *Számviteli Kutatócsoport (Vajna Istvánné dr. Tangl Anita)*  
A Számvitel Tanszék tevékenysége a számviteli tevékenység folytatásához szükséges ismeretkörök oktatásától a számvitel fejlesztési lehetőségeinek feltárásig terjed. Feladatunk ellátása során a számvitel alapvető ismereteinek oktatása mellett az összes vállalati folyamat rögzítésének sajátosságait oktatjuk. Foglalkozunk a profit, nonprofit, államháztartási és pénzügyintézeti tevékenység számviteli sajátosságaival, a számviteli folyamatok szervezésével, könyvvizsgálattal és a vállalatcsoport számviteli specialitásaival. Napjaink legújabb kihívása a nemzetközi számviteli szabályokhoz való alkalmazkodás, mely mind az oktatásban, mind a kutatásban teret kap.  
A Tanszék dolgozói TDK, Záróvizsga Bizottsági tagként, bírálóként, lektorként is részt vesznek más felsőoktatási intézmények és konferenciák munkájában is.
- *Pénzügyi Kutatócsoport (Dr. Széles Zsuzsanna), Pénzügymenedzsment és Controll Kutatócsoport (Dr. Zéman Zoltán)*  
A Tanszék kutatási tevékenysége igen sokrétű. Jellemzően vállalatfinanszírozás, tőkeszerkezet elemzés, vállalatértékelés, befektetések elemzése, controlling módszertani, adózási kérdések, önkormányzatok gazdálkodása, valamint a lakossági

megetakarítások hajlandóságának elemzése áll a vizsgálatok központjában. Az oktatási tevékenységünk mellett nagy hangsúlyt fektetünk a kutatási tevékenységre, a munkatársak jelentős része rendelkezik tudományos fokozattal. Két kutatócsoport is kapcsolódik a Tanszék munkájához és számos hazai és nemzetközi publikáció született a kollégáink tollából az elmúlt években. Az oktatás mellett nagy figyelmet szentelünk a tehetséggondozásnak, hallgatóink sikereket értek el az országos pénzügyi esettanulmányi versenyeken, TDK versenyeken az elmúlt években.

- *Marketing Kutatócsoport (Dr. Lehota József)*

A Marketing Menedzsment Tanszék kiemelten fontosnak tartja, hogy a hallgatók naprakész ismeretekkel rendelkezzenek. Ennek érdekében a tananyagok kialakításakor a nemzetközi trendeknek megfelelő színvonalú elméleti ismeretek átadása a cél. Ezt támasztják alá kollégáink nemzetközi tapasztalatai és kutatói, oktatói együttműködései (Webster University USA, Murray State University USA, Christian Agricultural College The Netherlands, Geisenheim University Germany). A gyakorlati tudás elsajátítása szintén elengedhetetlen feltétele a marketing felsőoktatás sikeres működésének melyben a Tanszék vállalati kapcsolatrendszere áll rendelkezésre. Ennek keretében számos előadás és gyakorlat megtartásában segítik munkánkat gyakorló vállalati vezetők, tulajdonosok és szakértők. A gödöllői marketing oktatás, kutatás és vállalati szaktanácsadás a múltban elismerést, egyfajta szakmai rangot vívott ki magának. Küldetésünk az, hogy ezt az imázst megőrizzük, és a mai kor informatika eszközrendszerét, korszerű lehetőségeit kihasználva továbbfejlesszük.

- *Agrár vállalkozás Menedzsment Kutatócsoport (Dr. Illés B. Csaba)*

Résztvevők: 9 fő tanszéki és 5-10 fő nem intézeti/tanszéki munkatárs. A kutatási feladatok jelenlegi fő témakörei a mezőgazdaság különböző növénytermesztési és állattenyésztési ágazatainak versenyképességére koncentrálnak, benne újrahasznosítható energiaforrások kérdéskörét, valamint precíziós gazdálkodás gazdasági hatásait üzemi szinten, a mezőgazdasági tevékenység üzemi szintű CO2 terhelését. A kutatócsoport egyik kiemelt kutatási területének fő célkitűzése a mezőgazdasági termékek életútjának minőségi és élelmiszerbiztonsági szempontból végigkövetése a termőföldtől az iskolai konyhákig különös tekintettel az utolsó fázisokra, valamint a gyors mikrobiológiai és egyéb minőségvizsgálati módszerek alkalmazhatóságának értékelése a gyermekétkeztetésben, valamint a kiskereskedelemben. Ezzel párhuzamosan az élelmiszer ellátásban dolgozók tudásának és tudatosságának felmérése, valamint az elvégzett munka minőségének elemzése, javítási lehetőségeinek feltárása, fejlesztése. A kutatásokhoz szükséges ráfordítások részben doktori, részben más pályázati kutatási forrásokból kerültek fedezésre

- *Kis- és középvállalkozások Fejlesztése, Menedzsmentje Kutatócsoport (Dr. Illés B. Csaba)*

Résztvevők: 10 fő tanszéki és 10-15 fő nem intézeti/tanszéki munkatárs. A kutatócsoport jelenleg is folyó országos és részben nemzetközi szintű kutatási programjai a kis- és középvállalkozások versenyképességét befolyásoló tényezők feltárására, a különböző vállalati menedzsment tevékenységek értékelésére, a vállalkozások innovációs tevékenységére, a CSR egyes területeire, ún. „work-life balance” és a megváltozott munkaképességűek foglalkoztatásának menedzsment kérdéseire irányulnak.

- *Józsefmajori Kísérleti és Tangazdaság Kutatócsoport (Dr. Kovács Attila Zsolt)*  
A közepes méretű (270 ha, kb. 100 db tejelő szarvasmarha) családi gazdasági modellt képviselő Józsefmajori Kísérleti és Tangazdaság 1992. augusztusa óta működik a Szent István Egyetem egyik tanüzemeként. Létrehozásának indoka a megváltozott agrárstruktúra és az ezzel kapcsolatos újszerű gyakorlati oktatási és kutatási igény kielégítése volt. Az itt folyó üzemgazdasági és menedzsment kutatások eredményei a gyakorlati megvalósításig, kipróbálásig is eljutottak, mely kutatások elsősorban az operációkutatási módszerek gyakorlati alkalmazhatóságaival, technológiai eljárások gazdaságossági vizsgálataival foglalkoztak. Szakmai irányítása és felügyelete 2015-ig tartozott a tanszékhez.

#### *Számvitel Tanszék*

A Pénzügyi és Számviteli Intézet volt a jogelődje a jelenlegi tanszéknek, amely 1999-től 2014-ig működött Dr. Borszéki Éva vezetésével, melynek során a pénzügyi makro és mikro közgazdasági területek magas szintű megalapozottságára tettek szert. A fent leírtak alapján a jelenlegi tanszék és kutatócsoportok már egy differenciáltabb pénzügyi és számviteli oktatást valósítanak meg. A Számvitel Tanszék legfőbb tevékenységi köre az oktatás, e mellett a végzős hallgatók szakdolgozati és diplomadolgozati témáinak vezetése is jelentős feladatot jelent munkánkban. Kutatásink során vizsgáljuk a számvitel sajátosságait a gyakorlati élet elvárásai alapján.

#### *Pénzügymenedzsment és Controll Tanszék*

A Tanszék kutatási tevékenysége igen sokrétű. Jellemzően vállalatfinanszírozás, tőkeszerkezet elemzés, vállalatértékelés, befektetések elemzése, controlling módszertani, adózási kérdések, önkormányzatok gazdálkodása, valamint a lakossági megtakarítások hajlandóságának elemzése áll a vizsgálatok központjában. Az oktatási tevékenységünk mellett nagy hangsúlyt fektetünk a kutatási tevékenységre, a munkatársak jelentős része rendelkezik tudományos fokozattal. Két kutatócsoport is kapcsolódik a Tanszék munkájához és számos hazai és nemzetközi publikáció született a kollégáink tollából az elmúlt években. A Számvitel Tanszék legfőbb tevékenységi köre az oktatás, e mellett a végzős hallgatók szakdolgozati és diplomadolgozati témáinak vezetése is jelentős feladatot jelent munkánkban. Kutatásink során vizsgáljuk a számvitel sajátosságait a gyakorlati élet elvárásai alapján.

#### *Marketing Menedzsment Tanszék*

Az agrármarketing és marketing tantárgyak oktatása a gazdasági agrármérnök szak agrármarketing szakirányán, majd a közgazdász-gazdálkodási szak, marketing szakirányán illetve az előbbi szakok kiegészítő tagozatán folyt. A Marketing Intézet sikeresen vett részt 2006-ban a Kereskedelmi és marketing alapszak, majd 2008-ban a Marketing mesterszak alapításában és indításában. 1991-től a szervezeti egységek 36 hazai és nemzetközi (26 hazai, 10 nemzetközi) kutatási programban vettek részt sikeresen. A két marketing tanszék tevékenységi profiljában kiegyensúlyozott helyet szán az oktatásnak, a kutatásnak és a szaktanácsadásnak. A SZIE-re jelentkező hallgatók marketing felsőoktatási tanulmányaik mindhárom szintjét BA, MSC, PhD egy intézményben is elvégezhetik.



### *Marketing Módszertani Tanszék*

A SZIE GTK-n 2014 évben jelentős szervezeti átalakulások történtek. Ennek során jött létre az Üzleti Tudományok Intézet, ezen belül a Marketing Módszertani Tanszék és a Marketing Menedzsment Tanszék. A két tanszék a hagyományokra építve, és az új kereteket kihasználva

szorosan együttműködik egymással. A gödöllői marketing oktatás, kutatás és vállalati szaktanácsadás a múltban elismerést, egyfajta szakmai rangot vívott ki magának. Küldetésünk az, hogy ezt az imázst megőrizzük, és a mai kor informatika eszközszerét, korszerű lehetőségeit kihasználva továbbfejlesszük Szakterületeink: A marketingkutatás kvalitatív és kvantitatív módszereinek alkalmazása, kutatása, fejlesztése. Az online marketing széleskörű és gyorsan fejlődő eszközszerének alkalmazása, kutatása, fejlesztése. A marketing tevékenység, illetve a szélesebb értelemben vett üzleti folyamatok elemzése, matematikai modellezése, számítógépes vizsgálata. Interdiszciplináris kutatások, fejlesztések, együttműködés a vállalati területek között: marketing és logisztika, marketing és vállalati informatika, marketing és minőségmenedzsment kapcsolata, fejlesztése. A marketing és az üzleti tevékenység speciális területei: például kulturális marketing, marketing és civil szervezetek kapcsolata, személyes pénzügyi menedzsment. Új kutatási területünk a pénzügyi tudatosság, megtakarítási hajlandóság vizsgálata, fejlesztése, összehasonlító nemzetközi elemzések végzése ezen a területen. A marketing Menedzsment Tanszékkel együtt az oktatásban irányítja a Kereskedelem és Marketing alapszak, (BA), a Marketing mesterszak (MSc) tevékenységét. A SZIE GTK Gazdálkodás és Szervezéstudományi Doktori Iskola keretében Marketing PhD alprogram működik.

### *Vállalatgazdasági és Menedzsment Tanszék*

Az újonnan alakult intézeten belül a Vállalatgazdasági és Menedzsment Tanszék fő vonalaiban a VGSZI tevékenységét viszi tovább. Küldetésünk, hogy korszerű elméleti tudásanyagot nyugvó, gyakorlatorientált képzéssel a vállalati gazdálkodás és menedzsment egyes területein versenyképes tudást adjunk át a szakok hallgatóinak. A tanszék a küldetése megvalósulása érdekében a Vállalatgazdaságtan és számos menedzsment tantárgy oktatása, fejlesztése révén jelentős szerepet vállal a közgazdász képzés megalapozásában, szervezi és irányítja a magyar és angol nyelvű Gazdálkodási és menedzsment (BA) alapszakokat, az angol nyelvű WeSt MBA és a magyar nyelvű MBA szakirányú továbbképzési szakokat, továbbá a Kar szakjain jelentős szerepet tölt be több (úm. Ellátási lánc menedzsment, Üzletviteli menedzser) szakirány vezetésével és magyar és angol nyelveken nagyszámú gazdasági szakmai tantárgyat oktat és folyamatosan fejleszt. Több tantárgy magyar és angol nyelveken való oktatásával, kutatási témák meghirdetéssel és vezetésével aktívan részt veszünk a Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola programjának, illetve annak Vállalkozásmenedzsment és stratégiai vállalatfejlesztés alprogramjának sikeres megvalósításában. A tanszék az általa javasolt tanüzemvezetőn keresztül 2015-ig ellátta a Józsefmajori Kísérleti és Tangazdaság szakmai irányítását és felügyeletét. A tanszéki munkatársak folyamatos kutatómunkával és a vállalatokkal való aktív együttműködéssel, szaktanácsadási tevékenységgel, részt véve a vállalatok szervezési és fejlesztési feladataiban, biztosítják az oktatás naprakész hátterét. A tanszék igen aktívan részt vesz az egyetemi, az országos és a nemzetközi tudományos szervezési és tudományos továbbképzési feladatok megoldásában is.

Számos hazai és külföldi (pl. Nitra, Katowice, Brno, Częstochowa) rendezésű tudományos konferencia fő-, illetve társszervezője volt, egyik alapítója a 2011 óta minden évben megrendezett International Conference on Management (ICoM) nemzetközi menedzsment konferenciának, melyen évente 15-20 országból 100-180 résztvevő szokott részt venni. A tanszék kutatásaiban elsősorban az agrárvállalkozások gazdálkodása, a kis- és középvállalkozások fejlődése, gazdálkodása és stratégiai irányítása, a megváltozott munkaképességűek foglalkoztatása, az élelmiszerbiztonság és minőségmenedzsment, valamint a megújítható erőforrások ökonómiája területekre koncentrálnak.

#### *Tevékenységszervezés és Logisztika Tanszék*

A gazdálkodási irányú képzések egyik dinamikusan fejlődő területe az operációk más néven tevékenységek menedzsmentje. Az utóbbi időben a hagyományos termelési szemléletet felváltja a stratégiai gondolkodás, a folyamat és rendszer szemlélet, hálózati stratégia, szimulációs modellezés. Újonnan alakult Tanszéki kutatócsoportunk a korszerű tevékenységmenedzsment, a modern logisztika és az ellátási lánc, új folyamat-menedzsmenti nézőpontjait keresi. Az elmúlt két évtizedben a fejlett országok vállalatainak működését szó szerint forradalmasították a testre szabott igények és a tőke-hatékonyságot ötvöző modellek, mind keletről, mind nyugatról hódítva meg az egész világot, „karcsúsítva” a vállalati és szervezeti rendszereket. Célunk hogy ezeket a gyakran rendhagyó koncepciókat az oktatásban is megjelenítsük és olyan ismereteket nyújtsunk, amellyel a leendő szakértők kreatívan tudnak majd viszonyulni a reálfolyamatokhoz, képesek legyenek azt folyamatosan fejleszteni, illetve az ún. „teljes rendszer” számára is tudnak majd versenyelőnyöket generálni. Elsősorban oktatási és kutatási tevékenység. Mindemellett oktatói és tudományos kutató tevékenységünket az üzleti élettel való szorosabb kapcsolatokra alapozzuk, valódi piacvezető know-how-t kívánunk nyújtani a business alapú vállalkozások számára, melyet ténylegesen beépíthetnek tevékenységükbe. Ennek jegyében a keletkező új tudást megosztjuk partnereinkkel. A Nyugat Európai, vagy Amerikai gyakorlatban nem ismeretlen gyakorlat, hazánkban mégis újszerű szemléletet jelent a kapcsolatokban. Az intézet oktatási és szakmai tevékenységében nagy hangsúlyt kap a PhD hallgatók képzése. Vállalati kapcsolatokat felhasználva forrásbővítés. Külföldi és belföldi oktatási intézményekkel való együttműködés. Az idegen nyelvű képzés támogatása. Megerősíteni pozíciónkat a hazai üzleti képzés és kutatás élvonalában. A piaci igényekre fókuszált kínálatot megjelenni a nemzetközi szakmai vérkeringésben.

#### *Minőségmenedzsment Tanszék*

A Tanszék 2016. április 19-én jött létre az ÜTI Minőségfejlesztési kutatóközpontjából ugyanis a kutatóközpont alapvetően nem oktatói feladatokat töltött be, hanem az akkreditációhoz, a kari ISO rendszerhez és a KSH adatszolgáltatáshoz kapcsolódó adminisztráció koordinálását. A központ működtetésének feladatai így első sorban adminisztratív feladatokra fókuszáltak, nem pedig oktató-kutató tevékenységre. Mivel a kutatóközpont munkatársai szervesen részt vettek az intézeti oktató-kutató folyamatokban, így indokolttá vált annak tanszékké szervezése.





## Oktatási Portfólió

Az Üzleti Tudományok Intézetében az alábbi szakok találhatóak:

### Alapképzés:

- Pénzügy és Számvitel (Dr. Zéman Zoltán)
- Gazdálkodási és menedzsment (Dr. Illés B. Csaba)
- Kereskedelem és Marketing (Dr. Papp János)

### Mesterképzés:

- Pénzügy (Dr. Zéman Zoltán)
- Marketing (Dr. Papp János)

### Felsőoktatási:

- Pénzügy és Számvitel (Vajna Istvánné Dr. Tangl Anita)
- Kereskedelem és Marketing (Dr. Papp János)

**MBA képzés:** magyar nyelvű, angol nyelvű

Szakjaira évente összesen közel ezer hallgató nyer felvételt. Az intézetünk szakjainak hallgatói összlétszáma hozzávetőleg ezerkétszáz.

### *MBA Központ és Szak*

A Központ 2005. év szeptember óta végzi sikeresen az angol és magyar nyelvű MBA képzés irányítását, szervezését, koordinációját és fejlesztését. A szakon az elmúlt 10 évben 15 évfolyam kezdte meg, illetve fejezte be a tanulmányait. Az angol nyelvű képzés a Webster University-vel (St. Louis, Missouri, USA) közösen, „double degree” program keretében folyik, így az itt végzett hallgatók a SZIE és az amerikai egyetem diplomáját egyaránt megkapják. A tanszék a küldetése megvalósulása érdekében a Vállalatgazdaságtan és számos menedzsment tantárgy oktatása, fejlesztése révén jelentős szerepet vállal a közgazdász képzés megalapozásában, szervezi és irányítja a magyar és angol nyelvű Gazdálkodási és menedzsment (BA) alapszakokat, az angol nyelvű WeSt MBA és a magyar nyelvű MBA szakirányú továbbképzési szakokat, továbbá a Kar szakjain jelentős szerepet tölt be több (úm. Ellátási lánc menedzsment, Üzletviteli menedzser) szakirány vezetésével és magyar és angol nyelveken nagyszámú gazdasági szakmai tantárgyat oktat és folyamatosan fejleszt. Több tantárgy magyar és angol nyelveken való oktatásával, kutatási témák meghirdetéssel és vezetésével aktívan részt veszünk a Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola programjának, illetve annak Vállalkozásmenedzsment és stratégiai vállalatfejlesztés alprogramjának sikeres megvalósításában. A tanszék az általa javasolt tanüzemvezetőn keresztül 2015-ig ellátta a Józsefmajori Kísérleti és Tangazdaság szakmai irányítását és felügyeletét. A tanszéki munkatársak folyamatos kutatómunkával és a vállalatokkal való aktív együttműködéssel, szaktanácsadási tevékenységgel, részt véve a vállalatok szervezési és fejlesztési feladataiban, biztosítják az oktatás naprakész háttérét. A tanszék igen aktívan részt vesz az egyetemi, az országos és a nemzetközi tudományos szervezési és tudományos továbbképzési feladatok megoldásában is. Számos hazai és külföldi (pl. Nitra, Katowice, Brno, Częstochowa) rendezésű tudományos konferencia fő-, illetve társszervezője volt, egyik alapítója a 2011 óta minden évben megrendezett International Conference on Management (ICoM) nemzetközi menedzsment konferenciának, melyen évente 15-20 országból 100-180 résztvevő szokott részt venni.

A tanszék kutatásaiban elsősorban az agrárvállalkozások gazdálkodása, a kis- és középvállalkozások fejlődése, gazdálkodása és stratégiai irányítása, a megváltozott munkaképességűek foglalkoztatása, az élelmiszerbiztonság és minőségmenedzsment, valamint a megújítható erőforrások ökonómiája területekre koncentrálnak.

### *Tehetséggondozás*

Az Üzleti Tudományok Intézete különös figyelmet szentel a legjobb képességekkel rendelkező, megfelelően motivált, kutatni vágyó hallgatók tudományos tevékenységének tudatos elindítására, támogatására, bevezetésére a hazai és a nemzetközi tudományos közéletbe. A tehetséggondozás közvetlen célcsoportja a főiskolai és egyetemi szakok nappali és levelező tagozatos hallgatói. A tehetséggondozó műhely fő tevékenysége a következő részekre bontható:

- Segíti, koordinálja, támogatja a tudományos munka iránt érdeklődő hallgatók és a témavezetők találkozását, elősegíti a kutatómunka sikerességét.
- Minden évben gondoskodik a Tudományos Diákköri Konferenciákon részvételről és a legjobb munkát végző hallgatóit delegálja és felkészíti az egyetemi és az Országos Tudományos Diákköri, és egyéb konferenciákra.
- A tehetséges hallgatókat – mentoraik segítségével – bevonja a széleskörű kutatómunkába, közösen készített, mentorált publikációs munkába.
- A szakkollégiumok keretében szervezett rendezvényekkel elősegíti a hallgatói önszerveződést, segíti az oktatási és tanulmányi kötelezettségeken túli ismeretátadás fórumait.
- Publikálási lehetőségeket keres és biztosít a tudományos tevékenységgel foglalkozó diákok számára, elősegítve ezzel a PhD-képzés rendszerébe történő bekerülést.

### *Intézeti Könyvtárak*

A Vállalatgazdasági és Menedzsment Tanszék könyvtára nagy múlttal rendelkezik, a benne található könyvek nagymértékben segítik az oktatói és hallgatói felkészülést. A szakfolyóiratait számos példányban rendelkezésre állnak, menedzsment területtel kapcsolatban.

A Marketing menedzsment és Marketing Módszertani tanszéknek közös könyvtára van. A korábbi Marketing Intézet könyvtárát örökölve és továbbfejlesztve mintegy 1200 kötetes könyvtár, amely jelentős számban idegen nyelvű állománnyal rendelkezik.

A Pénzügymenedzsment és Controll, illetve a Számvitel Tanszék közös könyvtára segíti a hallgatók (PSZ) diploma szakdolgozat munkáinak megírását, mivel a (PSZ szakokon) végzett hallgatók dolgozatai megtekinthetők. Az oktatók kutatómunkáját is elősegítik a megtalálható szakirodalmak és folyóiratok.

### **Kutatási portfólió**

A Marketing Intézet alapító vezetőjeként (Dr. Lehota József) 1991-től kezdődően 36 hazai és nemzetközi kutatási programban vett részt, programvezetőként, téma/altéma-vezetőként, illetve közreműködőként.

Pályázati eredmények (OTKA, stb) : OTKA 7 db, FM/FVM 5 db, FKFP/NKFP 5 db, TAMOP 3 db, EU-es Program 2 db, PHARE 2 db, FAO 2 db, AGRO-21 2 db, MTA/MFK, EU-INCOMED, NATO, GAK, OMFB 1-1 db.



A fenti kutatási programok közül 8 valósult meg nemzetközi együttműködés keretében. A fenti kutatási programok közül 8 valósult meg nemzetközi együttműködés keretében. A tevékenységmenedzsment és logisztika Tanszék folyamatban lévő pályázatait, együttműködési megállapodásait: Közgazdász képzés keretében valós vállalati folyamatok diszkrét esemény szimulációja az értéklánc szűk keresztmetszeteinek modellezésével. Ellátási lánc kutatás. Pályázati eredmények (OTKA, stb) 3 db. Intézetben belüli: 3 db. A VGSZI, majd VGMT munkatársai az elmúlt két évtizedben igen nagyszámú hazai és nemzetközi kutatási programban vettek részt, programvezetőként, projektvezetőként, téma/altéma-vezetőként, illetve közreműködőként. Pályázati eredmények (OTKA stb): IUCN European Programme, OTKA F-13313, EMDP, Zöld Belépő, FKFP 0862/1997, PHARE-ACE (P97-8098-R), FVM K+F (KF-4/2002), EU 5. K+F (ICA3-2000-3000), NKFP-4/0005/2002, TÁMOP-4.1.2.A/2-10/1-2010-0019, TÁMOP-4.2.1.B-11/2/KMR-2011-0003, OTKA T 034785, OTKA 042620, TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0011, TÁMOP 1.4.3-10/1-2F-2011, EUR 2013 (JRC-SVQ-2012-J04-27-NC), V4-Standard

### **Szakkollégium**

A hallgatóink körében népszerű Vállalatgazdasági Szakkollégium (VGSzK) 2013. szeptember 9-től kezdte meg működését, melynek fő célja az egyetemi oktatást kiegészítve a reális, kritikus gazdaságtudományi felkészültség, gondolkodásmód elősegítése, valamint a hallgatók nyitott, innovatív értelmiségi szakemberré, közösségi emberré válásának ösztönzése. A szakkollégiumi tevékenység keretében az egyik fő terület neves, szakmailag és emberileg is példaértékű munkát végző, sikeres vállalati vezetők, szakemberek előadásra és tapasztalatcserére való meghívása, melynek keretében mód van az elmélet és annak kiváló gyakorlati alkalmazásának, vezetői módszerek, attitűdök a megismerésére. A szakkollégium félévente 4-5 rendezvényt szervez, melyen való részvétel más szakok és az oktatók számára is nyitott. A szakkollégium szervezésében résztvevő tanszéki kollégák a legaktívabb hallgatókkal együtt félévente egy-egy vállalatlátogatáson is részt vesznek, melynek keretében a hallgatóknak sikeres vállalati menedzsmentalkalmazásokat van módjuk megismerni. A szakkollégium keretében az ÜTI Vállalatgazdasági és Menedzsment Tanszékének kollégái szervezetter, külön foglalkozásokkal segítik a hallgatók önálló tudományos tevékenységét, a sikeres TDK-s szereplésre való felkészülést is.

### **Jelentősebb oktatási – kutatási tevékenységek**

#### *TDK hallgatói konferenciák*

- *Számvitel Tanszék:* A Tanszék dolgozói TDK, Záróvizsga Bizottsági tagként, bírálóként, lektorként is részt vesznek más felsőoktatási intézmények és konferenciák munkájában is. TDK eredmények (utolsó 3 év): 2 fő 2. helyezés ETDK, 1 fő részt vett ETDK Tanulmányi versenyek: Pénzügyi és Számviteli Esettanulmányi Verseny – BGF
- *Pénzügymenedzsment és Controll Tanszék:* Az oktatás mellett nagy figyelmet szentelünk a tehetségnevelésnek, hallgatóink sikereket értek el az országos pénzügyi esettanulmányi versenyeken, TDK versenyeken az elmúlt években. TDK eredmények: 1 fő 2. helyezés ETDK, 2 fő 3. helyezés ETDK Tanulmányi versenyek: Országos Pénzügyi Esettanulmányi Versenyre (OPEV), Pénzügyi és Számviteli Esettanulmányi Verseny



- *Marketing módszertani és Marketing menedzsment Tanszék:* TDK eredmények: (eddig) 20 díjazott volt
- *Tevékenységmenedzsment és logisztika Tanszék:* TDK eredmények: 5 első helyezet, 3 második helyezett, több különdíj

A Vállalatgazdasági Szakkollégium keretében a Vállalatgazdasági és Menedzsment Tanszék kollégái szervezeten, külön foglalkozásokkal segítik a hallgatók önálló tudományos tevékenységét, a sikeres TDK-s szereplésre való felkészülést is. TDK eredmények: az elmúlt 10 évben a tanszékhez kapcsolódó TDK-s/OTDK-s hallgatók létszáma csaknem 100 fő, közülük a helyezett, különdíjas hallgatók száma 40 fő.

### **Konferenciák, hazai és nemzetközi együttműködések**

**Pénzügyi és Számviteli Intézet:** Az intézet 2000-ben indította el országosan először a Pénzügyi Számviteli Oktatók Konferenciáját, ami azóta is hagyományteremtő jelleggel a különböző közgazdasági karokon megrendezésre kerül. Ennek elindításában és hagyományteremtő szerepének megteremtésében nagy szerepe volt a jelenlegi intézetigazgatónak Dr. Zéman Zoltánnak.

Marketing menedzsment Tanszék és a Marketing módszertani Tanszék jogelődjeként a Marketing Intézet az elmúlt két évtizedben 13 db nemzetközi oktatási együttműködési programban vett részt, amelyek a következők voltak: TEMPUS Program, LEONARDO 3 program, PHARE, CEEPUS, GRUNDTVIG, FAO 1-1 program. A nemzetközi kutatási együttműködésekben a szak hallgatói is részt vettek és közreműködtek. A Marketing Intézet az elmúlt két évtizedben 51 vállalati kutatási programban, K+F megbízásban vett részt, amelyek részben a következő vállalatokhoz kapcsolódtak: IBM Magyarország Kft, UNILEVER Magyarország Kft., DuPont Magyarország Kft, Novartis Magyarország Kft, Magyar Hipermarket Kft (CORA), Csemege-Match Zrt.), ÉFOSZ

**Tevékenységmenedzsment és Logisztika Tanszék:** Tanszéki konferencia, Tanszéki esettanulmány kötet . Tanszéki kiadvány, szakmai monográfia kötet (rendszeres), Tanszéki kutatás (KKV finanszírozási helyzet), Országos, Intézményválasztási motivációs vizsgálat, Hallgatói véleményezési és elégedettségi vizsgálat.



## 8.5 A Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola

(MAB azonosító száma: 71. Alapítás éve: 1993. Doktori iskola vezetője: Lehota József egyetemi tanár, MTA doktora).

Az 1993. évi LXXX. törvény a felsőoktatásról a tudományos fokozatok (PhD) odaítélésének jogát a Magyar Tudományos Akadémiától az egyetemek jogkörébe utalta. A GATE GTK 1992-ban az „Élelmiszergazdaság makro-ökonómiája” címmel doktori (PhD) képzési program pályázatot nyújtott be, amelyet az Ideiglenes Országos Akkreditációs Bizottság ideiglenesen akkreditált (1993), így a kar jogot kapott arra, hogy közgazdaságtudomány szakterületen tudományos fokozatot adjon ki. A doktori program vezetője Lőkös László DSc, egyetemi tanár volt. A képzés két alprogram keretében működött:

- Az élelmiszergazdaság makro ökonómiája alprogram: alprogramvezető, Lőkös László DSc, egyetemi tanár volt.
- Agrárvállalkozás menedzsment alprogram: alprogramvezető, Székely Csaba CSc, egyetemi tanár volt.

Az ideiglenes akkreditált doktori iskola végleges akkreditációjára 2002-ben került sor, amely keretében a Gazdálkodás és Szervezéstudományok tudományág keretében kapott jogot tudományos fokozatok odaítélésére és a tudományos fokozatok honosítására. A doktori iskola feladatköréibe tartozik továbbá a habilitációs folyamatok szervezése és cím odaítélése is. A Doktori Iskola vezetője 2000-től Szűcs István DSc, egyetemi tanár volt, a titkári feladatokat: Takácsné György Katalin CSc, egyetemi docens, Széles Zsuzsanna PhD, egyetemi docens és Vinogradov Szergej PhD, egyetemi docens látták el.

A Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola ismételt akkreditációjára 2015-ben került sor. A doktori iskola vezetője, 2014-től Lehota József DSc, egyetemi tanár, titkárai: Rác Georgina PhD, egyetemi adjunktus és jelenleg Naárné Tóth Zsuzsanna PhD, egyetemi docens. A doktori iskola munkáját a kezdetek óta segíti Törökné Hajdú Mónika, az EDHT Titkárság hivatalvezetője.

A GSZDI akkreditált törzstagjai a következők: Farkasné Fekete Mária PhD, egyetemi tanár, Fehér István PhD, professzor emeritus, Illés B. Csaba CSc, egyetemi tanár, Hajós László CSc, egyetemi tanár, Lehota József DSc, egyetemi tanár, Makó Csaba DSc, professzor emeritus,

Molnár József CSc, egyetemi tanár, Muraközi László DSc, egyetemi tanár, Szűcs István DSc, professzor emeritus. A Doktori Iskola külső tagja: Bélyácz Iván DSc, akadémikus.

*A Doktori Iskola küldetése és hitvallása:*

- A gazdálkodás és szervezéstudományok területén olyan magasan képzett szakemberek kinevelése, akik életét e tudományterületek művelése hitvallásszerűen hatja át, új tudományos eredmények elérése révén hozzájárulnak a tudományterület általános fejlődéséhez, ezáltal is elismertek.
- A szakma hazai és nemzetközi művelői előtt elismertek, aktívan bekapcsolódnak a nemzetközi tudományos élet vérkeringésébe, aktívan részt vesznek országokat átfogó kutatási-fejlesztési projektek megvalósításában. Akik következetesen törekednek arra, hogy tudásukat az új generációk nevelése során is kamatoztassák, és akiknek tudományos életvitele a szakmai közvélemény számára példaértékű.

A Doktori Iskola jelenlegi képzési rendszere a következő: a szervezett képzés, 3 tanév, amely keretében a tanulmányi kötelezettségek teljesíthetők, illetve az abszolutórium megszerezhető. A szervezett PhD képzés keretében a hallgatók két formában vehetnek részt egyrészt nappali, másrészt költségtérítéses formában. Nem szervezett formában is mód van fokozatszerzésre, az ún. egyéni fokozatszerzés keretében. A szervezett részt követően jelentkezhetnek a PhD hallgatók fokozatszerzésre, amely során a doktori értekezésüket elkészítik és a munkahelyi, valamint a nyilvános vita feltételeit teljesítik. A fokozatszerzésnek feltételei még az előírt nyelvvizsgák, illetve publikációs követelmények teljesítése.

A Doktori Iskola jelenlegi alprogramjai a következők: Élelmiszer és környezet-gazdaságtan, a Stratégiai és stratégiai vállalatfejlesztés, a Pénzügy és számvitel, a Vezetés és szervezés, a Marketing és logisztikai menedzsment alprogramok.

A tantárgyi struktúra jelenleg a következő blokkokból áll:

- Kötelező tantárgyak: Haladó makro és mikroökonómia, Gazdaságelemzési módszerek, Kutatásmódszertan, Üzleti gazdaságtan, egy alprogram kötelező tantárgy.
- Kötelezően választható tantárgyak: Makro-környezet, Statisztikai és könyvtári adatbázisok, Primer kutatási módszerek, Szekunder és primer adatfeldolgozási módszerek közé sorolt tantárgyakból, és egy alprogram kötelezően választható tantárgyból állnak.
- Szabadon választható tantárgyak: kettő tantárgy.

2016/17 tanévtől kezdődően a doktori képzés struktúrája átalakul, időtartama 4 tanéves lesz, amely kettő, döntően, oktatási tanévből és kettő kutatási tanévből áll. A kutatási szakaszba történő átlépés feltétele a sikeresen teljesített komplex PhD vizsga, amely két feladatot foglal magába egyrészt tantárgyi ismereteket, másrészt a saját kutatási koncepciók kidolgozást és ismertetését.

A Doktori Iskola rendelkezik a Magyar Akkreditációs Bizottság által jóváhagyott minőségbiztosítási rendszerrel, amelynek jelenlegi fejlesztése igazodik a Szent István Egyetem integrált minőségbiztosítási rendszeréhez.

1. táblázat: A GSZDI és az előd Doktori Iskolák létszám adatai (1994-2016)

| Hallgatók, témavezetők, oktatók száma                | fő  |
|--|-----|
| Felvett hallgatók létszáma:                          | 478 |
| • ebből abszolutóriumot szerzett hallgatók létszáma, | 251 |
| • ebből fokozatot szerzett hallgatók létszáma.       | 152 |
| Doktori iskola által megítélt összes fokozat száma   | 217 |
| Törzstagok, témavezetők és oktatók száma             | 112 |
| • ebből témavezetők száma                            | 55  |



A GSZDI magyar nyelvű képzés mellett angol nyelvű képzést is folytat. A külföldi ösztöndíjas hallgatók száma 17 fő, a költségtérítéses hallgatók száma 11 fő, összesen a képzésben résztvevő hallgatók 46,3 %-a. A külföldi képzés vezetője Farkasné Fekete Mária PhD, egyetemi tanár, koordinátora Magda Róbert PhD, egyetemi docens.

A Doktori Iskola képzési, kibocsájtási mutatói az országos átlagot (10 gazdálkodás- és szervezéstudományok doktori iskola átlaga) meghaladják (Bazsa 2014). A felvett hallgatók közül, 52,2 % szerzett abszolutóriumot (doktori iskolák átlaga 44,2 %). Az abszolutóriumot szerzett hallgatók közül 53,3% nyert el PhD fokozatot (doktori iskolák átlaga 51,1%). A GSZDI-ben az utóbbi években védett PhD hallgatók publikációs tevékenysége az országos átlag szintjén van (Bazsa 2014). Az egy végzett hallgatóra jutó összes publikációk száma 23 db (8 doktori iskola átlaga 23 db), amelyen belül, az idegen nyelvű publikációk száma a doktori iskolák átlagát meghaladja, 3,6 db/ PhD fokozat (8 doktori iskola átlaga 2,6 db).

## 8.6 Enyedi György Regionális Tudományok Doktori Iskola

*/MAB- azonosító száma:202 A Doktori Iskola alapítás éve 2010 vezetője Sikos T. Tamás egyetemi tanár, az MTA doktora/*

A Szent István Egyetem Enyedi György Regionális Tudományok Doktori Iskolájának célja, hogy színvonalas képzést nyújtson elsősorban a regionális tudományok területén elmélyülni kívánó leendő tudósoknak, ugyanakkor azon szakemberek számára is lehetőséget biztosít, akik a magyarországi közigazgatásban, gazdaságfejlesztésben vagy akár az Európai Unió területén szeretnének munkát vállalni azon ismeretek birtokában, melyeket az iskola keretén belül megszereztek.

Az Enyedi György Regionális Tudományok Doktori Iskola az országban egyedülállóan működik abban a tekintetben, hogy az egyetlen iskola, mely tisztán a regionális tudományterülettel foglalkozik, és a regionális tudomány azon kiemelkedő szakembereit, professzorait tudhatja magának, akik hazánkban és külföldön is elismertek a tudományos életben.

Az iskola küldetése, hogy a regionális tudomány a PhD fokozatot nyerő ifjú tudósok által még inkább elismert legyen Magyarországon és külföldön. Küldetésünk, hogy az Iskola befejezését követően az elkészült tanulmányok a nemzetközi szakirodalmat is gazdagítsák, és a az itt fokozatot szerző hallgatók méltó utódjai legyenek a szakma kiválóságainak.

Számos eredménnyel büszkélkedhet a képző hely, az eddigi viszonylag rövid időszakban már több mint 50 hallgató kezdte meg a tanulmányait, majd 20-an szereztek abszolutóriumot, 5-en védtek meg doktori disszertációjukat, valamint 5 sikeres habilitáció is lezajlott. Fontos mérföldkönek tartjuk, hogy 2014-ben az EGYRTDI elidította az angolnyelvű képzését is.

Az iskola a legutóbbi akkreditációs eljárás során a maximális 5 éves periódusra kapta meg a minősítését, mely bizonyítja a szakmai bizalmat a stabil és hosszú távú működés vonatkozásában.

Iskolánk névadója **Dr. Enyedi György professzor emeritus**, az MTA rendes tagja, aki 1930. augusztus 25-én született Budapesten. A regionális tervezés-gazdaságföldrajz szakos közgazda diploma megszerzése után anyaintézményének tanársegédjeként dolgozott, majd 1955-ben a Gödöllői Agrártudományi Egyetem Agrárgazdaságtan Tanszékére került.



Figyelme a vidék, a falu-város kapcsolat és a regionális egyenlőtlenségek felé fordult. A Szent István Egyetemhez kötődő iskolaalapító, kutató, fejlesztő tevékenysége 2000-től erősödött fel újra, attól kezdve működött közre ismét az Agrár- és Regionális Gazdaságtani, majd a Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet munkájában, hozzájárulva a regionális tudományterület magas szintű műveléséhez a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon. Munkájával nagyban hozzájárult a Regionális gazdaságtani szakirány, a Gazdaság és Vidékfejlesztési Agrármérnöki Bsc, a Regionális és Környezeti Gazdaságtan MSc képzések, valamint a Regionális Tudományok Doktori Iskola szakmai színvonalának emeléséhez.

A doktori iskola a következőképpen alakította ki képzési struktúráját. Az iskolába felvett, szervezett képzésben résztvevő hallgatók (nappali, költségtérítéses) képzési ideje 3 tanév, amely alatt kell a tantárgyi kötelezettségeiket teljesíteni, az abszolutóriumot megszerezni.

A hallgatók kötelezően hallgatják le az első tantárgyblokkot, majd az érdeklődésüknek megfelelően további kötelezően választott tantárgyakat hallgatnak, majd a kutatási téma egyedi sajátosságait figyelembe véve választhatnak szabadon választható tantárgyat a fennmaradó tantárgyi kötelezettség teljesítéséhez. A tantárgyi struktúrát, és a kötelező és felvehető tantárgyakat a **Minta-tanterv** tartalmazza.

A Doktori Iskola tanterve hármassztruktúrában épül fel. Alapja a minden doktorandusz számára *kötelező tantárgyak* köre. A kötelezően választható tantárgyak köre, amelyekből a tanulmányok során minden doktorandusznak két tantárgyat kell teljesítenie, ezt egészítik ki a *szabadon választható tantárgyak*.

A szabadon választható tantárgyak körét a doktorandusz egyéni kutatási témájának megfelelően tovább lehet bővíteni más doktori iskolák tantárgyainak felvételével.

A tantárgyfelelősök a tantárgyi leírások során élnek a team-jellegű oktatás lehetőségével, egy-egy fontosabb tantárgyi rész oktatását más egyetem ismert oktatójának meghívásával szervezve meg.

Az iskola megkezdte a doktorképzés minőségirányítási rendszerének kiépítését, működtetését és folyamatos fejlesztését. A doktori iskolák minőségirányítási rendszere része az Egyetem integrált irányításának, és alapvetően igazodni szándékozik a Szent István Egyetem jelenleg kialakulóban lévő minőségirányítási tevékenységéhez.

Az EGYRTDI minőségpolitikájának alapelve a a kiválóság elérése, egyre jobb megfelelés a doktori iskola szolgáltatásait igénybe vevők és más érdekeltek elvárásainak, és a szakmai színvonal (tehát a minőségi követelmények teljesítésének) szakadatlan emelése, ezáltal az iskola hallgatói, munkatársai, a szakmai és a felügyeleti szervezetek – és általában a nemzetgazdaság – bizalmának erősítése a doktorképzés iránt.

*Kiemelt kutatási tématerületek:*

- Gazdasági térszerveződés, vidéki klaszterek lehetőségének vizsgálata
- Területi folyamatok monitorozása
- A bevásárlóközpontok vizsgálata
- A területi tervezést és fejlesztést támogató módszerek vizsgálata
- A halmozottan hátrányos vidéki térségek vizsgálata





*Törzstagok:*

Dr. habil. Benkő János, 1948, közgazdaság-tudomány kandidátusa, 1991, egyetemi tanár;  
Dr. habil. Csáki György, 1953, közgazdaság-tudomány kandidátusa, 1985, egyetemi tanár;  
Dr. habil. G. Tóth László, 1954, MTA Doktora (környezettudomány), 2003, egyetemi tanár;  
Dr. habil. Hajdú Zoltán, 1952, MTA Doktora, 2002, egyetemi tanár; Dr. Káposzta József, 1968, közgazdaság-tudomány kandidátusa, 1998, egyetemi docens; Dr. habil. Sikos T. Tamás, MTA doktora (regionális tudomány), 2003, egyetemi tanár; Dr. habil. Szabó Lajos, 1938, MTA Doktora (mezőgazdaság tudomány), 1996, professzor emeritus; Dr. habil. Tóth Tamás, 1970, gazdálkodás és szervezéstudományok PhD, 2005, egyetemi docens; Dr. habil. Villányi László, 1946, közgazdaság-tudomány kandidátusa, 1987 egyetemi tanár.

*Törzstag emeritusok:*

Dr. Beluszky Pál, 1936, MTA Doktora (földrajztudomány), 1995, tudományos tanácsadó;  
Dr. habil. Knoll Imre, 1922, MTA Doktora (mezőgazdaság tudomány), 1983, professzor emeritus; Dr. habil. Romány Pál, 1929, MTA Doktora (mezőgazdaság tudomány), 1999, professzor emeritus.

## 9 A Kar kutatói tevékenysége

A Szent István Egyetem Gazdaság - és Társadalomtudományi Kara a szakmai tudományos tevékenységének tervezésére, szervezésére kutatás - fejlesztési és innovációs tervet (a továbbiakban: KFI terv) készít, amely a Kar átfogó stratégiájának része.

### 9.1 A KAR KUTATÁS - FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS TERVE

A KFI terv alapvető célja a Kar tudományos kutatási tevékenységében résztvevő szervezetek, személyek számára alapvető irányok kijelölése, a kutatási -fejlesztési és innovációs tevékenységek súlypontjainak és határainak meghatározása, valamint a Kar alapvető értékeinek és érdekeinek kifejezése. A KFI tervben megfogalmazott célkitűzések alapvetően egy éves időtartamra szólnak.

A Kar alapvetően felsőoktatás tudományos kutatás - fejlesztési tevékenységet végez, amelynek célja az ismeretanyag bővítése, beleértve a természetre, az emberre, a társadalomra és a kultúrára vonatkozó ismereteket a tudományos eredmények felhasználását, új alkalmazási lehetőségek kidolgozását.

A Kar a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény rendelkezései szerint gondoskodik a tehetséggondozásról, a kutatói utánpótlás neveléséről. A képzés során fejleszti a hallgatók jártasságát a kutatási - fejlesztési munkában, a megszerzett ismeretek gyakorlati hasznosításának készségét, a vállalkozási készséget, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismereteket.

Ennek szellemében a SZIE-GTK minden évben kutatás-fejlesztési és innovációs tervet készít, amelyben különösen a kutatási programokat, a tudományos rendezvényeket, hazai és nemzetközi tudományos együttműködés fejlesztésével kapcsolatos teendőket, a tudományos művek kiadásának, a kutatási tevékenység folytatásának támogatási feltételeit, a tudományos eredmények hasznosításának módját tervezi meg.

2014-ben elkészült a Kar KUTATÁSI PORTFÓLIÓJA, közel 60 projektötlettel.

**A Kar szakmai, tudományos tevékenységének eredményeit a Magyar Tudományos Művek Tárában tartjuk nyilván.**

### 9.2 A KAR KUTATÁSI PORTFÓLIÓJA

#### 9.2.1 Közgazdasági-, Jogi és Módszertani Intézet

- Természeti erőforrások vagyónértékelése
- Gazdasági matematikai, statisztikai és operációkutatási módszerek alkalmazása a természet- és társadalomtudományos kutatásban és irányításban
- A fenntartható fejlődés koncepciója és mérési lehetőségei. A gazdaságfejlesztési programok megalapozását és értékelést segítő módszertan kialakítása



- A vállalatok tartós versenyképessége és a szervezeti innovációk szerepének felértékelődése
- A fiskális politikák, az államadósság és a fenntartható gazdasági növekedés összefüggésének módszertani vizsgálata
- A szövetkezés-együtműködés gazdasági és társadalmi feltételei és akadályai a magyar agrár- és élelmiszergazdaságban
- Az információ-gazdálkodás szerepe a magyar kis-és középvállalati szektorban. A KKV-k versenyképességének növelése a IKT-szektor adta lehetőségek kihasználásával
- Adatvagyon-gazdálkodási, adatbányászati, modellezési, minőségbiztosítási, tudásmenedzsment, online kommunikációs, innovációs támogatás a GTK projektjavaslataihoz
- Az egységes európai földpiac kialakításának szükségessége és feltételei.

### 9.2.2 Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet

- Vállalati innovációs folyamatok és kutatások gazdasági meghatározottságának elemzése, térbeli informatikai modellezése, stratégiai irányvonalainak kijelölése a Magyar Agrár Piacter létrehozásán keresztül
- Vizes élőhelyeket bemutató oktatói-kutató központ és tanösvény kialakítása Babatvölgyben
- A fenntartható mezőgazdaság és az élelmiszer-biztonság összefüggéseinek vizsgálata, új kihívások az alapanyag-termelés ráfordítási oldalán, szükséges input-helyettesítések, illetve alternatív gazdálkodási formák által alkalmazott ráfordítási szerkezet, technológiák és ezek költség-jövedelem hatás-vizsgálata különböző mezőgazdasági üzemekben
- A halmozottan hátrányos vidéki térségek föld- és térhasználatának, területi versenyképességének vizsgálata, a belső adottságokra alapozott gazdaságfejlesztési portfóliók rendszerének módszertani kidolgozása
- Kulturális és természeti örökség megőrzése és megújítása a palócföldi örökbefogadott településeken
- Fejlesztési koncepciók, javaslatok az agrár- és vidékfejlesztéshez köthető pályázati rendszer működésének felülvizsgálatára
- A szociális gazdaság és a szociális gazdálkodás szerepe és lehetőségei a hátrányos helyzetű (vidéki) térségek gazdaságfejlesztésében
- Gazdasági térszerveződés, vidéki klaszterek lehetőségének vizsgálata a járási rendszer tükrében
- Területi folyamatok (gazdasági, társadalmi folyamatok) monitoringozása
- A magyarországi árucseré központok térkapcsolatai (Kereskedelmi Atlasz).

### 9.2.3 Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet

- Az egyéni és csoportos pályatanácsadáshoz kapcsolódó módszertani kutatás-fejlesztés
- Az új agrártársadalom munkaerő-piaci helyzete
- Szaktanárok és szakoktatók képzésének helyzete és pályakövetése a magyarországi mezőgazdasági szakképző intézményekben
- A kortárs vizuális kommunikáció változásainak analitikus feldolgozása, különös tekintettel a hirdetésekre, reklámkampányokra
- A tudatos pénzügyi gondolkodás társadalmi szintű fejlesztése
- A pályatanácsadási szolgáltatások (strukturált csoportfoglalkozások) hatásmechanizmusának kutatása
- Pénzügyi tudatosság mérés és fejlesztés
- A szakképzésben résztvevő tanulók, illetve a szakmai tanárképzésben résztvevő hallgatók pedagógusképének és a pedagóguspályáról alkotott nézeteinek összehasonlító vizsgálata
- Szervezeti siker- és kudarctényezők feltérképezése a hazai üzleti környezetben
- Doktorandusz életpálya-vizsgálat
- Vizuális művészet és közösségi tér XX. században született muráliák jelenléte a Szent István Egyetem Gödöllői Campusán
- Interaktív tananyagfejlesztés.

### 9.2.4 Üzleti Tudományok Intézet

- A magyar kis- és középvállalkozások vezetőinek versengő és együttműködő attitűdjének összevetése versenytárs-országok (Lengyelország, Szlovákia, Románia) kis- és középvállalkozásainak versengő és együttműködő vezetői attitűdjével
- A magyarországi kis- és középvállalkozások fejlődési pályájának, életciklusainak, az egyes életszakaszok irányítási sajátosságainak elemzése
- Mezőgazdasági termelők együttműködési lehetőségeinek vizsgálata, termelési és értékesítési gyakorlatuk elemzése, a termékpálya koordináció termelői oldalról történő erősítése
- Nonprofit szervezetek jelentősége, működésük vizsgálata, stratégiájuk kialakítása. A szervezetek menedzselési sajátosságai, eredményes működésük elősegítése
- A tőkeszerkezet változása a hazai és nemzetközi összehasonlításban a kis- és középvállalkozásoknál, a vállalkozások finanszírozási lehetőségeinek alakulása, az önerős fejlesztés lehetőségei és a „központi” beavatkozás hatásainak vizsgálata
- A számvitel nemzetközi szabályozási kérdései
- Stratégiai felmérés az agrárszervezetek, a települések és a turisztikai szektor együttműködési lehetőségeinek vizsgálatára.



- Vállalati folyamatok diszkrét esemény szimulációja az értéklánc szűk keresztmetszeteinek modellezésével, ágazat specifikus csoport-modellek kidolgozása
- Környezettudatos agrárium - A mezőgazdasági BAU (business as usual) tevékenység komplex, a CO<sub>2</sub> terhelést középpontba állító vizsgálata, valamint a precíziós növénytermesztés hatásainak ökonómiai szempontú modellezése
- Értékteremtő folyamatok meghatározása a fenntartható élelmiszerelosztási rendszerek vizsgálatán keresztül a hazai élelmiszerágazatban.

### 9.3 A KAR KUTATÓ CSOPORTJAI

A Kar tudományos tevékenységének szervezeti, szakmai háttere a kutatócsoportok. A Kar intézeteiben összesen 20 kutatócsoport működik:

- Agrárkommunikációs és Agráretikai Kutatóközpont
- Agrárvállalkozás Menedzsment Kutatócsoport
- Alkalmazott Informatikai Kutatócsoport
- Civil Biztonság és Védelemtudományi Kutatócsoport
- Gazdasági Folyamat-elemzési és Szimulációs Kutatócsoport
- Kereskedelmi Kutatások Központ
- Kis- és középvállalkozások Fejlesztése, Menedzsmentje Kutatócsoport
- Klímagazdaságtani elemző-és kutatóközpont
- Közgazdaságtudományi Jogi és Módszertani Kutatócsoport
- Menedzsment és HR Kutatóközpont
- Minőségügyi Kutatócsoport
- Pályatervezési és Tanárképző Kutatócsoport
- Pénzügyi Kutatócsoport
- Pénzügymenedzsment és Controll Kutatócsoport
- Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Kutatócsoport
- Romaügyi és Társadalmi Felzárkózási Kutatócsoport
- Szaktanácsadás-módszertani Kutatócsoport
- Számviteli Kutatócsoport
- Tanuló Gazdaság – Innováció Kutatócsoport
- Társadalomtudományi Kutatócsoport

Az intézetek és azok kutatócsoportjai a Kari KFI tervben meghatározott feladatokat alapvetően önállóan, intézeti, egyetemi, hazai, illetve nemzetközi kutatási partnerekkel együttműködve oldják meg (<http://gtk.szie.hu/tudomany/kutatocsoportok>).

A Kar nemzetközi partnerei szinte a világ minden részében megtalálhatóak (<http://gtk.szie.hu/partnerek/nemzetkozi-partnereink>).

A Kar kutatócsoportjai évente **70 – 90 kutatási programban** vesznek részt, továbbá **55 – 70 db tudományos konferenciát**, szimpóziumot szerveznek, rendeznek. Kiemelésre méltó az

évente megrendezésre kerülő Magyar Tudomány Ünnepe keretében megszervezett konferenciák (<http://gtk.szie.hu/tudomany/magyar-tudomany-unnep>), továbbá a Kutatók Éjszakája keretében szervezett programok (<http://gtk.szie.hu/tudomany/kutatok-ejszakaja>).

A kutatási tevékenység eredményeinek közzétételét három kari gondozásban megjelenő tudományos folyóirat is segíti:

- **Studia Mundi – Economica** ( <http://studia.mundi.gtk.szie.hu> )
- **Acta Regionis Rurum** ( <http://rgvi.gtk.szie.hu/kutatas/faluszeminariumi-kutatasok> )
- **Pro Scientia Ruralis** (<http://psr.pahru.ro/index.php?lang=hu> )

#### 9.4 A KAR SZAKMAI TUDOMÁNYOS EREDMÉNYEI

A Magyar Tudományos Művek Tárában a Kar oktatói, kutatói által feltöltött, a szerzőkön keresztül vagy közvetlenül az intézményhez rendelt közlemények tudományos jelleg, és publikációtípus szerinti megoszlása a 2012. 01. 01-től 2016. 12. 31-ig terjedő időszak tekintetében az alábbiak:

| Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar                         |                                     |            |            |            |            |            |    |
|--|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|
| Kari statisztika: tudományos jelleg, publikációtípus szerint |                                     |            |            |            |            |            |    |
| Publikáció típusa  |                                     | 2012       | 2013       | 2014       | 2015       | 2016       |    |
| MAGYAR   | Magyar nyelvű könyvek               | 31         | 26         | 35         | 25         | 24         |    |
|  | Magyar nyelvű könyvrészek           | 55         | 63         | 78         | 59         | 77         |    |
|  | Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek   | Lektorált  | 63         | 62         | 94         | 66         | 64 |
|  |                                     | Egyéb      | 48         | 56         | 52         | 16         | 52 |
|  | Magyar nyelvű konferenciakiadványok | 77         | 80         | 57         | 46         | 58         |    |
| IDEGEN NYELVŰ  | Idegen nyelvű könyvek               | 9          | 11         | 11         | 6          | 11         |    |
|  | Idegen nyelvű könyvrészek           | 21         | 35         | 66         | 27         | 63         |    |
|  | Idegen nyelvű folyóiratcikkek       | Lektorált  | 85         | 87         | 80         | 77         | 76 |
|  |                                     | Egyéb      | 6          | 8          | 19         | 14         | 24 |
|  | Idegen nyelvű konferenciakiadványok | 69         | 78         | 53         | 73         | 99         |    |
| <b>ÖSSZESÍTÉS</b>  |                                     | <b>464</b> | <b>506</b> | <b>545</b> | <b>409</b> | <b>548</b> |    |



|   |             |            |            |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|
| További tudományos művek  | 43          | 97         | 165        | 144        | 96         |
| Egyéb (közérdekű, ismeretterjesztő, nem besorolt)               | 43          | 52         | 61         | 55         | 42         |
| <b>ÖSSZES KARI PUBLIKÁCIÓ<br/>(minden típus, minden jelleg)</b> | <b>550</b>  | <b>655</b> | <b>771</b> | <b>608</b> | <b>686</b> |
| <b>Publikációk száma: Összesítés</b>                            | <b>3270</b> |            |            |            |            |
| <b>Független idézők száma</b>                                   | <b>474</b>  | <b>406</b> | <b>449</b> | <b>277</b> | <b>161</b> |
| <b>Független idézők száma: Összesítés</b>                       | <b>1767</b> |            |            |            |            |

A Kar oktatói jelentősen növelték publikációik számát az elmúlt években. Ez elsősorban a tudatos tudománymenedzsmentnek köszönhető, melynek keretében egyre többen védtek meg PhD doktori disszertációjukat, szereztek dr. habil. fokozatot, ill. készülnek nagydoktori disszertáció benyújtására. Mind-ezeket a publikációs „kényszerrel” járó, tudományos karriert célzó személyes teljesítményeken túlmenően két fontos folyamat az, ami szerepet játszott a publikációs tevékenység minőségi és mennyiségi javulásában. Egyrészt számos hazai és nemzetközi konferencia került megrendezésre a karon, ill. egyre több esetben szerepel a kar társszervezőként külföldi konferenciákon, melynek természetesen számos pozitív hozadéka van. Másrészt számos kolléga vesz részt hazai és nemzetközi folyóiratok szerkesztőbizottságában, amely lökést adott a tudományos műhelyeinkben folyó kutatási-elemzési és az ehhez kapcsolódó publikációs tevékenységnek. Kiemelendőnek tartjuk, hogy több oktatóknak jelent meg monográfiája és szerkesztett könyve, külső (azaz nem saját egyetemi) kiadónál, mely remek lehetőséget jelent az eredmények publikálására és jó alap a mások általi hivatkozásra, valamint az iskolateremtő tevékenység részének is tekinthető.

A Kar, köszönhetően az aktív pályázási tevékenységnek, különböző hazai és nemzetközi forrásokból jelentős támogatáshoz jutott szakmai programjai finanszírozásához. A nyertes pályázatok számát erőteljesen befolyásolta a folyamatosan változó keretrendszer, illetve az a tény, hogy az EU kutatási forrásokhoz való hozzáférés – a Kar által művelt tudományterület sajátosságaiból fakadóan még mindig korlátozott. Mindennek ellenére a kar sikeres időszakot tudhat maga mögött.

## 10 Tehetséggondozás

A Szent István Egyetem és a jogelőd Gödöllői Agrártudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara kiemelt feladatának tartja a tehetséggondozást. A tehetséggondozás két alappillére a Tudományos diákkör és a Szakkollégiumok. A Tudományos Diákkör a Kar megalakulása óta folyamatosan működik, az Országos Tudományos Diákköri Tanáccsal karöltve végzi tehetséggondozó tevékenységét.

A Szakkollégiumok az elmúlt 10 évben kialakult szervezetek. Karunkon is egyre több tevékenykedik, megalapozva, segítve ezzel a Tudományos Diákköri tevékenységet.

### 10.1 TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TEVÉKENYSÉG

Az 1950-es évek elején a hallgatók egy részének önképzési szándéka, a minőségi képzés iránti igény, a felsőoktatási tudományos utánpótlás elősegítésének szándéka hívta életre hazánkban a tudományos diákköri tevékenységet. Ezen szándékból nőtt ki magát a Tudományos Diákkör és annak rendezvényei. Helyi szinten kialakult a Kari Tudományos Diákköri Konferencia (KTDK), országos szinten a helyi megmérettetés legjobbjaiból kiválasztott pályamunkák részvételével az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK).

A tudományos diákköri munka a minőségi értelmiségi képzés nagyon fontos területe. A hazai felsőoktatásban a tehetséggondozás legjelentősebb formája. Lényege, hogy az alapképzés keretein túlemelkedve a hallgatóknak lehetősége legyen önálló alkotó tevékenység végzésére egy-egy szakterületen, önálló kutatómunkát végezhesse és azt a helyi (intézményi, kari) majd az országos konferenciákon bemutathassák. Hozzájárul a hallgatók tudományos kutatói pályán történő elindulásához.

A TDK keretei között folyó tudományos tevékenység a doktori képzés egyik legjobb előiskolája, a doktori iskolába való felvétel fontos feltétele.

Intézményünkben, a tudományos diákköri mozgalom kezdetétől tevékeny munka folyik. A tudományos diákköri tevékenység jelentősen meghatározta, meghatározza és bízunk benne, hogy az elkövetkezőkben is meg fogja határozni a diákéletet, a tudomány, az értékek iránt érdeklődő hallgatók tanulmányait. Karunk és jogelőd intézménye, sokak szerint Budapest közelségének köszönhetően mindig részt kért a tudományos életből. Elismert szakemberek segítettek és segítik a diákokat a tudományos életbe történő belekóstolásba, részvételre. A TDK múltja nagymértékben meghatározza a jelenét és a jövőjét is. Büszkék vagyunk a karunk hallgatói és oktatói által felmutatott múltra és jelenre, bízunk benne, hogy a jövő is az érdeklődő, tehetséges, tanulni vágyó diákok tehetségének kibontakozását fogja segíteni.





## A Tudományos Diákkör célja

Tudományos Diákkörünk a tehetséges, kutatni vágyó hallgatók segítésére, támogatására, tudásvágyuk kielégítésének elősegítésére alakult.

Célul tűzte ki a Tudományos Diákköri Tanács (TDT), hogy megvalósítsa

- a hallgatók kutatásainak támogatását,
- a szakmai segítségnyújtást,
- a speciális szakterületek bemutatását,
- a legújabb szakmai eredmények alapos megismertetését,
- a hallgatók részére biztosítja a kutatási eredményeik publikálását,
- a helyi és országos megmérettetést biztosítja a hasonló korosztályú fiatalok között,
- elősegíti a kutatói-oktatói élet megismerését a hallgatók számára,
- felkészíti a hallgatókat a további tudományos tevékenységre (PhD képzés),
- szervezi, koordinálja a Tudományos Diákköri Konferenciákat.

Ezen célkitűzéseket a TDT a mindenkori rektori és dékáni vezetéssel, a kari intézetekkel együtt valósítja meg.

## A tudományos diákkör története 1987-2016 között

Az évek, évtizedek folyamán a tudományos diákkör fejlődött, gyarapodott. Egyre több hallgató lett a Tudományos Diákkör tagja, egyre többen foglalkoztak a tudományos élettel.

A létrejött Társadalomtudományi Kar 1987-ben alakította meg a Társadalomtudományi Kari Tudományos Diákköri Tanácsot. Dr. Bíró Ferenc Rector Úr 1987 október 29-én kérte fel és bízta meg Dr. Kulcsár Lászlót a Társadalomtudományi Kar TDT elnöki teendőinek ellátására. A Kari TDT összetétele 1987-ben az alábbiak szerint alakult: Dr. Kulcsár László (elnök), Dr. Kovács Árpád (titkár), Dr. Farkasné Dr. Fekete Mária, Dr. Jámbor Ottó (tagok), Zatykó Péter, Suplicz Zsolt, Baráth Zoltán (hallgatói tagok).

A Tudományos Diákkör munkáját az 1987. január 30-án elfogadott „Az Agrártudományi Egyetem Tudományos Diákköreinek Szervezeti és Működési Szabályzata” határozta meg, amelyhez – a gyöngyösi Vállalatgazdasági Üzemmérnökképző Intézet miatt – a kar, illetve az intézet kiegészítést fogalmazott meg.

Karunk első, önálló Társadalomtudományi Kari Tudományos Diákköri Konferenciája 1988. február 10-én került megrendezésre, ahol 2 szekcióban összesen 21 pályamunka bemutatása történt meg. Az ezt megelőző években is voltak társadalomtudományi és gazdasági témakörök, amelyek az Ökonómia Szekcióban kerültek bemutatásra a Mezőgazdaságtudományi Kar szervezésében.

### A SZIE GTK Intézményi (Kari) konferenciáin indított szekcióinak és a bemutatott pályamunkáknak a száma 1987-2015 között

| Intézményi TDK tanéve | Indított szekció száma | Bemutatott pályamunkák száma | Intézményi TDK tanéve | Indított szekció száma | Bemutatott pályamunkák száma |
|-----------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| 1987/88               | 2                      | 21                           | 2002/03               | 7                      | 45                           |
| 1988/89               | 5                      | 33                           | 2003/04               | 6                      | 44                           |
| 1989/90               | 2                      | 21                           | 2004/05               | 7                      | 49                           |
| 1990/91               | 1                      | 11                           | 2005/06               | 7                      | 40                           |
| 1991/92               | 4                      | 26                           | 2006/07               | 7                      | 52                           |
| 1992/93               | 4                      | 26                           | 2007/08               | 5                      | 36                           |
| 1993/94               | 2                      | 16                           | 2008/09               | 8                      | 52                           |
| 1994/95               | 4                      | 40                           | 2009/10               | 11                     | 63                           |
| 1995/96               | 4                      | 34                           | 2010/11               | 12                     | 75                           |
| 1996/97               | 4                      | 40                           | 2011/12               | 12                     | 74                           |
| 1997/98               | 5                      | 47                           | 2012/13               | 11                     | 80                           |
| 1998/99               | 5                      | 42                           | 2013/14               | 11                     | 78                           |
| 1999/2000             | 5                      | 39                           | 2014/15               | 13                     | 92                           |
| 2000/01               | 6                      | 39                           | 2015/16               | 11                     | 77                           |
| 2001/02               | 5                      | 31                           |                       |                        |                              |

A Társadalomtudományi, majd a későbbiekben a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Tudományos Diákköre 30 éve töretlenül működik, egyre nagyobb hallgatói részvétellel, egyre specifikusabb témakörökkel annak ellenére, hogy az intézménnyel együtt számos átalakuláson ment keresztül. A megrendezett **29 konferencián 186 szekcióban 1323 pályamunka bemutatására került sor.**

1987-2000-ig a Gödöllői Agrártudományi Egyetem 3 karának Tudományos Diákköri Tanácsai szorosan együttműködve szervezték és rendezték meg azonos időpontban az Egyetemi Tudományos Diákköri Konferenciát. A konferencia időpontja kezdetben minden tanév tavaszi félévének elejére esett, azonban az országos megmérettetés miatt minden második tanévben korábbi időpontot kellett találni (általában november végét). Ezért 1999-ben áttértek a karok azon elvre, hogy minden tanév novemberének utolsó szerdáján került megrendezésre az Egyetemi Tudományos Diákköri Konferencia (ETDK).

Az egyetem átalakulásáig a 3 kar Tudományos Diákköri Tanácsának elnökei tanéves ciklusban évenként váltva egymást elnököltek az Egyetemi Tudományos Diákköri Tanács (ETDT) élén.

A Szent István Egyetem (SZIE) megalakulása után a Kari TDT-k elnökei saját maguk közül választották meg a SZIE ETDT elnökét, aki jelenleg Prof. Dr. Szilágyi Tivadar egyetemi tanár, a SZIE GTK Tudományos dékánhelyettese. Az ETDT döntött a Tudományos Diákköri Konferenciák időpontjáról is, mely szerint az Egyetem összes kara egy héten rendezi meg a Kari Tudományos Diákköri Konferenciáját.



A neve: „Szent István Egyetem, Tudományos Diákköri Napok”. Az első közös rendezvény 2001. november 21 és december 5. között került megrendezésre nagy sikerrel és jó tapasztalatokkal. A karok közös ISBN-el ellátott kiadványt jelentetnek meg a Tudományos Diákköri Napokról minden évben.

A kar intézeteinek változása a GTK TDT-re is hatással volt. A TDT tagjai minden egyes kari intézetet képviselnek a tanácsban. Az intézetigazgatók javaslatára a kar dékánja nevezi ki a SZIE GTK TDT-t.

A Szent István Egyetem, Gödöllő, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Tudományos Diákköri tanácsa jelenleg:

- Urbánné Malomsoki Mónika elnök
- Dr. Varga-Nagy Adrienn titkár
- Dr. Káposzta József (dékán), Dr. Budavári-Takács Ildikó, Gósi Imréné Dr, Kodenko Jekatyerina, Orlovits Zsolt, Dr. Pitlik László, Dr. Szabó Zoltán, Törőné Dr. Dunay Anna, Dr. Ugrósy György, Csáki Dávid (HÖK) tagok

Az elmúlt 30 év alatt nagyon sokan vettek részt a Kar Tudományos Diákkörének életében. A Kar oktatóinak, kutatóinak jelentős része, nagyon sok külsős –állami és gazdasági szférában tevékenykedő – szakember tevékenykedett a hallgatók érdekében. Van aki konzulensként, de sokan bírálóként, bizottsági tagként, támogatóként vették ki részüket a tudomány iránt elkötelezett hallgatók fejlődéséből.

### **Országos Tudományos Diákköri Konferencia eredmények 1989 és 2015 között**

A helyi (Intézményi illetve Kari) konferenciákon a bíráló bizottságoknak lehetősége van a hallgatók delegálására az országos megmérettetésen. Az országos szintű megmérettetésre ajánlást kapó hallgatók nagy része él a lehetőséggel és az OTDK valamely szekciójában elindul pályamunkájával.

A SZIE GTK hallgatói és eredményeik az OTDK-n

| OTDK éve | Bemutatott pályamunkák száma | Helyezett pályamunkák száma |
|----------|------------------------------|-----------------------------|
| 1989     | 6                            | 2                           |
| 1991     | 7                            | 4                           |
| 1993     | 10                           | 4                           |
| 1995     | 23                           | 9                           |
| 1997     | 24                           | 10                          |
| 1999     | 30                           | 10                          |
| 2001     | 26                           | 9                           |
| 2003     | 35                           | 15                          |
| 2005     | 23                           | 5                           |
| 2007     | 23                           | 10                          |

|           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| 2009      | 33         | 15         |
| 2011      | 58         | 17         |
| 2013      | 45         | 13         |
| 2015      | 41         | 8          |
| összesen: | <b>384</b> | <b>131</b> |

Hallgatóink kezdetben nagyrészt az Agrártudományi Szekcióban vettek részt. A Kar képzési struktúrájának köszönhetően ma már ez az arány a Közgazdaságtudományi Szekció irányába mozdul el. Hallgatóink azonban alacsonyabb számban részt vesznek a Pedagógiai, pszichológiai, Közművelődési és könyvtár szekció, a Társadalomtudományi szekció, az Informatika szekció és a Had- és Rendészettudományi Szekció munkájában is.

Hallgatóink kiválóan szerepelnek minden évben a rendezvényeken. A résztvevők 34%-a ért el helyezést és kb. 60 % a díjazottak aránya.

### OTDT kitüntetések

A Kar oktatói közül az Országos Tudományos Diákköri Tanács a „**Témavezető Mestertanár**” kitüntetést adományozta 1993-ban Dr. Villányi Lászlónak, „**Mestertanár**” kitüntetést adományozott 2003-ban Dr. Takácsné Dr. György Katalinnak, 2007-ben Dr. Tóth Tamásnak, 2009-ben Dr. Takács Istvánnak, 2011-ben Dr. Villányi Lászlónak és 2013-ban Dr. Káposzta Józsefnek. A „**Tudással Magyarországért**” **jubileumi plakettet** 2001-ben Dr. Takácsné Dr. György Katalinnak és Dr. Villányi Lászlónak, a **XXX. Jubileumi emlékérem** kitüntetést 2011-ben Dr. Káposzta Józsefnek és Dr. Illés B. Csabának ítélte az OTDT.

### A SZIE GTK OTDK szervezései

A kar az elmúlt 30 évben **3 OTDK szekciót szervezett:**

- 1999-ben a Közgazdaságtudományi szekciót, ahol 18 tagozatban 279 pályamunka került bemutatásra.
- 2011-ben ismét a Közgazdaságtudományi szekciónak adott otthont intézményünk, ahol 494 pályamunka bemutatására került sor 43 tagozatban. A rendezvény a közgazdaságtudomány szakterületének szinte valamennyi prominens személyét vendégül látta. A teljes regisztrált vendéglétszám elérte az 1250 főt.
- 2015 tavaszán a Had- és Rendészettudományi szekció szervezése történt karunkon nagy sikerrel. A hallgatók összesen 7 intézmény 9 karáról érkeztek. 16 tagozatban 135 pályamunka bemutatása történt meg. A nagy volumenű konferencián közel 400 fő vett részt.



Összességében elmondható, hogy a Tudományos Diákkör karunk életében jelentős szerepet tölt be. Mindig voltak, vannak és lesznek olyan diákok, akik az alapvető, tőlük elvárható mennyiségű és minőségű tudás mellé valami pluszra vágynak. Igényük van a magasabb szintű tudásra, a kutatásra, a tudományterületek valamely részében történő elmerülésre, egy-egy téma részletesebb felkutatására, vizsgálatára. Ebben az oktatók, kutatók felelőssége nagyon jelentős karunkon. Meg kell találniuk azokat a fiatalokat, akikkel érdemes foglalkozni, akik munkájukkal értéket teremtenek. Fel kell kelteni az érdeklődésüket, lehetőséget kell biztosítani részükre a kutató munka végzésére, annak közkincsé tételére.

## 10.2 SZAKKOLLÉGIUMOK

A hallgatók aktív közreműködésével és a kar, valamint a kollégium támogató részvételével több olyan szakkollégium is létesült az elmúlt években, melyek a hallgatóink számára szakmai tapasztalagyűjtést, aktív kikapcsolódást biztosítanak a tanév folyamán. A szakkollégiumokat hallgatók irányítják és szervezik, természetesen a kar oktatóinak, kutatóinak közreműködésével.

### Vidékfejlesztési Szakkollégium

A Vidékfejlesztési Szakkollégium azzal a céllal jött létre, hogy a felsőoktatási intézmény oktatási tevékenységén túlmenően szakmai képzést és önképzési lehetőséget nyújtson tagjainak a vidékfejlesztéshez, területfejlesztéshez és agrárgazdasághoz kapcsolódóan.

E célkitűzés mentén lehetőséget biztosít az egyetemi hallgatóknak az oktatáson kívüli, szakmai ismereteiknek bővítésére, a gyakorlati oktatás kiszélesítésére. A szakkollégiumi lét egyik alappillére a szakmaiság. Segíteni az oktatók és hallgatók közötti együttműködést. Vidékfejlesztési és egyéb intézetekkel és szakemberekkel való kapcsolat kiépítése. Míg mozgatórugója a közösség, törekszik a szakmai és kulturális programok minél szélesebb körű szervezésére. A Szakkollégium céljait előadás-sorozatok, viták, konferenciák, kutatások, közösségi programok lebonyolításával kívánja megvalósítani.

Fennállásának első évtizedében alapvetően a gödöllői Egyetemi Kollégiumi Alapítvány által nyújtott támogatáson alapulva végezte tevékenységét. A Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) 4.2.2 B-10/1-2010-0011 „A tehetséggondozás és kutatóképzés komplex rendszerének fejlesztése a Szent István Egyetemen” projekt keretében 2011 őszétől a szakkollégium új vezetése megkezdte a minden eddiginél szélesebb körű 2 éves szakmai programsorozat megvalósítását. A projekt sikeres lezárását követően is tovább működik a szakkollégium, élve a hasonló szervezetek számára elindított pályázati lehetőségekkel. Célja a taglétszám bővítése és a tagok igényeinek megfelelő színvonalas szakmai és szabadidős programok szervezése.

Minden félévben az Egyetem oktatási tevékenységén túlmutató, elsősorban elméleti témájú szakkurzus kerül megrendezésre szakmai koordinátorok és szakértők segítségével. Emellett folyamatosan ösztönözzük a szakkollégistákat a Tudományos Diákköri Konferencián való részvételre.

*A Szakkollégium vezetői:* Demeter Petra elnök, Bálint Csaba elnökhelyettes.



## **HR és Munka-Pályatanácsadó Szakkollégium**

A Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karának gondozásában működő HR és Munka-Pályatanácsadó Szakkollégium munkája során törekszik a kiemelkedő képességű és érdeklődést mutató hallgatók tehetséggondozásának megvalósítására.

A Szakkollégium tagjai elsősorban a tanácsadás, mint alkalmazott pszichológiai folyamat és annak módszerei, valamint a társadalomtudományok, és azon belül a humán erőforrások, vezetésfejlesztés komplexebb megismerésére törekednek, a kapcsolódó tudományok áttekintése révén.

A szakkollégium keretein belül elsajátított ismeretek felhalmozásának a szakmai életben való alkalmazhatóság az elsőrendű célja. A Szakkollégium főbb célkitűzései közé tartozik továbbá a hasznos tudásanyag bővítése, szakmai tapasztalatok megosztása, szakkollégiumi szervezésű támogató foglalkozások révén a szakma népszerűsítése, az így szerzett és megosztott szakmai ismeretek mindennapi életben történő felismerése és hasznosítása.

Ezen célok megvalósítása érdekében a Szakkollégium vezetősége és hallgató tagjai törekednek a különböző diszciplínákat képviselő tanszékek közötti együttműködés erősítésére, hasonló célú intézmények és csoportok felkutatása és bevonása útján szeretnék szakmai részvételükkel támogatni az általános hallgatói mentális jólét biztosítását intézményünkben és kollégiumainkban.

A Szakkollégium a hallgatói öntevékenységre épülő alternatív közösségi létforma kereteinek kialakításával, előadás-sorozatok, kutatások, viták, konferenciák, közösségi programok szervezésével kívánja céljait megvalósítani.

Példaképpen, 2013 májusában megrendezésre került Munka- pályatanácsadók Országos Találkozója, melynek szervezésében és lebonyolításában aktívan részt vettek a Szakkollégium akkori tagjai. Számos korábbi szakkollégiumi tag vett részt a Szent István Egyetem Tudományos Diákköri Konferenciáin, valamint az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon. Büszkén említjük meg résztvevő hallgatóink ezen eseményeken elért sikereit, helyezéseit valamint különdíjait, melyet színvonalas szakmai munkájuk elismeréseként kaptak.

Szakkollégiumunk folytatni kívánja a hagyományokat, a jövőre nézve szeretné bővíteni a szakkollégiumi taglétszámot, szélesíteni tevékenységi körét, mely a kollégiumi élet társadalmi szerepvállalására, problémakezelésére is kiterjed ily módon, a korábban már megszokott, szakkollégiumi tagok szakmai támogatásán felül.

## **A Romaügyi és Társadalmi Felzárkóztatási Szakkollégium**

A Romaügyi és Társadalmi Felzárkóztatási Szakkollégium 2014. év végén kimondottan azzal a céllal jött létre, hogy segítse a Szent István Egyetem azon vállalatának teljesülését, amely a társadalmi felzárkózás folyamatát próbálja előmozdítani, különös tekintettel a hazai - majd később a térség - cigány közösségeire. Ennek részeként lehetőséget biztosít a szakmai ismeretek elmélyítésére és az individuális elképzelések kibontakozására. Szellemi műhelyként magas színvonalú szakmaiság jellemzi és törekszik arra, hogy tagjai társadalmi érzékenységét elmélyítse. A Szakkollégium céljai továbbá, hogy segítse elkötelezett szakemberek felkészülését, majd a kérdéskörben való jövőbeni megjelenését, illetve kiemelt cél, hogy a roma hallgatók is minél nagyobb számban legyenek annak részesei.



Ezeket a célkitűzéseket a Szakkollégium a hallgatói öntevékenységre épülő alternatív közösségi létforma kereteinek kialakításával, előadás-sorozatok, kutatások, viták, konferenciák, közösségi programok szervezésével kívánja megvalósítani.

Eddigi munkásságunk során két fontosabb rendezvény valósult meg Cegléden (tréning) és Gödöllőn (kerekasztal-rendezvény) az NTP-SZKOLL -14 „Társadalom-, és vidékfejlesztés - a Gödöllői Szent István Egyetem Roma Szakkollégiumának fejlesztése” projekt keretein belül, melyet az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Nemzeti Tehetség Program és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet támogatott. Ezzel párhuzamosan több szakmai egyeztetést folytattunk azokkal az együttműködni tervezett partnerekkel, amelyek a jövőben segíthetik, hogy tehetséges roma és hátrányos helyzetű gyermekek a Gödöllői Szent István Egyetemen tanuljanak tovább és ilyenformán a szakkollégiumba is eséllyel pályázhatnak majd. Az előzetes helyszíni látogatásokon szakmai betekintést nyertünk a debreceni Wáli István Református Cigány Szakkollégium munkájába, a Hosszúpályiban és Nagyecsedben zajló helyi tehetség-gondozó programokba. A Szakkollégium támogatja tagjait a Tudományos Diákköri Konferenciára való felkészülésében, valamint önálló kutatási eredményeik publikálásának, prezentálásának előmozdításában.

Az előzőekhez kapcsolódóan, a szakkollégium részt kíván venni a kutatásokat megalapozó terepgyakorlatokon, azzal a céllal, hogy a szakkollégisták gyakorlati ismeretekkel és tapasztalatokkal gazdagodjanak. A hallgatók a gyakorlaton szerzett tapasztalataikról prezentációk segítségével számolnak be, kutatási eredményeikből kiadvány kerülhet kiadásra.

Az aktív szakkollégista így a közösségben eltöltött időn túl, szakmai tapasztalatokkal és tudással gazdagítja magát, javítja kommunikációs és prezentációs képességeit.

*A szakkollégium megbízott vezetője:* Illés Gergő

*A szakkollégium vezető tanácsadója:* Forgács István, romaügyi szakértő

## 11 A Kar professzor emeritusai



Dr. Baráth Erzsébet



Dr. Csath Magdolna



Dr. Bíró Sándor



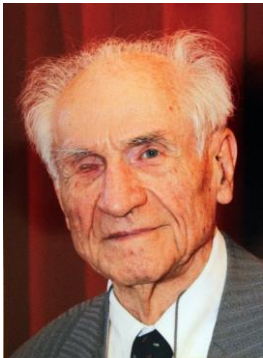
Dr. Bíró Ferenc



Dr. Borszéki Éva



Dr. Enyedi György



Dr. Cselótei László



Dr. Kiss Károly





Dr. Dinnyés János



Dr. Dobos Károly



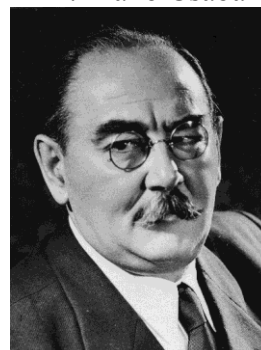
Dr. Fehér István



Dr. Makó Csaba



Dr. Kocsis Károly



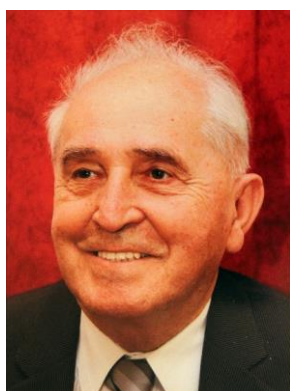
Dr. Nagy Imre



Dr. Kósa András



Dr. Lőkös László



Dr. Nagy Emil



Dr. Nemes Ferenc



Dr. Németi László



Dr. Szabó Lajos



Dr. Romány Pál



Dr. Szelényi László



Dr. Pethő György



Dr. Tóth Tamás



Dr. Szénay László



Dr. Vendégh Sándor



Dr. Szilágyi Klára



Dr. Szűcs István



Dr. Tózsér János



Dr. Villányi László



Dr. Völgyesi Pál

## 12 A Kar jelenlegi oktatói, munkatársai

| <b>GTK oktatók, kutatók, tanárok<br/>(munkakörönkénti bontásban)</b> |
|--|
| <b>Egyetemi tanár</b>  |
| Benkő János  |
| Csáki György Iván  |
| Farkasné Dr. Fekete Mária  |
| G. Tóth László   |
| Hajdú Zoltán   |
| Illés Bálint Csaba   |
| Lehota József  |
| Molnár József  |
| Muraközy László  |
| Poór József  |
| Sikos Tomay Tamás  |
| Szilágyi Tivadar   |
| Tóth Tamás   |
| <b>Főiskolai tanár</b>   |
| Dávid Lóránt Dénes   |
| Tóthné Dr. Lőkös Klára   |
| <b>Egyetemi docens</b>   |
| Bakosné Dr. Böröcz Mária   |
| Bárczi Judit   |
| Bedéné Dr. Szőke Éva   |
| Budavári-Takács Ildikó   |
| Constantinovits Milán  |
| Czeglédi Csilla  |
| Csehné Dr. Papp Ilse Imola   |
| Dombovári Ella   |
| Farkas Tibor   |
| Fodor Zita Júlia   |
| Fogarassy Csaba  |
| Gombos Norbert   |
| Gősi Imréné Dr.  |
| Guth László  |
| Gyenge Balázs  |
| Gyenge Balázs  |
| Horváth Zoltán   |



|                                       |
|---------------------------------------|
| Hustiné Dr. Béres Klára               |
| Káposzta József                       |
| Kenderfi Miklós                       |
| Khademi-Vidra Anikó                   |
| Komáromi Nándor                       |
| Komor Levente                         |
| Kovács Árpád Endre                    |
| Kozári József                         |
| Kozma Tímea                           |
| Lajos Attila                          |
| Lökös László                          |
| Magda Róbert                          |
| Melisné Dr. Nagy Márta Enikő          |
| Mészáros Aranka                       |
| Miskolciné Dr. Mikáczó Andrea         |
| Molnár Márk                           |
| Naárné Dr. Tóth Zsuzsanna Éva         |
| Nagy Henrietta                        |
| Nagyné Dr. Molnár Melinda             |
| Nagyné Dr. Pércsi Kinga               |
| Papp János                            |
| Pataki László Zsolt                   |
| Pitlik László                         |
| Ritter Krisztián                      |
| Rudnák Ildikó                         |
| Szabó Zoltán                          |
| Szalay Zsigmond Gábor                 |
| Széles Zsuzsanna                      |
| Szigeti Gábor                         |
| Szigetváriné Dr. Járási Éva Zsuzsanna |
| Szira Zoltán                          |
| Tóth Krisztina                        |
| Tóth Márk                             |
| Törőné Dr. Dunay Anna                 |
| Ugrósdy György                        |
| Vajna Istvánné Dr. Tangl Anita        |
| Vásáry Miklós                         |
| Veresné Dr. Valentinyi Klára          |
| Villányi Judit                        |
| Vinogradov Sergey                     |
| Vörös Gyula                           |

|                                  |
|----------------------------------|
| Zéman Zoltán                     |
| Zsarnóczai J. Sándor             |
| <b>Adjunktus</b>                 |
| Baranyai Zsolt Gábor             |
| Belovecz Mária                   |
| Bruder Emese                     |
| F. Orosz Sára Mária              |
| Farkas Attila                    |
| Goda Pál                         |
| Hurta Hilda                      |
| Jávorné Dr. Végh Klaudia Katalin |
| Kapuszta Ágnes                   |
| Kassai Zsuzsanna                 |
| Kodenko Ekaterina                |
| Kollár Csaba                     |
| Kolta Dóra                       |
| Kovács Attila Zsolt              |
| Kovács László                    |
| Lencsés Enikő                    |
| Markó Olga                       |
| Mihály Nikolett                  |
| Miskolcziné Gábrriel Mónika      |
| Némediné Dr. Kollár Kitti        |
| Orlovits Zsolt                   |
| Péli László                      |
| Pető István                      |
| Varga Erika                      |
| Vinárné Bellász Zsuzsanna        |
| <b>Tanársegéd</b>                |
| Áldorfai György                  |
| Áldorfainé Czabadai Lilla Mária  |
| Almádi Bernadett                 |
| Bátai-Brix Ágnes                 |
| Bunkóczy László                  |
| Csegódi Tibor László             |
| Csíkné Dr. Mácsai Éva            |
| Farkas Péter                     |
| Fodor-Borsos Eszter              |
| Fürediné Dr. Kovács Annamária    |
| Gácsi Roland                     |
| Hegedűs Szilárd                  |



|                             |
|-----------------------------|
| Horváth Ádám Benedek        |
| Kollár Péter                |
| Lehota Zsuzsanna            |
| Oláh Izabella               |
| Suhajda Csilla Judit        |
| Szabó Katalin               |
| Tatár Emese                 |
| Topa Zoltán                 |
| Turzai-Horányi Beatrix      |
| Varga-Nagy Adrienn          |
| Varró Tímea                 |
| Virág Ágnes                 |
| Visztenvelt Andrea          |
| <b>Tudományos munkatárs</b> |
| Kiss Gyula                  |
| Klárna Barta Éva            |
| <b>Nyelvtanár</b>           |
| Boda Helga                  |
| <b>Mestertanár</b>          |
| Csákay Zoltán               |
| Gábrnelné Tózsér Györgyi    |
| Jilly Bertalan              |
| Péter Balázs                |
| Sójáné Dux Ágnes            |
| Takácsné dr. Váradl Györgyi |

| <b>GTK egyéb közalkalmazottak (szervezeti egységenkénti bontásban)</b> |            |                    |                      |
|--|------------|--------------------|----------------------|
| <b>Int.</b>  | <b>Dr.</b> | <b>Teljesnév</b>   | <b>Munkakör</b>      |
| Dékáni Titkárság   |            | Braun Emese        | Ügyvivő szakértő     |
| Dékáni Titkárság   |            | Cserháti Zsuzsanna | Ügyvivő szakértő     |
| Dékáni Titkárság   |            | Csincsi Károlyné   | Ügyvivő szakértő     |
| Dékáni Titkárság   |            | Éder Zsófia        | Ügyvivő szakértő     |
| Dékáni Titkárság   |            | Gréczi Gyuláné     | Igazgatási ügyintéző |
| Dékáni Titkárság   | dr.        | Karim Khaled       | Ügyvivő szakértő     |
| Dékáni Titkárság   |            | Katona Lászlóné    | Igazgatási ügyintéző |
| Dékáni Titkárság   |            | Koppány Gábor Béla | Műszaki ügyintéző    |
| Dékáni Titkárság   |            | Kovács Erika       | Ügyvivő szakértő     |
| Dékáni Titkárság   |            | Kőszegi Zoltán     | Ügyintéző            |

|                  |     |                            |                         |
|------------------|-----|----------------------------|-------------------------|
| Dékáni Titkárság |     | Metlágel László            | Fenntartási alkalmazott |
| Dékáni Titkárság |     | Shimizu Nana               | Tanszéki mérnök         |
| Dékáni Titkárság |     | Sövény Balázs              | Műszaki ügyintéző       |
| Dékáni Titkárság |     | Tátrai Renátó              | Műszaki ügyintéző       |
| Dékáni Titkárság |     | Wildmanné Tibay Judit      | Kisegítő alkalmazott    |
| KJMI             | dr. | Gulácsy Katalin            | Tanszéki mérnök         |
| KJMI             |     | Hantos Hedvig Gizella      | Tanszéki mérnök         |
| KJMI             |     | Kegyess Anna               | Igazgatási ügyintéző    |
| KJMI             |     | Novák József Istvánné      | Igazgatási ügyintéző    |
| KJMI             |     | Pásztor Márta Zsuzsanna    | Tanszéki mérnök         |
| KJMI             |     | Pávics-Kókai Emese         | Igazgatási ügyintéző    |
| RGVI             |     | Bese Mária                 | Ügyvivő szakértő        |
| RGVI             |     | Csendes Csilla             | Igazgatási ügyintéző    |
| RGVI             |     | Gódor Amelita Kata         | Ügyvivő szakértő        |
| RGVI             |     | Keszthelyi Krisztián       | Tanszéki mérnök         |
| RGVI             |     | Lukács Ákos                | Ügyvivő szakértő        |
| RGVI             |     | Lukács Adrienn             | Ügyviteli alkalmazott   |
| RGVI             |     | Lukács Attiláné            | Kisegítő alkalmazott    |
| RGVI             |     | Magyar Ferenc Attila       | Tanszéki mérnök         |
| RGVI             |     | Urbánné Malomsoki Mónika   | Tanszéki mérnök         |
| TTI              |     | Balaska Lajosné            | Igazgatási ügyintéző    |
| TTI              |     | Dús Miklós                 | Tanszéki mérnök         |
| TTI              |     | Fazekasné Batta Rita       | Kisegítő alkalmazott    |
| TTI              |     | Hangyásiné Dankó Éva       | Igazgatási ügyintéző    |
| TTI              | Dr. | Hegedűsné Tóth Szilvia     | Igazgatási ügyintéző    |
| TTI              |     | Hodján Tamara              | Igazgatási ügyintéző    |
| TTI              |     | Illésné Kovács Ágnes       | Tanszéki mérnök         |
| TTI              |     | Kelenvölgyi Zoltán         | Tanszéki mérnök         |
| TTI              |     | Kovács Ildikó Éva          | Tanszéki mérnök         |
| TTI              |     | Lestyán Katalin            | Ügyvivő szakértő        |
| TTI              |     | Nagy Andrea                | Tanszéki mérnök         |
| TTI              |     | Salgó-Nemes Károly         | Tanszéki mérnök         |
| TTI              |     | Szabadi Zoltán             | Technikus               |
| TTI              |     | Tóth Katalin               | Tanszéki mérnök         |
| ÜTI              |     | Csőrgőné Palotay Krisztina | Ügyviteli alkalmazott   |





|     |  |                     |                      |
|-----|--|---------------------|----------------------|
| ÜTI |  | Gódor Bettina       | Igazgatási ügyintéző |
| ÜTI |  | Győriné Bankó Beáta | Igazgatási ügyintéző |
| ÜTI |  | Halmosi Tímea       | Tanszéki mérnök      |
| ÜTI |  | Kádár Péterné       | Kisegítő alkalmazott |
| ÜTI |  | Meggyes Lászlóné    | Kisegítő alkalmazott |
| ÜTI |  | Turza Brigitta      | Ügyvivő szakértő     |



## 13 Hallgatói élet a karon

### Nyílt napok

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar a Szent István Egyetem legnagyobb kara, melynek központja Gödöllőn található. A több mint 4000 hallgatójának fele a kar budapesti képzési helyén tanul, ugyanakkor szarvasi és csíkszeredai képzési helyekkel is rendelkezik.

A beiskolázási kampány egyik fő eleme a GTK nyílt napok, amely iránt mindig nagy az érdeklődés. A kar kiemelt hangsúlyt fektet arra, hogy képzéseiről megfelelő információt kapjanak az érdeklődők. Az egyetemválasztás a fiatalok számára egy új élet első lépését jelenti, ami kihat a fiatalok egész életére, munkájára és családjaira is. A nyílt nap célja: a felsőoktatásba jelentkezőknek segíteni a pályaválasztásukban, ahol az alap- és mesterszakok gazdag választékáról, az osztatlan tanárképzésről, továbbá a felsőoktatási szakképzésekről kapnak tájékoztatást. A nyílt napot hagyományosan évente a gödöllői és a budapesti képzési helyen 2-2 alkalommal rendezik meg, egyik program eleme az általános felvételi eljárás rendjéről és menetéről, a felvétellel kapcsolatos praktikus tudnivalókról való tájékoztatás. Tanár és diák szemmel is bemutatásra kerül, hogy „Miért jó a GTK-n tanulni?”.

Évek óta az üzleti képzési területen a GTK vezeti a rangsort a hazai felsőoktatási intézmények között a tudományos minősítéssel rendelkező tanárok tekintetében. A program a kar nyílt napjain kialakult hagyományok szerint a szakvezetők kiscsoportos tájékoztatásával folytatódik, ahol a képzések céljáról, a képzési követelményrendszeréről esik szó. A továbbtanulni készülő fiatalok mindig nagy érdeklődés mutatnak a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon folyó képzések iránt.

A szakmai tájékoztatást menetrendszerűen az egyetemi körséta követi, amit a Hallgatói Önkormányzat tagjai vezetnek.

### Gólyatábor

Az egyetemista élet első lépcsőfoka a gólyatábor. Az intézmény kollégiumában elszállásolt „gólyák” az itt töltött napok alatt ismerkedős programokon és játékos vetélkedőkön vesznek részt. A délelőtt főként szakmai programokkal, míg a délután vetélkedővel zajlik, így próbálják színesíteni a tábor hangulatát. Közben bejárják az egyetem zengző épületeit, a folyosókat, előadókat és a szolgáltató egységeket. Az este a szórakozásé és az utolsó napon a gólyák hivatalosan is beiratkoznak az egyetemi képzésre. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat a kari HÖK-ökkel együtt már több éve rendez meg a gólyatábor alatt a rektori fórumot. Immár hagyomány, hogy a felvett fiatalok már a tanévnyitó előtt találkoznak az intézmény vezetőivel.

### Gólyabál

A tanév legrangosabb hallgatói eseménye, mely általában novemberben kerül megrendezésre. Az egyetemi bálók közül ez a legnagyobb, az egyetem épületében három helyszínen zajlik a rendezvény. A könnyűzenei előadók és a DJ-k felelősek a jó hangulatért. A Gólyabálon a báli hagyományok ötvöződnek az egyetemi bulik önfeledt hangulatával, az egész egyetem egy nagy szórakozóhellyé változik át.



### **Valéta Bál**

A valétálás a latin „valete” szóból ered, mely magyarul annyit tesz: isten veletek/éljetelek boldogul. A Valéta Bál az első olyan rendezvény, amivel elkezdődik a végzős évfolyamok búcsúzása az egyetemtől, és az itt eltöltött hallgatói évektől. Innentől már csak pár hónap választja el végzős hallgatókat a záróvizsgától, a diploma megvédésétől. A bálon az egyetem vezetése mond köszöntő beszédet, majd a műsorok után a végzős hallgatók szalagtűzése következik. A szalagtűzés után a bálra meghívott zenekar szolgáltatja a hangulathoz megfelelő élőzenét.

### **Tallérvató**

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar végzős hallgatóinak Tallérvató szakestélye jól illik a Kar gazdasági-pénzügyi arculatához. A végzés előtt álló hallgatóknak átadott Tallér egy olyan érem, amelynek - mint a többinek - csak két oldala van, de ez a két oldal gyökeresen ellentétes. Az egyikre az Igent verték, a másikra a Nemet.

A Tallér - amellett, hogy értékőrző funkcióját betöltve a diákévekre emlékeztet - az élet nagy döntéseiben is szerepet játszhat. Amikor ugyanis a SZIE GTK-n végzett szakember olyan választás elé kerül, amiben nem tud dönteni, a Tallér jelenthet végső segítséget. Feldobja, és amelyik oldalára esik, az lehet a jó döntése.

### **Diplomaátadó ünnepség**

Évente kétszer, a tavaszi és az őszi vizsgaidőszak zárásaként tart a Kar diploma átadó ünnepséget. A végzős hallgatók ünnepélyes keretek között talárban és talársapkában veszik át a jól megérdemelt diplomájukat.

### **Tudományos Diákköri Konferencia**

A Tudományos Diákköri Konferencián (TDK), a tehetséges diákok megmutathatják az általuk vizsgált munka eredményeit. Az ország csaknem minden felsőoktatási intézményében folyik tudományos diákköri munka, így karunkon minden év októberében hagyományá vált. Azon hallgatók, akiknek a munkáját elismerik és sikeresnek ítélik, teljesítményükkel jogosultságot szereznek az OTDK-ra való részvételre. A XXX. Jubileumi OTDK Közgazdaságtudományi Szekcióját Karunk rendezte 2011-ben. A XXXII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) Had- és Rendészettudományi Szekcióját a Szent István Egyetem (SZIE) Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara (GTK) a Nemzeti Közszolgálati Egyetem (NKE) Hadtudományi és Honvédtisztképző Karával közösen rendezte meg 2015-ben.

### **Ifjúsági szervezetek**

Hallgatói Önkormányzat (HÖK): A hallgatói élet mozgatórugója és érdekképviselője egyetemünkön. A GTK Hallgatói Önkormányzat honlapja, a hallgatók számára szolgál hasznos információkkal. Többek között letölthető nyomtatványokat, hasznos linkeket és egyéb információkat talál itt a látogató.

### **Erasmus Student Network**

Az ESN egy nemzetközi, non-profit hallgatói szervezet, az egyik legnagyobb Európában. Céljuk, hogy támogassák a mobilitást a felsőoktatásban. Segítik a nemzetközi hallgatók társadalmi beilleszkedését, képviselik a nemzetközi hallgatók jogait és érdekeit lokális, országos és nemzetközi viszonylatban egyaránt. Népszerűsítik és információt szolgáltatnak a mobilitás lehetőségeiről a hallgatók köreiben.



Az ESN-nél lehetőség van a szakmai tapasztalatok megszerzésére is, külföldi konferenciák, nyelvgyakorlás, rendezvények, gyakornoki programok (belföldön és külföldön egyaránt) vagy akár vezetői pozíciók betöltése lokális, nemzeti és nemzetközi szinten is lehetséges.

### **AIESEC**

Egy nemzetközi szervezet tehetséges közgazdász fiatalok számára, hogy felfedezzék és fejlesszék a bennük rejlő lehetőségeket.

### **Lesz Rádió**

A *Szent István Egyetem* diákrádiója Gödöllőn. Különböző egyetemi rendezvényeken hangtechnikát szolgáltatnak, rádiós műsorokat sugároznak.

### **SZIEnn.hu**

Hallgatói és közösségi hírportál, naprakész információkat szolgáltat a Campus életéről, rendezvényeiről, a sporteseményekről és a gödöllői szórakozóhelyekről.

### **Kollégiumi élet**

A SZIE Gödöllői Kollégiuma a nagy múltú Szent István Egyetem területén, csodálatos erdős, parkos, zöld környezetben helyezkedik el. A kollégium, amely folyósokkal összekötött 7 épületből áll, közel 1700 fő elhelyezését teszi lehetővé. A kollégium nem csak diákoknak, hanem szállóvendégeknek is kínál elhelyezést. A nyári szünet ideje alatt a kollégium többi diákszobája is a vendégek rendelkezésére áll. Választhatnak 2, 3 vagy 4 ágyas szobákból, illetve 2x2 ágyas, vagy 8x1 ágyas apartmanok közül. Az olcsó szállást keresőknek a C és G épületben levő hagyományos típusú és retro-hangulatú szobák állnak rendelkezésre. A kényelem és ár-érték arányos szállások kedvelőit az A, B, D, E, F épületekben található, felújított, korszerű, fürdőszobás szobák és apartmanok várják. A kollégium központi épülete 5 rendezvényteremmel rendelkezik. Ezek kiválóan alkalmasak céges összejövetelek, tanfolyamok, esküvők, konferenciák, megbeszélések, kiállítások, fogadások, workshopok, továbbképzések megtartására. A kollégium tömegközlekedéssel és autóval könnyen megközelíthető. Az autóval érkezőket ingyenes parkoló várja. A kollégium elhelyezkedésének köszönhetően Gödöllő központja és legfőbb látnivalói kényelmesen és gyorsan elérhetők. A kollégium olyan közösségi tér, ahol szórakozáson és a kikapcsolódáson túl számos élményt ad. Itt életre szóló barátságok köttetnek, sőt sok hallgató itt találja meg nagy szerelmét is. A kollégium az információ központja, edzőteremmel, aerobic teremmel, jakuzzival, szaunával, fodrászattal, szoláriummal rendelkezik, melyet minden egyetemi polgár igénybe vehet. A sportrendezvények szervezéséhez a SZIE Sportközpont nyújt segítséget.

### **SZIE Sport Klub**

A SZIE Sport Kft. az Egyetem különálló szervezeti egységével az Egyetemi Sportközponttal szorosan együttműködve, az egyetemi sportstratégia alapján szervezi az egyetemi szabadidősportot, a testnevelés órákat és megpróbálja megteremteni a minél magasabb szintű versenysport alapjait. A szabadidősport formába öntésére a Kft. megalapította a SZIE Sport Klubot, melyhez a hallgatók és dolgozók is csatlakozhatnak. A tagság révén számtalan sportolási lehetőségre kínálkozik alkalom.



A SZIE Sport Klub tagsággal egy átlagos napi belépő árért sportolhatnak a sportolni vágyók, hetente akár többször is a Szent István Egyetem gödöllői campusán található létesítményekben: a klub számára fenntartott időpontokban számos sportolási opció kínálkozik.

A versenysport szervezése elsősorban a Gödöllői Egyetemi Atlétikai Klub (GAEC) feladata. Tárt karokkal és kedvezményekkel várja a versenyezni kívánó sportolókat. Jelen pillanatban atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, futsal, vívás, asztalitenisz sportágakban várja a jelentkezőket. A „Tanulj és sportolj” program célja az, hogy az élsportolók számára lehetőséget kínáljon a versenyzéssel összeegyeztethető módon a tanulásra, az egyetem diákjait pedig aktívabb sportolásra ösztönözze.

### **Kari Sportnap**

A GTK HÖK elkötelezett célja az összetartó közösség építése, ezért a kari Hallgatói Önkormányzat a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karral szoros együttműködésben keltette életre a GTK Kari Sportnapot, ahol az oktatók és hallgatók együtt sportolhatnak, ebédelhetnek, szórakozhatnak. Ez a program lehetőséget teremt az oktatók és hallgatók közötti közvetlenebb légkör megteremtésére, illetve a hallgatók közötti szorosabb barátságok kialakulására.

### **Szakestek**

A Szakestek fő célja a hallgatók látókörének szélesítése és az azonos szakokon tanuló évfolyamok megismertetése egymással. A mindig színvonalas szakmai előadást követően a különböző évfolyamok vegyesen alkotnak csapatokat, egymással versengve a vándordíjért. A kezdő évfolyamosoknak a csapatépítő jellegű játékok segítenek a szakok mélyebb megismerésében, miközben számos új barátság is születik. A játékot vacsora és buli zárja.

### **Felező**

A Felező a GTK-s hallgatók számára a tanulmányok, vizsgák, s egyben a diploma felét is jelenti. Ezen az estén a másodéves hallgatók vacsorával, játékos vetélkedővel ünneplik meg, hogy az egyetemi évek feléhez érkeztek. Az estét a kari HÖK a különböző szakok csoportvezetőivel együttműködve szervezi.

### **SZIE Regatta**

A Szent István Egyetem nyárindító fesztiválja, ahol az Egyetem karai által delegált csapatok és egyetemi munkatársak csapatai szállnak vízre sárkányhajókon a szarvasi Holt-Körösön. A kétpályás, kb. 200 méter hosszú versenypályán időre versenyeznek a csapatok. A rendkívül látványos vízi sport csapatépítési lehetőséget kínál a munkahelyi és baráti közösségeknek. A versenyek mellett szórakoztató programok, koncertek fokozzák a hangulatot.

## 14 Alumni

Mint minden felsőoktatási intézmény, így a Szent István Egyetem tevékenységében is egyre jelentősebb szerepet kap az intézményben végzett hallgatókkal történő kapcsolattartás. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar is nagyon fontosnak tartja, hogy erősítse kapcsolatait az „öregdiákokkal”. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy már az egyetemi évek alatt kialakítsuk hallgatóinkban az egyetemhez, a karhoz, az oktatókhoz való kötődést, s ezt a gyümölcsöző kapcsolatot a végzett hallgatókkal a diploma kézhez vétele után is fenntartsuk. Képzésünk során nemcsak a szakmai tudás átadására törekszünk, hanem fontos számunkra a közösségépítés és hagyományteremtés is.

Az alumnusok és a kar számára egyaránt előnyösek az egymást segítő kapcsolatok. Legyen ez a végzetek - mint munkáltatók - részére a munkaerő-utánpótlás biztosítása, vagy a karon diplomát szerzők és szakmai eredményekkel, sikeres életúttal rendelkező alumnusok bevonása az oktatásba, illetve Karrier Napok, Fórumok keretében munkatapasztalatok átadása a jelenlegi hallgatóknak. Emellett intézményünk és a GTK vezetése számára is kiemelten fontos ez a kapcsolattartás, hiszen folyamatos visszajelzést biztosít a karon kiadott diplomák versenyképességéről, az intézmény image-éről.

Ahhoz, hogy a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar képzése ne szakadjon el a munkaerő-piacról és annak elvárásaitól, kiemelt figyelmet szentelünk az országos diplomás pályakövetési kutatás (DPR) eredményeinek felhasználására, amely a munka és a felsőoktatás világa között kialakult lényeges eltéréseket hivatott áthidalni. Hiszen a kutatás eredményei - végzettjeink önkéntes válaszai alapján - tükrözik a karon diplomát szerzők sorsának alakulását és munkavállalói bevalását. A végzetek visszajelzései, munkaerő-piaci sikerei, segítik a hallgatók érvényesülési esélyeinek növelését szolgáló karrierszolgáltatási rendszert, a Karrier Iroda működését.

A korábban végzett hallgatókkal való kapcsolattartást támogatja a Gödöllői Volt Diákok Baráti Egyesülete (GEDBE) is. A GEDBE 1995-ben az akkori rektor, Dr. Molnár József egyetemi tanár elnöklétével jött létre és a vidék polgárosodásának elősegítését, az oktatás és tudományos képzés támogatásának megvalósítását tűzte ki célként. Az öregdiák szervezet kiadványaival az alumnusok számára betekintést nyújt az egyetem mai életébe, az itt folyó oktató és kutatómunkába, valamint segíti az évfolyam-találkozók megszervezését is.

Egyetemünk több évtizedes hagyománya, hogy jubileumi diplomában részesíti azokat az öregdiákokat, akik 50, 60 illetve 65 éve szerezték meg oklevelüket jogelőd intézményeinkben.



## 15 A Kar kapcsolatai

### A Kar hazai kapcsolatai

| Együttműködő partner megnevezése (FOI, egyéb intézmény, szervezet, vállalkozás, nonprofit szervezet stb.) |   | Együttműködés jellege/tartalma (Joint degree képzések is ide értendők!) | Együttműködés kezdete (év) |
|---|---|---|----------------------------|
| hazai partner   | nemzetközi partner (ország megadása is!)                                  |   |                            |
| Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnoksága  |   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2012                       |
| ABinBev Magyarország Kft.   |   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2012                       |
| TÜV Rheinland InterCert Kft.  |   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2012                       |
| Érdekvédelmi Tanácsadók Országos Szövetsége   |   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2012                       |
|   | Tor Vergata Egyetem (Olaszország)   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2012                       |
| Nemzeti Köszolgálati Egyetem  |   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2012                       |
| Cargil Magyarország Kereskedelmi Zrt.   |   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2012                       |
| Eötvös József Cigány-Magyar Pedagógiai Társaság   |   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2013                       |
|   | Újvidéki Egyetem Zrenjanini Kar (Szerbia)                                 | oktatási/kutatási tevékenység   | 2013                       |
| Vidékfejlesztési Minisztérium Középmagyarországi Agrár Szakképző Központ                                  |   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2013                       |
|   | Urali Agrártudományi Egyetem (Oroszország)                                | oktatási/kutatási tevékenység   | 2013                       |
|   | Kínai Európai Fenntartható Gazdaság és Kulturális Együttműködés Egyesület | oktatási/kutatási tevékenység   | 2013                       |
|   | Etiópiai Samara Egyetem (Etiópia)   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2013                       |
|   | Aradi Aurel Vlaicu Egyetem (Románia)                                      | oktatási/kutatási tevékenység   | 2013                       |
| Egyetem téri Óvoda  |   | oktatási/kutatási tevékenység   | 2014                       |

|                                |  |                               |      |
|--------------------------------|--|-------------------------------|------|
|                                | Stavropol State Agrarian University (Oroszország)  | oktatási/kutatási tevékenység | 2014 |
|                                | Perm State National Research University (Oroszország)  | oktatási/kutatási tevékenység | 2014 |
| Gömör Mintafarm Nonprofit Kft. |  | oktatási/kutatási tevékenység | 2014 |
| Mezőkövesd Város Önkormányzata |  | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
| Budapesti Gazdasági Főiskola   |  | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
|                                | Faculty of Economics and Management Cherkasy State Technological University, Ukraine             | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
|                                | Faculty of Management Koper, University of Primorska, Slovenia                                   | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
|                                | Faculty of Ecology, Management and Law-Academy MNEPU Penza (Oroszország)                         | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
|                                | Faculty of Economics and International Relations, Cracow University of Economics, Cracow, Poland | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
|                                | University of Ruse "Angel Kanchev" Ruse, Bulgaria  | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
| Magyar Értékelemzők Társasága  |  | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
| Falvak Kultúrájáért Alapítvány |  | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
| Agrárgazdasági Kutató Intézet  |  | oktatási/kutatási tevékenység | 2015 |
| Mellow Mood Hungary Kft        |  | oktatási/kutatási tevékenység | 2016 |

### A Kar nemzetközi kapcsolatainak bővülése

2016 szeptemberétől még tovább bővült a Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karának külföldi hallgatói létszáma, amely új országok megjelenését is jelentette. A Karon évek óta folyó tudatosan felépített nemzetközi stratégia eredményeként az eddig 39 országot felölelő hallgatói közösség tovább bővült olyan országokkal, mint pl. Brazília, Ecuador, Kolumbia, Oroszország, Pakisztán és Tunézia. A Kar – intézményi kapcsolatok vonatkozásában – továbbra is a visegrádi országok felé, valamint Ukrajna, Oroszország és Kazahsztán irányába erősíti a kapcsolatait.





A Karon évente közel 30 külföldi hallgató veheti át alap-, illetve mesterszintű diplomáját, számos közülük kiváló és jeles minősítéssel. Ez egyértelműen azt jelenti, hogy az oktatók, tanulmányi ügyintézők, az intézeti, valamint a kollégiumi kollégák olyan körülményeket tudnak teremteni számukra, hogy az itt töltött 2-3 év alatt sikeresen vették az akadályokat és büszkén vállalják majd hazatérésüket követően a SZIE GTK „nagyköveti” feladatait. Minden évben különleges alkalom ez, hiszen a diplomájuk átvételével tovább erősödik és – szó szerint – kézzelfoghatóvá válik a kötelék köztük és az Alma Mater között, hiszen ezután anyaországukban, vagy a világ bármely pontján a SZIE GTK diplomájával a kezükben vállalnak majd munkát, bizonyítják szakmai rátermettségüket, építik karrierjüket. Nem véletlenül kapják Dékán úrtól útravalóul, hogy legyenek büszkék arra, hogy a SZIE GTK-n végeztek és legyenek jó nagykövetei intézményünknek, bárhová is sodorja őket az élet. A Karon működtetett alumni rendszernek köszönhetően ennek nap, mint nap tanúi is lehetünk.

A 2016. szeptemberében tanulmányaikat megkezdő diákok több mint fele önköltséges hallgató, ami a Kar jó piaci pozícióját és megítélését tükrözi a nemzetközi piacon. A jelentkezők több mint 70%-a mesterszakra jelentkezett, ami a korábbi évekhez képest jelentős növekedés, tehát a külföldi hallgatók esetében is érzékelhető az a tendencia, hogy alapszakos diplomájukat elsősorban hazai környezetben szerzik meg, és inkább mesterszakos tanulmányaikhoz választanak maguknak felsőoktatási intézményt a nemzetközi piacról. A diplomát adó képzéseken kívül a Kar továbbra is népszerű az Erasmus+ programban résztvevő hallgatók körében egyaránt, tehát a paletta tovább bővül.

A két legfontosabb ösztöndíjprogram (*Stipendium Hungaricum* és *FAO-FM-EMMI*) továbbra is számos afrikai, ázsiai, valamint az EU-n kívüli európai ország hallgatóinak nyújt lehetőséget arra, hogy diplomát szerezzenek Karunkon és egyúttal betekintést nyerjenek a magyar kultúrába. Képzéseink és programjaink magas színvonalát az is bizonyítja, hogy számos nálunk végzett hallgató a SZIE GTK doktori iskoláiban kívánja folytatni tanulmányaikat. Évek óta fogadunk hallgatókat a KITE és TIMUR Erasmus Mundus projekteken belül Kenyából és Üzbegisztánból, valamint a japán Josai International University-vel régóta működő együttműködésünk kapcsán újabb japán hallgató kezdte meg tanulmányait a GTK-n szeptemberben magyar nyelven.

Az arab térség országai talán még a korábbinál is jóval fontosabb szerepet foglalnak el a Kar célterületei között. A 2015/2016-os tanév során új tantárgy (Közel-keleti és észak-afrikai tanulmányok) került bevezetésre elsősorban a turizmus-vendéglátás hallgatókat megcélözva, segítve ezzel szakmai ismereteik bővítését erről a – sokszor vitatott – területről és kultúráról. Ezen kívül a Kar helyt adott az arab nők helyzetét bemutató előadás-sorozat számára is, valamint arab nyelvű kurzust is indítottunk a Gödöllőn tanuló arab diákok számára.

Ezen utóbbi tevékenységek egyedülállónak számítanak a magyar felsőoktatásban egy olyan intézmény esetében, ahol nem bölcsészettudományi szakokon képeznek az arab térség specializációjára hallgatókat.

A tanévek során – már-már hagyománynak tekinthető – programok segítik a kultúrák közötti párbeszédet: a „Global village” a Kutatók éjszakáján, a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat külföldi szekciója, a TDK külföldi szekciója, a magyar táncház, a sportvetélkedő, a nemzetközi vacsora, a tantárgyakhoz kapcsolódó szakmai kirándulások, és egyéb – a kollégium és a Hallgatói Önkormányzat által szervezett – programok.

Az elmúlt néhány hónap legnagyobb sikerének talán azt tekinthetjük, hogy több mint 125.000 eurós támogatásban részesült az Erasmus+ kreditmobilitási pályázatunk, melynek köszönhetően az elkövetkezendő 2 év során megvalósulhat a klasszikus Erasmus+ programhoz hasonló oktatói- és hallgatói mobilitás Oroszország két intézményével is. Ez nagyon fontos pénzügyi segítség a Kar keleti irányú nemzetközi politikájának megvalósításához.

A Kar nemzetközi kapcsolatainak alakulását azonban talán az tükrözi leginkább, ha a hallgatók maguk vallanak gödöllői élményeikről. Az alábbiakban olvasható néhány az általuk leírt és barátaikkal megosztott gondolatokból:

- Egy tadzsik doktorandusz hallgató írta: *„Back to Second Home Godollo”,* vagyis *„Újra itt, a második otthonomban, Gödöllőn”*
- Egy koszovói mesterszakos hallgató így vallott az élményeiről: *„Thank you for this amazing year. I can say that GTK is the best. Proud to be SZIE GTK.”,* vagyis *„Köszönöm ezt a csodálatos évet. Csak azt mondhatom, hogy a GTK a legjobb. Büszke vagyok, hogy SZIE GTK-s vagyok.”*
- Egy etióp mesterszakos hallgató írta a diploma átvétele után: *„Oh my God! I can't imagine that only left few days to leave Hungary.....need to remember it!”,* vagyis *„Istenem, el sem tudom képzelni, hogy már csak néhány nap és el kell hagynom Magyarországot..... muszáj emlékeznem rá!”*
- Egy örmény hallgató írta a záróvizsgát követően: *„No word can describe this moment and the level of happiness, when you are going to have Master Diploma with EXCELLENT inside, Congratulations to all my friends and so much THANKS to SZIE GTK!”,* vagyis *„Nincs arra szó, hogy leírjam ezt a pillanatot és ezt a boldogságot, amikor kiváló minősítésű diplomámat veszem kezembe. Gratulálok minden barátomnak, csoporttársamnak és hálás köszönet a SZIE GTK-nak!”*

Mindezek azt bizonyítják, hogy a Kar nemzetközi stratégiája jelentős mértékben hozzájárul ahhoz, hogy Gödöllőn mindenki számára egyre természetesebb legyen a nemzetközi környezet a hétköznapi életben, ami a szolgáltatások minőségének javulását és a kínálat bővülését (szabadidős tevékenységek, vendéglátás, sportolási lehetősége stb.) és a közösségi szellem erősödését is szinte kötelezően eredményezi.



## 16 A Kar kiadványai

### 16.1 Studia Mundi - Economica

A **Studia Mundi - Economica** a Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara által 2012-ben létrehozott on-line tudományos folyóirat. A folyóirat létrehozásának célja, hogy lehetőséget biztosítson újszerű tudományos eredmények, színvonalas tudományos munkák, esettanulmányok és egyéb tudományos értékű művek megjelentetésére a Kar profiljához kapcsolódó szakmai területeken. A folyóirat - a tematikus számokat is beleértve - évente 2-4 alkalommal jelenik meg. A folyóiratban nemcsak a Szent István Egyetem oktatói, kutatói, hallgatói kapnak lehetőséget a publikálásra, hanem a folyóirat nyitott más magyar, illetve külföldi kutatóműhelyek tudományos eredményeinek megjelentetésére is. A folyóiratba kerülő minden cikk szigorú szakmai lektorálási folyamaton megy keresztül. Minden egyes kéziratot két szakmai lektor véleményez. Kéziratok az év folyamán folyamatosan beküldhetők.

*A folyóiratban az alábbi témakörök találhatóak:*

- Agrár- és élelmiszergazdaság
- Elméleti közgazdaságtan
- Fenntarthatóság és környezetgazdaság
- Humán erőforrás és munkaerőpiac
- Informatika és módszertan
- Jog
- Marketing
- Pedagógia, felnőttképzés
- Pénzügy
- Terület- és vidékfejlesztés, turizmus
- Vállalatgazdasági és menedzsment
- Vezetélmélet és vezetésszervezés

### 16.2 Pro Scientia Ruralis

A **Pro Scientia Ruralis** on-line és nyomtatott formában jelenik meg évente 3-4 alkalommal. A Pro Scientia Ruralis folyóirat indítása, amelynek célja – publikációs lehetőség biztosítása révén - a kárpát medencei fiatal kutatók, illetve már kutatással is foglalkozó BA, MA, PhD hallgatók tudományos tevékenységének ösztönzése, a fiatal szakemberek közti együttműködés szorgalmazása.

„Meggyőződésünk, hogy a közép- és kelet európai térség társadalmi-gazdasági- intézményi felzárkózásának folyamata egyike a legfontosabb térségi szakmai kihívásoknak. Olyan területről van szó, amelynek kutatásában, a fejlesztéspolitikai feladatok megoldásában a szakmai pályájukon most induló fiatal szakembereknek meghatározó szerepük lesz. Teret kívánunk adni mindazoknak a szakmai munkáknak – legyenek diplomamunkák, TDK

dolgozatok eredményeinek összefoglalásai vagy kutatási programok eredményei – amelyek a módszeres tényfeltárás és elemzés, a szakmai igényesség, az innovatív témakezelés jegyben készültek.

Számítunk azoknak a tapasztalt kutatóknak, egyetemi oktatóknak a támogatására, akik szakmai tanácsaikkal, példaértékű munkájukkal a szakmai pályájuk elején álló fiatalok tudományos és publikációs tevékenységét ösztönözni tudják. A folyóiratban megjelenő cikkek szakmai lektorálási folyamaton mennek keresztül, kéziratok az év folyamán folyamatosan beküldhetők.”

*A folyóiratban az alábbi témakörök találhatóak:*

- Térségi innovációk (Ágazati és egyedi innovációk elemzése, tudástermelés és tudásmenedzsment, képzési formák és módok, sikeres gyakorlatok, forrásbevonás, K+F, térségi innováció módszertani és elméleti kérdései).
- Agráriumhoz kapcsolódó ágazati kutatások (agrárgazdaság, kertészet, növénytermesztés, állattenyésztés, műszaki fejlesztés, élelmiszer-gazdaság).
- Ágazati szinergiák (Vidék és turizmus, vidék és kultúra, természeti és épített környezet, klaszterek szerveződése, vállalkozások és helyi fejlesztés).
- Vidék- és régiókutatás (Társadalmi folyamatok vidéki térségben, identitáselemzések, környezetgazdaság, fenntarthatóság, fogyasztási gyakorlatok).
- Marketing és kommunikáció (Tevékenység és termék marketing, területmarketing, kapcsolatmenedzsment, PR elemzések, közügymenedzsment, médiaajelenlét, PR, arculat elemzés, desztináció menedzsment).
- Szakpolitikák (Policy elemzés, projektértékelés, monitoring, hatékonyság mérése, társadalmi igények, jövőképek).

### 16.3 Acta Regionis Rurum

Az **Acta Regionis Rurum** (ARR) folyóirat 9 éve, 2007 óta működik folyamatosan a SZIE Gazdaság- és Társadalomtudományi Karának támogatásával, melyhez megalakulása óta az Enyedi György Regionális Tudományok Doktori Iskola is támogatást ad. Az MTMT tudományos folyóiratként szerepelteti. A X. osztály (Földtudomány) jegyzett folyóiratként tartja számon. 2016-tól DOI azonosítóval rendelkezik. Az évente egy-egy kötettel jelentkező periodika tematikus. Minden évben a SZIE Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán alapított **Faluszemináriumi műhely** keretei között zajló vidéki terepkutatások eredményeit közli. Ez a műhely a mindenkori tavaszi félévben meghirdetett **Faluszeminárium** c. kurzushoz kapcsolódik.

A Faluszeminárium a falvak társadalomföldrajzi, társadalomnéprajzi, szociográfiai és szociológiai hátterének elméleti, módszertani alapjait mutatja be. Felvázolja a 20. századi magyarországi falukutatás és faluszociológia történetét, a szociográfia, szociálgeográfia műfaját és legfontosabb irodalmát. Felkészíti a hallgatókat a mai vidéki társadalom és gazdaság reális képének kialakítására, miközben a helyi közösségek történetileg kialakult és napjainkban is meglévő értékeinek megismerésére is hangsúlyt fektet.



A Faluszeminárium további vállalt célja bevonni a hallgatókat terepkutatásba, azaz minden évben egy-egy konkrét faluban, mintahelyen közelebbről is megismerni a mai falvak jellegzetességeit, hagyományait, speciális problémáit.

Összekapcsolva az elméleti alapokat a gyakorlati célkitűzésekkel, a szeminárium fél éve alatt minden hallgató kialakít magának a vizsgáldás helyszínéül kiválasztott településhez kapcsolódóan egy önálló kutatási programot, amit nyáron egy falukutató tábor keretén belül meg is valósít. A már kidolgozott tanulmányok kerülnek bele az Acta Regionis Rurumba. Eddigi számai, és a kutatás helyszínei, témái:

A periodika speciális száma angol nyelvű, a többi magyar, de 2012 óta ezekben is angol nyelvű absztrakttal jelennek meg a tanulmányok. A kötetek nyomtatott és elektronikus formában is kiadásra kerülnek.

## 17 A Kar kiemelkedő eseményei képekben



# Jallér

A GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR MELLÉKLETE

XI. évfolyan, 2. szám

## "Harmadik éve nő a felvettek száma"

Beszélgetés dr. Káposzta József dékánal

Tananyagként is megállná a helyét a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar története. Szervezetfejlesztési szempontból is tanulságos az építkezés, aminek jelenlegi eredményeként a SZIE legnagyobb karáról beszélhetünk. A Kari Tanács februári ülésén emlékbizottság felállításáról határozott, aminek a feladata az lesz, hogy készítse elő az alapítás 30. évfordulójának méltó megünneplését. Tiszteletbeli elnökének dr. Villányi László professzort kéri fel. Ez adta az apropót arra, hogy dr. Káposzta József dékánal beszéljessünk, aki vezetői ciklusáról is mérleget von.



– Mi lesz az emlékbizottság feladata?

– Elősegíteni, hogy mérleget vonjunk erről a három évtizedről, méltón köszönjük, illetve megfelelően emlékezzünk meg azokról a nagy hatású gondolkodókról, akik valamit mindig hoztunk a Kar tudásához, oktatási rendszeréhez. Az első félév a felkészülés, a programterv elkészítéséé. Az első nagy eseménynek a június 11-i diplomaátadó ünnepséget jelöltük ki. Meghívjuk rá a dékán elődöket, a professzorainkat, emeritusainkat és a tervek szerint a Kar hazai és nemzetközi kapcsolatait is. Nem is lehet hatásosabb díszlete egy ilyen évfordulónak, mint amikor több száz talárpapka a magasba röpül. Ősszel a hallgatók bevonásával konferenciákon, különböző tradicionális eseményeken folytatódik a megemlékezés. A Kutatók Éjszakája és a Magyar Tudomány Ünnepe is ennek a jegyében zajlik majd. A nemzetközi és a vállalati kapcsolatokat is igyekszünk e téren kihasználni, továbbá kiadványok megjelenését is tervezzük.

– Nemcsak a Kar, hanem a dékán számára is repül az idő. Hamarosan itt lesz a dékáni ciklus vége. Miként tudna mérleget vonni?

– Mindenki emlékezhet rá, hogy 2013 a felsőoktatás és a Kar átalakuló rendszeréhez, finanszírozásához történő alkalmazkodás időszaka volt. Csökkenő hallgatói létszám, költségvetési elvonások nehezítették többek között napjainkat. 2014-ben és 2015-ben már elkezdhetjük az építkezést.

Az egyik legfontosabb eredménynek a tudományosságban történt radikális előrelépést tartom. Tudni rólam, hogy én mindig „ma-

tekozok”, mérek, számolok, mert a számok sokat segíthetnek a stratégia kialakításában. Sikerült a Karon elfogadtatni, hogy a tudománymetria fontos, így a kutatások és a belőlük született publikációk elkerülhetetlenek az oktatás színvonalának fejlesztéséhez. Nagy lépést tettünk ebben, hiszen három év alatt közel megkétszereződött a kari publikációk száma.

A következő célkitűzésem a korosztályi problémák kezelése volt. Hosszú távon gondolkodva nem szabad, hogy egyes korosztályok hiányozzanak a Karról. Ebben is sokat léptünk előre, hiszen jelenleg a Kar oktatói és kutatói közül 75 százalék 50 év alatti. A korosztály másik „oldalát” is vizsgálva az 50 és 65 év közötti korosztály létszámilag erősen hiányos. A fiatalokat jórészt sikerült itt tartani, a doktori cselekmény után foglalkoztatni, de azok körében, akiknek most kellene headniuk az egyetemi tanári pályázataikat, nehezen tudunk előbbre lépni.

– Hogy lehet ezen változtatni?

– A szemlélet változásához hosszabb időre van szükség. De a Kar is sokat tehet megfelelő feltételek teremtetésével ahhoz, hogy tovább emelkedjen a tudományos teljesítmény. A jövőt tekintve elsődleges feladat, hogy a jelenlegi 63 docensből minél többen professzorokká váljanak. Ez a Karon működő doktori iskolák működtetéséhez is elengedhetetlen lesz a jövőben.

Úgy érzem, hogy a kar jövője stabil, és konszolidált, együttműködő a kapcsolat az egyetem vezetésével is. Meggyőződésem, hogy meghozta gyümölcsét az aktívabb, korszerűbb, elektronikus alapú, online kommunikáció.

– Visszaigazolja a piac a törekvéseit?

Harmadik éve nő a felvettek száma, a januári keresztfelvéves adatok is kedvezőbbek, mint az előző évi, és a külföldi hallgatóink száma is folyamatosan növekszik. Három év alatt már közel 300-ra nőtt a külföldi hallgatóink száma, akik 38 országból érkeztek hozzánk. Ezen szakokhoz kapcsolódó oktatási szolgáltatások fejlesztése, új szakok indítása fontos iránypontja kell, hogy legyen a kari jövőnek.

A nemzetközi kapcsolataink fejlesztésében is sokat léptünk előre. Ennek egyik eredménye pl., hogy márciusban Jekatyerinburgból jön hozzánk egy öt fős tanári csapat tanulni, tréningezni. Terveink szerint még ebben az évben orosz cserediákok is érkeznek majd. Mindezek alapján továbbra is fontosnak tartom a Kar jellemzőit, miszerint: *Nálunk a jövő már elkezdődött...*

B.G.

– A miniszteri engedélyt 1986-ban kaptam meg az egyetem a Gazdaságtudományi Kar alapítására (amely később kiegészült a társadalomtudományi kifejezéssel), az első gólyák 1987-ben kezdték el tanulmányaikat. Nem kis büszkeséggel mondhatom, gyönyögi hallgatóként én is „alapító tagja” lehettem a Kari Tanácsnak, még ha később a Mezőgazdaságtudományi Karon is folytattam a tanulmányaimat.

– Ez volt a kétfokozatú képzés GATE-s öntőformája?

– Bizony, igen. Kezdetben minden GTK-s a Mátraalján kezdett és a második év után kerülhetett megfelelő eredmény birtokában Gödöllőre, az ötéves képzésbe vagy a hevesi városban szerzethetett főiskolai oklevelet. A kar nem is járhatott más úton, mint a folyamatos építkezésén. Hosszú ideig gazdasági agrármérnökök végeztek nálunk. A gazdasági agrármérnökök szakunk már ekkor több szakiránnyal rendelkezett, számszerűen 16-tal. Ezekből a szakirányokból épült fel a kétfokozatos képzés. S mindemellett az országban elsőként nálunk lehetett emberi erőforrások szakon tanulni, ami rendkívül népszerű volt, minden képzési formában.

tallér

## A jövő mindig a mában gyökerezik

### Beszélgetés dr. Villányi László professzorral

Sokfélék vagyunk és sokan vagyunk, akár egyetlen előadást, akár éveket töltöttünk dr. Villányi László közelében, de abban mindnyájan egyetérthetünk, hogy a GTK professzora energikus, magával ragadó pedagógus, igazi tanárember, akire azért lehet/kell lankadatlan figyelemmel figyelni, mert folyton meg akarja változtatni a világot.

#### BALÁZS GUSZTÁV

A napokban a NovoCaféban beszélgettünk majdnem másfél órán át. Találkozásunk apropója az volt, hogy Burján Ambrus, a Mezőgazdaságtudományi Kar dékánja, Villányi László, a kari oktatási és továbbképzési bizottság titkára és Székely Csaba, az Üzemtani Tanszék vezetője előkészítő munkája nyomán 1986. augusztus 31-én a Minisztertanács létrehozta a GATE Társadalomtudományi Karát. A GTK Kari Tanácsa februárban emlékbizottságot alapított a 30 éves jubileum programjainak szervezésére és a szervezést faszleltelbeli elnökének dr. Villányi Lászlót kérték fel.

#### FORRÁSOK, EREK

– Professzor úr, először arról kérdezem, hogy milyen „vízgyűjtője” volt ennek a karnak?

– Kiváló az allegória, mert sok érből táplálkozik a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar. Akár újrualakulásról is beszélhetünk, hiszen a kormány először 1951-ben döntötte el, hogy a Mezőgazdaságtudományi Karból agronómiai, állattenyésztési, agrárközgazdasági és gépészeti karokat hoz létre. Ez a történet „a közgazdasági vonalon”. 1957-ben visszarendeződéssel ért véget. Tíz évvel később, az új gazdasági mechanizmus bevezetése kapcsán felmerült a kar újbóli létrehozásának gondolata, de akkor ez a törekvés még nem vezetett sikerre.

A Mezőgazdaságtudományi Karon viszont az új idők jeleként 1972-ben elindult az ötéves üzemszervező szak. Jól emlékszem rá, hiszen az écsémi is az első hallgatói közé tartozott. Ebben az évtizedben a Zsámbéki Mezőgazdasági Felsőfokú Technikumban hároméves mezőgazdasági üzemszervező képzés kezdődött, majd ez az iskola Gyöngyösre költözött és ott fejlődött tovább a szak szellemi bázisa. Az 1986-ban erős gazdasági profilú tanszéknek bevonásával is megalapított Társadalomtudományi Kar egyik pillére ezé a mátraalji városban, a másik Gödöllőn volt. Ezzel is magyarázható az elmúlt évtizedek szoros együttműködése, partneri kapcsolata a

gödöllői és a gyöngyösi oktatók között. Az úgynevezett elő-gazdó képzés Gyöngyösön kezdődött erős gyakorlati jelleggel a Gödöllői Agrártudományi Egyetemre felvett hallgatók számára. Először másfél majd egy tanév után lehetett választani az egyetemi szintű gödöllői vagy a főiskolai oklevelet kínáló gyöngyösi képzés között. A többlépcsős képzés és az intézeti rendszer innovatív létrehozásával megelőztük a korunkat és egy kicsit a bolognai folyamatot is. 1989-ben az elnevezésünk Gazdaság- és Társadalomtudományi Karra változott.

Az évtized mindinkább piacivá formálódó Magyarországon a gazdasági agrármérnökök iránt óriási volt a kereslet hallgatói és munkaadói oldalról is. Azután a kiegészítő gazdasági agrármérnök szak létesítésével a Gyöngyösön végzettéknél is módot adtunk egyetemi diploma megszerzésére, ezzel mintegy megerősítettük a gödöllői képzés piacát. Közben budapesti képzési kapacitásokat is létrehoztunk. Ma már napnál világosabb, hogy a fővárosi jelenlét nélkülözhetetlen az üzleti képzések piacán! Bizton állíthatom, hogy a 80-as évek közepéről startolva, jó útemben használjuk ki a társadalmi átalakulásban rejülő felhajtóerőt a kar érdekében. Határainkon túl is, hiszen negyed századdal ezelőtt indítottuk a csékszerdai képzést, és jöleső érzéssel gondolok arra, hogy 250 nálunk végzett gazdasági agrármérnök dolgozik napjainkban Hargita, Kovászna és Maros megyében és immár mesterszakon újabb generációkat képezünk.

#### CÉLOK, EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

– Káposzta József dékán úr az előző számban méltán említette, hogy a gazdasági agrármérnök szak szakirányaiiban benne voltak a mai szakkínálat csirái.

– Ezek nélkül nem jutottunk volna el a mai széles képzési palettáig. Mérőföldkönek, kari ünnepnek számított, amikor először kaptunk lehetőséget a közgazdász gazdálkodási szak indítására. Ez az ötéves képzési rendszerben teljes jogú közgazdászoképzésnek számított. Én annak is nagyon örültem, amikor a Mezőgazdasági Gépészmérnöki Kar általános gépészmérnök szakot indíthatott. A műszaki tudományokban elmélyült kollégáknak is hosszú időre, sok-sok erőfeszítésre volt szük-



ségük ahhoz, hogy élvezhessék munkájuk gyümölcsét. És mint azóta már kiderült, ez még nem a végállomás volt.

A bolognai képzési rendszer bevezetése a 2000-as évek első felének embert próbáló feladatának jelentkezett. Míg büszke vagyok rá, hogy a Debreceni Egyetem és a Budapesti Corvinus Egyetem érintett karaival szoros együttműködésben sikerült az új szakokat megalapítani és elindítani. Napjainkban több képzési területen oktatunk alap- és mesterszakokon, levelező és nappali tagozaton, de ezekhez nélkülözhetetlen volt az előzőekben még ha csak változatlan is ismertetett építkezés.

#### HALLGATÓK ÉS TANÁROK

– Emberekkel foglalkozni. Ez sosem jelentett megterhelést?

– Dehogynem. Csak hogy én nem így fogtam fel! 1968-ban végeztem. Majdnem ötven évnyi tanári múltal a hátam mögött elmondhatom, kezdő oktatóként sem vezettem katalógust, viszont mindvégig a hallgatókat tartottam a legfontosabb szereplőknek. Ezzel persze a legtöbben így vagyunk, akik a pályán maradtunk. Na már most, ha a hallgató az elsődleges, akkor mik a leglényegesebb követelmények? A tananyagellátás. A személyes kapcsolatok a levelező hallgatókkal is. Az összevont záróvizsgák. Soha nem tettem különbséget a levelező és a nappali tagozatos hallgató között.

Persze a tanári kar is lényeges, de még mennyire! Sok-sok történetet mesélhetnék. A kiemelkedő eredmények közé tartozik Enyedi György akadémikus megnyerése az egyetemnek. Neki is köszönhetjük, hogy ma Magyarországon egyedül a Szent István Egyetemen működik önálló regionális tudományi doktori iskola.

Összefoglalva: ahogyan arra a múltban is törekedtem, a mában is a jövő lehetőségeit kell megtalálni kinek-kinek a maga területén. Felfedezni a réseket, ahol meg lehet tartani a pozíciót vagy újakat nyerni. Szem előtt tartva azt, hogy a felsőoktatás kínálati ciklusa hosszú, az élet pedig gyorsan változik. Ami pedig engem, a személyes céljaimat illeti, doktori védésre készülő hallgatóm és diplomaterveim vannak, feladatokban tehát nem szenvedek hiányt – s jól tudják rólam, a családom mellett ezek adnak nap mint nap megújuló erőt!



# Tallér

A GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR MELLÉKLETE

II. évfolyan, 4. szám

## A jövőnek szóló feladat

Beszélgetés dr. Szilágyi Tivadar tudományos dékánhelyetttel

**A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Tanácsa februári ülésén jubileumi bizottság felállításáról határozott, azzal a feladattal, hogy ez a testület készítse elő a karalapítás 30. évfordulójának méltó megünneplését. A miniszteri engedélyt 1986-ban kapta meg az egyetem a Gazdaságtudományi Kar alapítására (amely később kiegészült a társadalomtudományi kifejezéssel), az első gólyák 1987-ben kezdték el tanulmányaikat.**

A februári számunkban megjelent interjúmban dr. Káposzta József dékán többek között elmondta, a bizottság munkájával elősegíti, hogy mérleget vonjanak a három évtizedről, méltón köszöntsék illetve emlékezzenek meg azokról a nagy hatású gondolkodókról, akik gyarapították a kar tudását. Márciusi lapunkban a dékán tisztviselő leg hosszabb ideig betöltő dr. Villányi László, a jubileumi bizottság tiszteletbeli elnöke idézte fel a GTK fejlődéstörténetét. Ezúttal dr. Szilágyi Tivadar tudományos dékánhelyetttel, a bizottság elnökével beszélgetünk.

– Professzor úr szerint mi a jelentősége e jubileum megünneplésének?

– Meggyőződésem szerint ez a feladat a jövőnek szól. A 30. évfordulóhoz kapcsolódó eseménysorozattal erősíteni kívánjuk az egyetemi polgárok – kari dolgozók és hallgatók – kari identitását, szeretnénk terjeszteni jó hírünket a gazdasági felsőoktatás hazai és nemzetközi szereplői körében és toborzónak is tekintjük, amely a hallgatói utánpótlást szolgálja.

– Hogyan zajlik az előkészítés?

– A bizottság már elkezdte a munkáját. Az első eredmény is megszületett, ugyanis pályázatot hirdettünk a kar hallgatói között a jubileumi év vizuális portfóliójának kialakításához és már kiválasztottuk azt az ötletet, aminek a végleges kidolgozását kértük. A pályázat különösen a nemzetközi hallgatók fantáziáját mozgatta meg.

– A jubileumi év vizát programok alkotják. Összeállt-e már ezek sorozata?

– Igen. Nem kevesebb, mint hét alkalomhoz kapcsolódóan idézzük fel a három évtized történetét és vázoljuk jövőbeli terveinket. Az

első a június 11-i diplomaátadó ünnepség lesz. Amint azt a kar dékánja ezeken a hasábkon kijelentette: Nem is lehet hatásonb diszlete egy ilyen évfordulónak, mint amikor több száz talársapka a magasha röpül.

– E dátumból fakadóan kiderül, a többi esemény az őszi félévben zajlik majd.

– Egészen december közepéig! De nem kell arra gondolni, hogy eddig még nem volt

eseményekre kerül sor. Többnyire évek óta sorra kerülő programokat gazdagítunk jubileumi színekkel. Szeptember 21-23-ig Gödöllőn zajlik a Visegrádi Egyetemi Szövetség (VUA) közgyűlése. Szeptember 30-án a Kutatók Éjszakája.

November 16-án következnek a legjelentősebb konferencia, a Tradíció és Innováció, ami évek óta egyszerre nyújt alkalmat új tudományos eredmények bemutatására és megvitatására valamint a professor emeritusok és emeriták köszöntésére. Ez a tematika az idén kibővül. Meghívjuk a hazai és a külföldi, a GTK-val együttműködő gazdasági felsőoktatási intézmények képviselőit, előadóink között a karon végzett, de másutt oktató kollégák is szerepelni fognak.

Egy héttel később rendezzük meg a GTK Tudományos Diákköri Konferenciát, aminek angol nyelvű szekciói is lesznek. A magyar tudomány ünnepehez kapcsolódva a kar valamennyi intézete saját konferenciát jögyez.

A finálé a december 17-i diplomaátadó ünnepség lesz.

A programfelelősök a következők.

Diplomaátadó: Dr. Káposzta József. Tradíció és Innováció: Dr. Szilágyi Tivadar. Kutatók Éjszakája: Dr. Szilágyi Tivadar. Magyar Tudomány Ünnepe: Dr. Káposzta József, Dr. Ugródy György, Dr. Zeman Zoltán, Csehné Dr. Papp Imola. Visegrádi Egyetemi Szövetség közgyűlése: Dr. Nagy Henrietta. Tudományos Diákköri Konferencia: Urbánné Malomsvölgyi Mónika.

– A bizottság arról is döntött, hogy a



**Tradíció és Innováció konferencia idejére kiadvány készüljön a karról.**

– A tervezett kiadványt – Három évtized a gazdaság- és társadalomtudomány szolgálatában címmel – azon tiszteletreméltó és értékes hagyomány folytatásának tekintjük, hogy a kar rendszeresen beszámol helyzetéről, tevékenységéről. A kötet intézménytörténeti dokumentum, ezzel együtt történeti forrás lesz, amely hitelesen összesíti a kar három évtizedes időszakának meghatározó adatait, történéseit, az oktatás és kutatás legfontosabb eredményeit. A kiadvány a

kortárs olvasók informálását szolgálja, nyilvánosságával ablakot nyit a társadalom számára, s alapot nyújt az utókornak történetünk, fejlődésünk megítéléséhez.

Elődeink tisztelete arra kötelez bennünket, hogy napjaink új kihívásaira is megfelelő válaszokat adjunk oktató- és kutatómunkánkkal, így továbbra is megbecsült tagjai maradjunk a magyar és az európai felsőoktatási intézmények családjának. A sokak összefogásával készülő mű több ezer adatot és információt, jelentős számú fényképet tartalmaz. Bizunk abban, hogy a közzétett információkkal elősegítjük jelenlegi, illetve leendő hallgatóink, oktatóink, partnereink hiteles és hasznos tájékoztatását.

– Milyen fejezetei lesznek a kötetnek?

– A jubileumi kiadvány szerkesztő bizottsága lapzártakor véglegesíti a szinopszt. Szerepelni fog benne a kar rövid története, a kar képzési rendszere, bemutatjuk a hallgatói létszám alakulását. A szerkesztés egyik legizgalmasabb feladata a szervezeti egységek, a négy intézet bemutatása lesz. Mivel ezek szinte napjainkban alakultak ki, ilyen összeállítás eddig még nem született. Külön fejezete lesz a kari kutatási tevékenységnek, a tehetséggondozásnak, a kar professor emeritusai valamint jelenlegi oktatói és munkatársai bemutatásának. A hallgatói élet, a kar hazai és nemzetközi kapcsolatai, a kar kiadványai fejezetek mind érdekes olvasmányt, a kar kiemelkedő eseményeit megőrkítő képmelléklet pedig vizuális élményt ígér. Ezúton is kérem a kar munkatársait, segítségükkel kollégáinkat a kötet összeállításában!













## 18 Ünnepi megemlékezések

### 18.1 Diplomaosztó ünnepség

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar június 11-én tartotta diplomaátadó ünnepségét a gödöllői aulában. Az eseményen Jakab István, az Országgyűlés alelnöke és dr. Káposzta József dékán mondott beszédet, a hallgatók nevében Dudás Evelin búcsúzott. A kar 30 éves jubileuma alkalmából Prof. Donnik Irina Mikhailovna, az Ural State Agricultural University rektora fejezte ki jókívánásait. Az ünnepségen kitüntetésekkel adtak át, s erre az alkalomra ismét megjelent a Szent István Egyetem című lap Tallér Tanévzáró Magazinja.

*Jakab István* – aki a napokban záróvizsga bizottság tagjaként is meggyőződhetett a hallgatók felkészültségéről – az Országgyűlés nevében köszöntötte a végzett hallgatókat és az ünnepség vendégeit. Kifejezte meggyőződését, hogy a gödöllői székhelyű intézmény a jövőben is meghatározó szerepet tölt majd be a felsőoktatásban.

A törvényhozás alelnöke méltatta az egyetem és a kar szerepvállalását a külföldi magyarság anyanyelvű felsőoktatásában és angol nyelvű képzésében. Hangsúlyozta, hogy az egyetemen a hallgatók által megszerezhető tudásnak és az ott folyó kutatásoknak is nemzetközi versenyben kell helytállnia.

*Dr. Káposzta József* dékán beszédében kiemelte, hogy az ünnepi tanácsulással indítják el a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar 30. jubileumi évét. Ez egy jó alkalom arra - hangsúlyozta, - hogy egy pillanatra megálljunk, és számba vegyük eredményeinket, értékeljük a közel egy emberöltős történelmünket, okuljunk hibáinkból és építkezzünk eredményeinkből.

Hálás tisztelettel gondolunk Karunk alapító dékánjára, Bíró Ferencre, akinek emlékét örökre őrizzük. Munkásságának eredményei a mai napig érezhetőek, hiszen olyan Kar indításánál bábáskodott, amely a mai napig egy alkalmazkodó, a változásokra gyorsan reagálni tudó intézmény.

Tisztelet az alapításban résztvevőknek és folytatóinak, hogy időben, jó érzéssel, ráérezve a történelmi, társadalmi átalakulás várható folyamataira, fejlesztették és alakították a GTK-t a kor követelményeinek megfelelően. Köszönjük Nektek, hiszen itt vagytok ma is és velünk együtt ünnepeltek. Itt ragadom meg a lehetőséget, hogy tisztelettel köszöntsem a Kar volt dékánjait, *Székely Csabát, Molnár Józsefet és Villányi Lászlót*, akik közül ketten jelenlétükkel is megtisztelték mai ünnepségünket. Hálásak vagyunk évtizedekig tartó iránymutatásukért, szakmai, vezetői és emberi munkájukért, amivel irányították a GTK-t a legnehezebb időszakokban is. Tisztelettel Köszönjük!

A Kar volt dékánjai mellett a meghatározó professzorokat is külön tisztelettel köszöntöm. *Baráth Erzsébet, Bíró Sándor, Borszéki Éva, Csath Magdolna, Dinnyés János, Fehér István, Kiss Károly, Kósa András, Lőkös László, Makó Csaba, Nemes Ferenc, Romány Pál, Szabó Lajos, Szelényi László, Szilágyi Klára, Szűcs István, Tóth Tamás, Tózsér János, Völgyesy Pál*, csak néhány név abból a szakmai körből, akik munkája nélkül biztosan nem lehetnénk ma itt.



Az elődök örökségének hatására vált a GTK a két szakot oktató karból, több mint 60 képzési formában biztonságosan mozgó, 22 alap és mesterszakot indító, Kiválósági Díjjal kitüntetett

egyetemi karrá, ami az évek kitartó fejlesztéseit megvalósítva, ma már 2 doktori iskolával és több mint 4.000 hallgatóval rendelkezik. Az oktatói csapat több mint 80%-a rendelkezik tudományos fokozattal.

Az elmúlt 30 év talán legnagyobb közös eredménye a nemzetközi térbe való kilépés volt. Itt a 90-es évek külhoni képzéseinek elindulásában a székelyföldi képzésünk kiteljesedése volt igazi mérföldkő. Az évek alatt és a felsőoktatási rendszer átalakulásában is kiválóan működött a képzésünk Csíkszeredán, majd a Sapientia Magyar Tudományegyetem 2001-es megalakulásával átadtuk a stafétát. A világ folyamatos változása 2012-ben újragondoltatta velünk székelyföldi szerepvállalásunkat és ismét elindítottunk a vidékfejlesztési képzésünket. Ennek eredményeként ma 23 székelyföldi diák is átveheti diplomáját. Gratulálunk a kiváló eredményeikhez!

Az elmúlt években tett szisztematikus fejlesztésünk hatására nemzetközi kapcsolataink ismét kiemelkedő pályára álltak, amit jelenleg a karunkon tanuló közel 300 külföldi diák jelenléte is bizonyít. Látható tehát, hogy tágabb összetételben sem kell szégyenkeznünk, hiszen 39 ország diákjai tanulnak karunkon és számuk folyamatosan növekszik. Az elmúlt két héten 525 hallgató tett sikeres záróvizsgát, 72%-uk mesterszakos volt. A végzetekből 168 fő kapott kiváló vagy jeles oklevelet, ami kiemelkedő 32%.

A hallgatók nevében búcsúzó Dudás Evelin kiemelte: Sokan kérdezik meg tőlünk, mit adott nekünk a SZIE GTK? Ezt nehéz szavakba foglalni. Az itt töltött idő alatt rengeteg jó baráttra tehattünk szert, egy összetartó évfolyamot, megtapasztaltuk az igazi diákéletet, mivel az intézményben számos program résztvevői, szervezői lehettünk, és nem utolsó sorban egy színvonalas diplomát. Eddigi tapasztalataim alapján azt gondolom, ha bármilyen segítségre, támogatásra lenne szükségünk, az egyetem kapui mindig nyitva lesznek számunkra. Olyan értékeket kaptunk, melyek formáltak és neveltek minket.

A diplomaátadó ünnepségen címzetes egyetemi tanári elismerő címet vett át *Prof. Donnik Irina Mikhailovna* rektor, a kar nemzetközi oktatási, kutatási kapcsolatainak fejlesztése érdekében kifejtett kiemelkedő tevékenységének elismeréseként.

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Gyémántoklevelet adományozott *Dian Istvánnak*, *Varga K. Mihálynak* és *Végyvári Istvánnak*, Aranyoklevelet adományozott *Czirok Mihálynak* és *Smid Jánosnak*.

A továbbiakban a GTK Kiemelkedő Teljesítményért Díj átadására került sor. Az elismerésben *Braun Emese* ügyvivő szakértő, *Csadóné Gregus Pirooska* ügyvivő szakértő, *Gősi Imréné dr.* egyetemi docens, *dr. Nagy Henrietta* egyetemi docens, dékánhelyettes, *Pál Erika* oktatási igazgató, *Urbánné Malomsoki Mónika* tanszéki mérnök és *Vulczné Villányi Kinga* ügyvivő szakértő részesült.

A kari tanács 2016 legszínvonalasabbnak ítélt tankönyv- és jegyzetírói munkásságáért *Orlovits Zsolt* adjunktus részére a GTK Legjobb Tananyag Díj kitüntetést adományozta.



A kar dékánja GTK Innovációs Díj kitüntetését adományozta *Pető István* adjunktusnak, *Pásztor Márta Zsuzsanna* tanársegédnek és *Popovics Attila* ügyvivő szakértőnek.

A GTK Legjobb Hallgatója Díjban részesült *Almádi Bernadett*, az Enyedi György Regionális Tudományok Doktori Iskola hallgatója, *Biró Eszter Fruzsina*, turizmus-vendéglátás alapszakos hallgató, *Fehér Edina*, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapszakos hallgató, *Sándor Nikoletta*, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapszakos hallgató, *Szabó Bálint*, kommunikáció és médiatudomány alapszakos hallgató, *Szél Máté*, turizmus-vendéglátás alapszakos hallgató.

Oklevelet vettek át a kar 30 éves jubileumi évének alkalmából meghirdetett logópályázat nyertesei, *Mezei Martin*, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapszakos hallgató és *Maohua Li*, a Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola PhD. hallgatója.

A tanév Legjobb Oktatója Díjat *dr. Gyenge Balázs*, az Üzleti Tudományok Intézete egyetemi docensének ítélték oda. A vándorserleget *Balogh Barbara*, a Hallgatói Önkormányzat elnöke adta át.

A következőkben Prof. Donnik Irina Mikhailovna, az Ural State Agricultural University rektora fejezte ki jókívánságait a Kar 30 éves jubileuma alkalmából.

Az ünnepségen együttműködési megállapodás aláírására is sor került a kar és az MMG Hotels Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. között. A Mellow Mood cégcsoport meghatározó szerepet tölt be a magyar turizmusban. Legújabb 5 csillagos luxusszállodájuk jövőre nyílik meg a Párizsi udvar épületében, amelyet teljes körűen felújítanak. A megállapodást *dr. Káposzta József* dékán valamint *Samer Hamdan* és *Awad Zuhair* tulajdonos ügyvezető igazgatók írták alá.

A diplomák átadására a végzetek fogadalomtétele után került sor.

## 18.2 Tradíció és Innováció – 2016

### Három évtized a gazdaság- és társadalomtudomány szolgálatában

A Magyar Tudományos Akadémia kiemelt eseménysorozatának a „**Magyar Tudomány Ünnepe 2016**” című rendezvénysorozatnak keretein belül a Szent István Egyetem Gazdaság – és Társadalomtudományi Kara 2016. november 24-én megrendezte a „**Tradíció és Innováció 2016 – Három évtized a gazdaság- és társadalomtudomány szolgálatában**” című ünnepi konferenciáját.

A rendezvény plenáris részén – melynek a Kari Tanácssterem adott otthont – a Kar eddigi dékánjai (Dr. Székely Csaba egyetemi tanár 1990-1996; Dr. Molnár József egyetemi tanár 1997-2004; Dr. Villányi László professzor emeritus 2004-2013), valamint a jelenleg regnáló dékán (Dr. Káposzta József 2013-) tartottak ünnepi előadást a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) múltjáról, jelenéről jövőjéről. Az eseményen a Kar volt és jelenlegi oktatói, munkatársai, valamint meghívott vendégeink képviseltették magukat.



Ezt követte a koszorúzás az emlékfánál, ahol azon kiválóságainkról emlékeztünk meg néhány percben – Dr. Káposzta József dékán úr közreműködésével –, akik sajnos már nem lehetnek velünk. A közelmúltban hunyt el három nagyszerű professzorunk (Dr. Pethő György professzor emeritus, Dr. Knoll Imre professzor emeritus, Dr. Nagy Emil professzor emeritus) az ő neveik is az emlékfá ágain szerepelnek már.

Az intézeti rendezvények ezután következtek, ahol mind a négy intézet (Közgazdaságtudományi, Jogi és Módszertani Intézet, Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet, Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet, Üzleti Tudományok Intézete) az intézetigazgatók (Dr. Ugrósy György, Dr. Káposzta József, Csehné Dr. Papp Imola, Dr. Zéman Zoltán) vezetésével szekcióüléseken folytatta a szakmai munkát. Fontos szerepet kapott ezen programokon a generációk megismertetése egymással, tanulás és tapasztalatszerzés elődjektől, professzorainktól, és egy potenciális jövőkép megalkotása fiatal kollégáink számára. A beszélgetések a szakmaiságon túl nagyon őszinték és jó hangulatúak voltak.

A konferencia 15:15-kor ünnepi állófogadással zárult, ahol a négy intézet dolgozói ismét együtt lehettek és ahol közösen megvitathatták a nap főbb eseményeit.



## 19 Zárszó

### Tisztelt Olvasó!

Ebben a kiadványban igyekeztünk megmutatni mindazt, ami az elmúlt 30 év alatt a Karral történt. Megmutattuk a jelent és tervezgettük a jövőt is. A történetünkből azt a momentumot tudjuk kiemelni, amiben a Kar megújuló képessége látszik a legmarkánsabban. Az alakuláskor az akkor prosperáló Mezőgazdaságtudományi Karból kiválva, azt innovációban, ötletekben kockázatvállalásban felül tudtuk múlni. A társkarok csökkenő létszámai mellett Karunk pár év alatt megtöbbszörözte az induló hallgatói létszámot.

A '90-es évek társadalmi viharaiban jókor és jó képzéseket tudtunk kínálni a munkaerő piacról kieső ezrek részére. Saját erőforrásaink felhasználásával olyan üzleti és társadalomtudományi képzéseket tudtunk elindítani, amelyekben a nappali képzési forma mellett sikerrel szólítottuk meg a levelező vagy távoktatási formát választani tudó felnőtt, de diplomaszerezési kényszerbe került aktív munkavállalókat. Ebben az időszakban volt kapcsolata a Karnak a Pest Megyei Munkaügyi Központtal, ahonnan regisztrált munkanélkülieknek tudtunk üzleti, nyelvi és műszaki ismereteket átadni. Hasonló kihívást jelentett a XXI. század első évtizedében a bolognai rendszer bevezetése, a két, majd három lépcsős képzés megjelenése a felsőoktatásban. Az alapszakok indítása, az azonos számú, de nem teljes átfedést biztosító mesterszakok és a Kar két doktori iskolájának sikeres működése mutatja, hogy a folyamatosan változó oktatáspolitikához sikeresen alkalmazkodott a Kar.

A jelenlegi közel piacvezető helyzetünk nem tehet elbizakodottá, de a jövőbe úgy tekintünk, hogy a meglévő adaptációs képességünkkel magabiztosan várhatjuk a jövő kihívásait. Hosszú távra nagy kockázattal jár a jóslás. Mégis nagy biztonsággal várhatjuk, hogy a következő évtizedben is a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar az állami egyetemek között, fontos és megkerülhetetlen szerepet fog betölteni. Kérem, győződjenek meg róla személyesen akár a Kar leendő hallgatójaként, akár majd a 10 éves évfolyam-találkozójuk alkalmával!

**Dr. Nagy Henrietta**  
nemzetközi dékánhelyettes



**Dr. Szilágyi Tivadar**  
tudományos dékánhelyettes



**Dr. Ugrósdy György**  
oktatási dékánhelyettes





## Felhasznált irodalom

Harminc éves évforduló

<http://gtk.szie.hu/tudomany/30-eves-evfordulo> (letöltés dátuma: 2016.11.07)

Diplomaosztó ünnepség

<http://gtk.szie.hu/diplomaosztu-unnepseg-gtk-n> (letöltés dátuma: 2016.06.20)

Visegrádi egyetemi szövetség jubileumi közgyűlése

<https://szie.hu/visegradi-egyetemi-szovetseg-jubileumi-kozgyulese> (letöltés dátuma: 2016.09.21)

Kutatók éjszakája

<http://gtk.szie.hu/tudomany/kutatokejszakaja> (letöltés dátuma: 2016.10.03)

Stumpf István alkotmánybíró előadása

<http://gtk.szie.hu/stumpf-istvan-alkotmanybiro-eloadasa> (letöltés dátuma: 2016.10.25)

Tradíció és Innováció 2016

<http://gtk.szie.hu/tradicio-es-innovacio-2016> (letöltés dátuma: 2016.12.01)

Tudományos Diákkör

<http://gtk.szie.hu/tudomany/tudomanyos-diakkor/201617-tanev/kiadvanyok-eredmenyek-2016> (letöltés dátuma: 2016.11.30)

Magyar Tudomány Ünnepe

<http://gtk.szie.hu/tudomany/magyar-tudomany-unnepe> (letöltés dátuma: 2016.12.01)